



校党委理论学习中心组(扩大) 举行第13次理论学习的会

本报讯 11月19日上午,校党委理论学习中心组(扩大)在办公楼第一会议室举行了2019年第13次理论学习的会。本次学习主题,一是党的十九届四中全会精神,二是坚持党对教育的全面领导,落实立德树人根本任务,扎根中国大地办教育。省委主题教育巡回指导组领导,校党委理论学习中心组全体成员参加学习会。校党委副书记汪黎明主持学习会。

学习会上,校党委常委、宣传部部长吴世珍首先领学了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》《坚持把立德树人作为教育的根本任务》。

校长夏东伟在讲话中指出,党的十九届四中全会是在庆祝中华人民共和国成立70周年之际、实现“两个一百年”奋斗目标历史交汇点召开的一次极其重要的会议。全会专题研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定,体现了以习近平同志为核心的党中央高瞻远瞩的战略眼光和强烈的历史担当。全会作出的决定,集中体现了党的十八大以来制度建设重大理论和实践创新成果,突出党的领导这个最本质的特征和最大优势,抓住了国家治理的关键和根本,对于毫不动摇坚持和巩固、与时俱进完善和发展我国国家制度和治理体系,把制度优势更好转化为治理效能,巩固党的执政地位,确保党和国家长治久安,具有重大深远的意义。习近平总书记在全会上发表的重要讲话高屋建瓴、思想深邃、内涵丰富,回答了“坚持和巩固什么、完善和发展什么”一系列重大政治问题,

坚定了制度自信,指明了前进方向,标志着我们党对国家制度和治理体系的认识升华到一个新高度、新视野、新水平,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学指南和基本遵循。

夏东伟就如何学习贯彻党的十九届四中全会精神提出了五个方面的意见和要求。

一是要提高政治站位,全面把握、深刻领会党的十九届四中全会的重大意义和精神实质。党的十九届四中全会重点研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化问题并作出决定,是以习近平总书记为核心的党中央从政治上、全局上、战略上的全面考量,立足当前、着眼长远作出的重大决定,是新时代坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的政治宣言和行动纲领。习近平主席提出的人类命运共同体,是对马克思主义的一个创新性重大发展。一所大学只有培养一流人才,把解决人类重大问题作为重点方向,对人类社会做出重大贡献,才能真正成为一流大学。

二是要精心组织安排,把学习贯彻全会精神与扎实推进主题教育各项工作紧密结合起来。学习宣传党的十九届四中全会精神是当前今后一个时期的重要工作,只有反复学习,才能深刻领会重大意义。首先,要把四中全会精神作为近期主题教育开展学习研讨的重要内容,要把全会作出的决定和习近平总书记在全会上发表的重要讲话作为各部门的广大党员认真学习、深入研讨。其次,在学习过程中,要把存在的问题、思想和工作实际结合起

来,在专题民主生活会或专题组织生活会上认真对照检查,开展批评与自我批评,即知即改,特别在制定、落实措施和方案上,力求务实管用,把整改、解决这个问题作为重要内容。

三是要坚持分层分类、全覆盖,深入抓好学习。其一,分层学习主要有两个方面,一个是领导干部要重点学习理论和政策,另一个是要对广大师生讲清楚新中国成立70年来取得的辉煌成就,讲清楚中国共产党领导人民走过的路的伟大历史意义,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,要讲清楚青岛大学融合发展以来特别是近年来所取得的成就,增强广大师生增强对学校发展的认同。其二,各基层党组织要通过“三会一课”、教职工政治理论学习、主题党日、支部组织生活等多种方式抓好学习。其三,要充分发挥院两级党校在干部教育培训中的主阵地作用,积极开展全会精神宣讲培训。其四,马克思主义学院要坚持课堂教学主渠道,把十九届四中全会精神纳入思想政治理论课和形势政策课的教学内容,迅速设计好教学内容,推动全会精神进教材、进课堂、进学生头脑。

四是要准确把握十九届四中全会的思想内涵和具体要求,切实加强宣传研究阐释。要充分利用多种宣传媒体和组建四中全会精神宣讲团,做到“六个讲清楚”:讲清楚中国特色社会主义制度的重大意义,讲清楚新中国成立以来取得的巨大成就和显著优势,讲清楚坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的总体要求、总体目标、重点任务,讲清楚坚持党对坚持中国特色社会主义制

度、推进国家治理体系和治理能力现代化的领导。要发挥学校哲学社会科学学科齐全的作用,依托习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心等众多智库的优势,牢牢把握全会提出的重大思想观点、重大制度安排、重大工作部署。

五是要以学习贯彻党的十九届四中全会精神为动力,深化学校内部治理体系和治理模式改革,扎实做好学校当前各项工作。要把学习贯彻四中全会精神与主题教育专项整治和问题整改落实结合起来,要把把深入贯彻四中全会精神与现代大学建设制度结合起来,要把把深入贯彻四中全会精神与全面推进“学院办大学”结合起来,要把把学习贯彻党的十九届四中全会精神同抓好当前各项工作紧密结合起来。

学习会上,校党委副书记汪黎明作了题为《落实立德树人根本任务 为党育人、为国育才》的交流发言。校纪委书记洪江作了题为《强化监督执纪 确保立德树人根本任务和四中全会精神的落实》的交流发言。校党委常委、副校长刘彩云作了题为《落实立德树人根本任务 助力青年学生成长成才》的交流发言。校党委常委、副校长于红波作了题为《学习贯彻党的十九届四中全会精神 扎根中国大地办中国特色社会主义大学》的交流发言。校党委常委、宣传部部长吴世珍作了题为《发挥宣传思想引领作用 落实立德树人根本任务》的交流发言。校党委常委、组织部部长徐飞龙作了题为《发挥党建引领作用 落实立德树人根本任务》的交流发言。

各学院党委、党政各职能部门、直属各党委(党总支、党支部)、校直属各单位、各群众团体主要负责人参加学习会。(宣文)

山东省高等教育管理科学研究所 2019年学术年会在我校召开

本报讯 11月16日至17日,山东省高等教育管理科学研究所2019年学术年会在我校召开,来自全省100余所高校的220余名专家学者和我校部分中层以上干部参加会议。山东省高等教育管理科学研究所所长、我校原党委书记、校长范跃进,研究会副会长、山东科技大学党委书记罗公利,研究会副会长、齐鲁师范学院党委书记王玉华,研究会专家指导咨询委员会主任、山东省教育厅巡视员宋承祥;研究会学术委员会主任、中共山东省委党史研究室原一级巡视员韩延明,青岛大学校长夏东伟,山东工商学院院长杨同毅,潍坊学院党委书记孙文亮,菏泽学院党委书记王焕良,研究会学术委员会副主任、山东建筑大学原副校长宋伯宁,研究会秘书长宋惠国出席开幕式并在主席台就座。罗公利主持开幕式,夏东伟致辞,范跃进讲话。校领导杜方波、李军、于红波出席会议。

夏东伟在致辞中,简要介绍了我校的办学历史和在校人才培养、科学研究、学科建设等方面的发展情况。他指出,高等教育要紧密围绕习近平总书记在全国教育大会上提出的“坚持深化教育改革”的时代命题,加快创新发展,培养更多符合时代要求的高素质人才,要扎根中国大地,坚持社会主义办学方向,以“世界一流、中国特色”为目标,讲好教育这个“国之大计、党之大计”。

范跃进在讲话中总结了研究会一年来的主要工作。他表示,研究会将以十九届四中全会精神为指导,主动服务国家、服务社会、服务教育事业,定期组织高等教育理论与经验分享,为省高等教育的创新发展和体制机制改革搭建一个高层次的交流平台,助力高等教育的内涵发展、特色发展,加快推进我省教育现代化进程。

在大会领导论坛上,山东工商学院院长杨同毅作了题为《坚持特色引领,助推高质量发展》的报告,山东农业大学党委副书记朱莉作了题为《深化考核制度改革,全面激发办学活力》的报告,山东理工大学副校长王喜作了题为《推进高质量发展的探索与实践》的报告,青岛大学校长夏东伟作了题为《深化教师综合评价改革,激活职业发展内生动力》的报告,聊城大学副校长赵长林作了题为《新时代山东高等教育政策研究与解读》的报告。

会议分别以“新时代高等教育治理体系和治理能力现代化”“新时代高等学校管理的创新发展”“新时代高等学校教育教学质量提升与高水平学科专业建设”“新时代高等学校立德树人人才培养”为题举行了平行论坛,宋承祥、韩延明、王焕良、宋伯宁分别主持四个平行论坛并作主旨发言。

烟台大学办公室副主任冯建、德州学院副校长张明强、潍坊科技学院发展规划处副处长(主持工作)王文国、山东医学高等专科学校党委书记鲁明分别代表各平行论坛作了汇报发言,韩延明作总结讲话。

学术年会召开之前,研究会召开了预备会议,宋惠国作了研究会工作报告,范跃进对研究会工作做了部署。

会议期间,与会人员还参观了我校校史展和科技研发中心。(由飞)

学校召开学习贯彻党的十九届四中全会精神座谈会暨“学习贯彻党的十九大精神研究专项”结题汇报会

本报讯 11月14日下午,学校学习贯彻党的十九届四中全会精神座谈会暨“学习贯彻党的十九大精神研究专项”结题汇报会在办公楼第一会议室召开。校党委副书记汪黎明主持会议。党委组织部、党委宣传部、党委统战部、学生处、人文社科处、团委主要负责人、部分学院负责人、部分教师、辅导员、学生代表及学校“学习贯彻党的十九大精神研究专项”课题负责人参加了会议。

汪黎明指出,党的十九届四中全会是我们党站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇点上召开的一次重要会议,是在新中国成立70周年之际、我国处于中华民族伟大复兴关键时期召开的一次具有开创性、里程碑意义的会议。习近平总书记在全会上发表的重要讲话,提出了一系列新

思想新论断新要求,进一步深化了对中国特色社会主义规律的认识,是马克思主义国家治理建设和国家治理理论的创新,为坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化提供了科学指南和基本遵循。对党的十九届四中全会精神的学习既是我们在实际工作中,也是“不忘初心、牢记使命”主题教育的要求。会后,有关部门和学院要迅速开展学习贯彻活动,在全校范围内掀起学习贯彻全会精神的高潮,并紧密结合自己本职工作,把学习落实到工作中,落实到学校治理体系的不断健全和完善中,开创学校高质量发展的新局面。

会上,各部门、学院代表结合工作谈了对党的十九届四中全会精神的学习与理解,提出了

下一步学习、宣传、贯彻党的十九届四中全会精神的具体工作计划;教师、辅导员及“学习贯彻党的十九大精神研究专项”课题负责人结合自身工作及研究课题,谈了自己对党的十九届四中全会精神的学习与领悟,纷纷表示要立足本身工作,提升思想认识,强化担当意识;学生代表在发言中提出,要发挥学生党员带头作用,坚持学在前列,准确把握党的十九届四中全会精神,积极配合学校推进党的十九届四中全会精神“三进”工作。

会上,还组织专家对“学习贯彻党的十九大精神研究专项”课题进行了结题审议。经前期筛查与最终审议,学校“学习贯彻党的十九大精神研究专项”共评选重点项目一等奖3项,一般项目一等奖3项。(魏小平)



11月13日,我校在中心校区剧院举办了“与祖国同行”第二届离退休老同志文化艺术节文艺汇演。文艺汇演以新中国成立70周年和我校办学110周年为创作主题,260余名演员登台演出,表演形式包括合唱、独唱、舞蹈、情景剧、时装表演、民乐、诗朗诵等,这些节目以讴歌新时代、感受美好生活、展现阳光心态、奉献学校发展为创作内容,充分展示了我校离退休文化养老的新成果。图为在进行中的文艺汇演。文/王颖 图/张国辉

“第一次下乡,就看到两个婴儿夭折了,一个活了一天,一个活了七天。”八零后的梁楠郁,一边熟练地撇开干燥粪往火炉里添料,一边无比心痛地说,“要是在内地的话,夭折是个很大的事,但在这里大家却习以为常。”

梁楠郁是我校经济学院2000级本科生、自动化学院2004级硕士生,毕业后进入中国石油工作。2016年夏天,他以中国石油审计服务中心科研与事业审计处副处长的身份,作为对口援藏干部,被选派到西藏那曲市双湖县任分管医疗、教育、产业等工作的常务副县长。

2019年7月22日晚,中宣部在CCTV-12发布“闪亮的名宇”——2019年“最美支边人物”的感人事迹,不负组织重托、扎根雪域高原、奉献戈壁深处、情系双湖百姓的梁楠郁,光荣地成为20名先进个人之一。

有健康才有小康

双湖县距离拉萨约700公里,位于中国最大的无人区——藏北羌塘腹地。“以前,我认为没有人住的地方,就是‘无人区’,到了这里才知道,人活不了的地方,才叫‘无人区’。”梁楠郁感慨地说。这里已经不是一般意义上的高原,而是高原了,平均海拔高达5000米,是世界上海拔最高的县。这里人烟稀少,11.67

青大人

万平方公里的土地,生活着14040位老百姓,平均每8平方公里才住1个人。由于海拔高,双湖县气候恶劣,生态薄弱,植被稀少单调,要么是“大雪漫无边”,要么是“风吹滚石头”,通常方圆数百公里都完全见不到人的踪影。在当地人眼里,一年只有两个季节:一个是“冬季”,另一个是“大约在冬季”。

作为外地“来客”,要开展好工作,首要的就是深入基层调研了解社情民情。初到双湖县,在这个属于“生命禁区”的高原地区,梁楠郁怀着“干点事”的想法,跑遍了双湖县的每一个角落。他发现当地牧民和百姓,大多不仅生活贫困,思想观念也较保守,尤其突出的问题,是饱受婴儿夭折、风湿、阑尾炎、肝包虫等疾病的疾苦和折磨。“没有健康哪有小康?”有些病不是吃点药就能好起来的,必须要有医生,必

高原上的“来客”

——记全国“最美支边人”、我校2000级校友梁楠郁

宣文

须要能手术,必须要能治病。梁楠郁在广泛调研后,建议将医疗援藏的重点从原来以巡诊发药为主的“看病”,转向以手术为主的“治病”。

没有医生,就培训医生——自2016年底起,经过梁楠郁多方联系,先后有28名双湖县民被送到中石油中心医院等地培训。

没有设备,那就买设备——在原有配备的基础上,梁楠郁协调中国石油捐赠112.5万元,购置了呼吸机、腹腔镜等医疗设备,为手术做好准备。

2017年8月23日,雅曲乡孕妇曲德的胎儿脐带绕颈,无法顺产,可最近的上级医院在550公里以外,胎情紧急,来不及转院。

经过慎重论证,医疗队和县领导班子决定进行急诊剖宫产手术。为了避免医生因缺氧影响动作的精准度,主刀团队边吸

氧边手术。

消息很快在小县城传开。老百姓听说医生要破腹从肚子里把一个孩子取出来,都觉得很惊奇、新鲜,陆陆续续聚集在了手术室门口。梁楠郁也挤在狭长的楼道里,忐忑不安,翘首以待。

这是双湖县历史上的第一台手术,也是世界医学史上有文字记载的、海拔最高的第一例剖宫产手术。

两个小时,随着一声清脆的啼哭,一个六斤四两的男婴平安诞生。激动不已的孩子祖父母,手捧金色彩达,在手术室门口为每一位医生献上谢意,孩子的父亲更是决定让孩子随主刀大夫霍志平的姓,名为“党生”。

如今,双湖县人民医院各个科室的人员日趋完善,各式先进的医疗检查仪器被启用,经过培训的医生们已能自主开展阑尾切除等一般手术了。

这些进步不仅是援藏工作队在“云端上”合力创造的奇迹,也是西藏医疗事业快速发展的具体体现。梁楠郁希望,未来双湖县的医疗团队能一年解决一个病,从而“让常见病和多发病,不出县就能够就地治疗”。

让更多孩子考上西藏班

扶贫先扶志,扶贫必扶智。梁楠郁在走访中发现,牧民和百姓的受教育年限普遍很低,那些受了基本教育的青年牧民,没有企事业单位吸收为员工,大都仍然只能回家放羊了。

虽然从2012年起西藏就全面落实15年义务教育免费“三包”政策,但由于师资力量异常薄弱,双湖县的重点高中升学率只有4.4%,没有考上高中的孩子要么上职业技校,要么回家放羊,这种状



梁楠郁在双湖县期间,一直得到当地政府和群众的支持。2017年6月20日,是双湖中考的第一天。分管教育工作的梁楠郁,早早便来到了考场。他发现,与内地中考考点周围到处都是学生家长不同的是,考场警戒线外一个家长都没有。学校教师告诉梁楠郁,这是因为牧民家长对教育不重视。(下转第二版)

山东省2019年高校毕业生就业集中招聘活动专场(综合类) 暨青岛大学2020届毕业生秋冬季大型供需见面双选会大扫描

学生记者 李珂 刘凌霄 周睿琪 见习学生记者 巩潇

山东、广东、浙江、北京、上海等地的近700家用人单位到场,就业岗位25000余个,参会学生达15000余人次,包括省内其它高校毕业生约4000余人,达成初步就业意向3000余人。11月16日,山东省2019年高校毕业生就业集中招聘活动专场(综合类)暨青岛大学2020届毕业生秋冬季大型供需见面双选会活动在我校体育馆成功举办。

我校2020届毕业生总人数11544人(含师范740人),其中博士121人、硕士2719人(含师范109人)、本科生8668人(含师范631人)。此次双选会是由山东省人力资源和社会保障厅主办、我校承办。双选会省内企业594家,占比87.09%;省外88家,占比12.91%。省内企业中青岛市企业有386家,占比65%。规模以上企业506家,占比77.58%。世界500强企业20家,中国500强企业146家。招聘单位涉及制造业、信息传输计算机服务和软件业、批发和零售业、教育、文化体育和娱乐业等20个行业。国际经济与贸易、市场营销、工商管理、机械工程、化学过程与工艺等专业的学生比较受到青睐。用人单位给予本科毕业生的平均薪酬基本在4500元左右,研究生在5000元左右,与2019届同期相比提高约500元。

用人单位对人才有什么样的要求?毕业生们对用人单位有何期待?学校为筹办本次招聘会做了哪些准备工作?带着这些问题,本报记者深入现场进行了采访。

用人单位:专业能力与个人素质的整体考量

中国人民财产保险股份有限公司招聘负责人马晓敏表示,保险行业对相关专业的要求更高。其次是外语水平,贸易行业要跟外商联络,因此首先要求通过大学英语六级考试,随后还会有口语方面的测试。除了硬性条件,与人交谈的能力、接人待物的能力等也在考察范围之内,“因为我们的岗位是销售,需要每天和客户打交道,因此我们也会看中学生在学校参加社团活动,以及担任相关职务的经历。”马晓敏说。

记者在采访中发现,技术研发类企业、贸易类企业和新媒体类企业对应聘者的要求各有不同。大部分技术研发类企业更重视毕业生的专业能力,要求专业素质过硬。贸易类企业则更看重毕业生的实践经验和个人素质,他们更希望毕业生有良好的语言表达能力和沟通能力以及合作意识。新媒体企业则把毕业生的实际操作能力放在第一位,希望应聘者能具备相当的文字能力、新媒体专业知识等。虽然企业类型不同,但他们



非常重视学生的责任心与态度,“毕业生不会的东西我们可以教,但首先要给自己正确的定位和积极的态度”,泰康人寿的招聘负责人常云龙说。国家经济技术开发区也特地来到双选会寻找合适的人才。开发区组织部人才办周烁珊和李明认为,毕业生要达到招聘的标准首先要素质良好、专业对口,其次还要有较强的责任心,“我们的企业是现代化的,分为技术类、研发类等部门,并且一个人负责一个项目,各个程序环环相扣,达到‘一个萝卜一个坑’的效果,如果学生的专业能力不强,那么项目很难完成,如果责任心不强,一个环节做不好的话下一个环节也很难承接,尤其是工厂的中控,如果做不好的话更容易出问题。”

此次双选会,用人单位不仅明确人才标准,更针对我校2020届毕业生的简历提出建议。齐鲁人才网创始人吴强在就业指导咨询服务区负责简历诊断,他认为学生的简历写得不够专业化,首先每个学生都写了自我评价,但是“团结友爱、热爱劳动”类似的空话套话对于求职者来说是没有任何意义的,企业也不会关心。

其次是大部分同学并没有表明求职意向,有些同学不知道自己想要做什么工作,但至少应该根据自己的专业或者兴趣有大概的倾向。如果在求职简历上没有清晰的求职意向,那么企业在选择时也可能会有遗漏。

吴强认为,简历的问题反映出学生缺少自己的职业生涯规划,他建议求职学生画三个相交的圆圈,第一个表示职业兴趣(你想做什么),第二个

是职业能力(大学学到的知识),第三个是职业性格(你适合做什么),通过中间交集区域为职业生涯定位。对于能力则依靠学习提升,兴趣依靠广泛接触社会实践,职业性格通过MBTI等工具测评。

学生意愿:专业对口、待遇条件与公司潜力同样重要

石龙龙是我校2017级材料学专业的研三学生,本科学习高分子材料与工程,他表示自己比较看重的是所学的知识能否在工作中得到最大程度地运用,以及公司的发展前景,首先自己所选择的专业能否适应未来发展需要;其次公司在行业里是否处于龙头地位,因为大公司的起点比较高,会



有更多的选择;第三点会看薪资待遇,起点如果太低,升值空间会相对小,“我面试的岗位比较多,对于相对刁钻的问题也能应对自如,毕竟提前做了充足的准备,有准备才可以水到渠成。”

机电工程学院机械设计与理论专业研三学生郑宇航早早地来到了双选会现场,他是奔着北京钢研高纳科技股份有限公司来的,“在网上提前查询过他们的信息,我觉得他们很不错,尤其是他们的平台主要为航空航天提供材料,与我的专业很契合,而且平台的潜力很大,有机会让自己走得更高。虽然大部分招聘的是博士以上的人员,对研究生的需求不是很多,但是今天既然有这样一个机会,我想试一试。”

应用技术学院大四学生李大卿表示自己一直喜欢青岛这个城市,希望能留在青岛工作,在双选会之前就面试过许多工作,也收到了两份offer,这次双选会希望能找到一家与自己专业对接的、像海尔的生物科技公司类似企业,让自己有更多选择的余地。

校院相关部门的全力保障

为办好此次招聘会,学校积极整合各方资源,专门召开毕业生就业工作专题会,成立双选会领导小组及会务、宣传、安保等服务组,明确责任分工。同时,学校自主开发、灵活运用新媒体平台,紧紧围绕实现毕业生更高质量和更充分就业,做好毕业生和用人单位会前准备、会中跟踪和会后反馈工作。

学校依托用人单位信息库,发送3000余封信函邀请用人单位前来参加双选会;派出就业市场信息员参加各地举办的招聘会活动,向用人单位发送双选会邀请函和生源信息资料;加强与各地人社局、人才服务中心与人才中介的合作。

学校建立招聘会预选互动平台,将线上投选

简历预选与线下参会定选相结合,用人单位、学生可实时进行互动交流,通过“青大就业助手”分专业定向向学生发布双选会和专场用人单位信息,做到精准对接;通过校内就业网站、“青岛大学就业”微信公众号、“青大就业助手”微信服务号、三级就业微信群、QQ就业管理群等新媒体工具强大辐射功能,及时向毕业生和用人单位发布相关招聘资讯、就业政策、就业创业指导等信息。

学校自主开发的双选会签到系统也是亮点之一,用人单位入场前需扫描双选会签到二维码,系统会自动显示用人单位的到场状况。同时,针对少数用人单位存在的虚假信息、虚假承诺等现象,少数毕业生中存在的夸大有利信息、隐瞒不利信息、随意违约闪辞等干扰正常就业秩序的情况,学校也加大诚信监管力度,及时进行跟进劝导与公示,杜绝不诚信现象的滋生蔓延。

经济学院今年有100多名毕业生来到双选会竞聘,学院学工办主任任龙一直在双选会现场,他告诉记者,学院在学生大三时就进行摸底,组织有就业意向的同学进入提前建立的就业群,及时推送招聘信息实现信息的即时传递和精准对接。学院就业促进会还作为毕业生与企业间沟通连接的纽带,在就业群里为学生就“三方协议”“劳动合同”等问题答疑解惑。不仅如此,学院专门包车把学生从金家岭校区接到浮山校区,减少学生在路途和时间上的耗费。

商学院团委书记姜雪峰认为,11月许多学生都在忙着考研和国考,但学院希望学生能提前感受招聘会的现场氛围,心中有一个“plan B”,为此商学院通过学院公众号、毕业班辅导员、学生骨干群等方式发布招聘会的信息,让更多的学生都能来参加,“至少要做到知己知彼。这样即便在以后某一天真正踏入招聘市场,要去寻找工作时,会有一个参考比较来决定自己该选择什么样的岗位。”姜雪峰说。



本版摄影 李珂

文化情浓 团结意重

——留学生教室文化节侧记

学生记者 孙宇杰 见习学生记者 翟青

从精致亮丽的圣诞树到活灵活现的舞龙,从异域特色的国家标志到手工剪纸十二生肖,从趣味横生的卡通自画像到充满古典气息的中国软笔书法,这些充满跨越性的文化元素于11月12日和13日同时呈现在一场精致而盛大的活动中——国际教育学院留学生教室文化节——20个留学生班级以班级为单位和展览地点,参加了这次活动。

多元文化,交相辉映

留学生们来自四海八方,手绘自己国家的国旗、国家民族的特色标志,如英国的大本钟、匈牙利的传统刺绣、俄罗斯的套娃等,成为许多班级建设班级文化的重要内容,它们生动有趣,洋溢着浓厚的异域风情。作为西方最重要的节日圣诞节的普遍庆祝传统,制作和摆放圣诞树成为了101A班的首选。圣诞树之外,他们还合作自行捡松枝松果、编花环,制作雪花、圣诞老人。墙壁和顶端配以红绿色的气球、金黄色的彩灯、银亮亮的条带,来突出表达“爱班如家,温暖圣诞”的主题,真真充满着温馨、暖意洋洋的氛围。

除此之外,留学生们把更多精力聚焦于求学青大所感受到的中国历史上,许多班级不约而同地选择了“龙”形象来代言他们对中国文化的理解和喜爱。或是手印剪纸拼接而成的金光闪闪的神龙,华美缤纷的舞龙,或是手绘于黑板的栩栩如生的青龙,风格不一,却同样神气和漂亮。中国传统中的十二生肖文化也成为了留学生们兴趣之所至,手工剪纸的十二生肖按其轮廓排成时钟型,象征猪年的一憨态可掬的小猪摆放于讲桌上,他们以此来表达对中国文化的喜爱。16级本科班“一心一意中国路,无穷无尽世界情”的书法对联更是夺人眼球,推门而入,甲骨文书法的气氛扑面而来,立体环绕,四周墙壁贴有所有同学撰写的甲骨文,教室顶端还挂有灯谜设计的书法作品。

其他班级也不乏传统书法的色彩——金文、隶书、楷书字体同样为留学生们追捧和喜爱。另外,论语名句、古典诗词与二十四节气的手写作品,国宝“熊猫”、青岛地标“五月的风”等剪纸或绘制作品,京剧脸且头像的挂饰,火红火红的灯笼等等,不一而足。

各尽其能,友爱协作

在建设班级文化、举办教室文化节的过程中,留学生们各尽其能、分工合作,对本次活动充满热忱和感情。101A班的同学们有着不同的专业背景,在本次文化节中,他们用以装饰教室的材料均为环保材料——他们充分利用自己的专业技能,土木工程硕士Farinaz就负责材料的准备与加工,使用相应的软件进行设计然后再用激光机器进行切割,在她丈夫的帮助下一个个近乎工艺品般精致的装饰物都做好了;学艺术的同学则为班级装饰设计了颜色搭配;然后同学们又各显神通,进行涂色、装饰、悬挂。环顾整个教室,Farinaz觉得最有趣的还是大家一起用废旧报纸做的那棵挂满照片的圣诞树和圣诞老人克劳斯,她自豪地说:同学们在尝试着用专业的色彩来为他们上色。

102B班来自厄瓜多尔的酷爱绘画的姑娘王凯丽因为一幅手绘黑板报成为了整个学院的明星。在这块黑板上,她用辨识度极高的事物来展现班内同学来自的九个国家的独特风采。这位个子不高的姑娘接连9天下课后就像长在了黑板旁,每天高扬手臂作画,累得手臂酸痛也乐此不疲,时间不够就牺牲自己的休息时间,为了快捷常常只吃便当。她发挥自己的绘画才能把同学们各自国家的标志真实地展现了出来。而这一切的动力都源自于她对班级的热爱:“我感到非常高兴能够成为102B班的一员,我相信,尽管我们有个(我们的国籍、年龄差距、个性)但我们是一个很小的家庭,一个可以一直依赖的家庭。当得知我们可以装饰教室时,我就想为我们画一些独特的东西,一些能让我们微笑的东西,一些激励我们每天去上课的东西,这样我们每次进去都会有宾至如归的感觉。”同时,她也表示,画象征每个国家的标志,且把它们放在一个拼图块中,是想表达,“我们都是这个世界的一部分,我们都是团结在一起的”。

国际教育学院韩威老师表示:“本次教室文化节的宗旨是让留学生分享自己国家的文化,也体会中国的校园文化,激发学生的创造性和对中国文化的理解力,提高其审美层次和动手能力,增强各国成员的团队协作能力。”

(上接第一版)

梁楠郁在调研后认为,不是牧民家长对教育不重视,而是教育没有让大家看到希望。他想出两个解决办法。

一是借鸡下蛋——在中国石油和一些爱心教育人士的支持下,2017年8月31日,双湖第一批学生到拉萨北京小学免费就读,此后先后已有40名双湖中小学生到拉萨北京实验小学、拉萨北京小学、北师大附中等地免费就读。

二是自力更生——用奖金等激励机制充分调动教师积极性,改进教学方法,提高教育水平。在这种机制下,2018年双湖有3名学生考上了内地西藏班。

经过一次又一次的与家长恳谈,经过孩子外出读书带来的积极影响,牧民对教育的看法悄然发生改变。2017年,双湖县教育局选拔第一批外出读书的孩子时,没有一个家长陪同;2018年,选拔第二批孩子时,来了12个家长。

因地制宜发展产业扶贫

发展特色产业,培育当地“造血”机能,也是梁楠郁的工作重心,毕竟他主要就是为脱贫攻坚工作而来的。

双湖县是全国贫困县,这里21.9%的人口未脱贫,远远高于1.7%的全国平均贫困发生率。梁楠郁认为,论百姓的生存质量,双湖应该是全国贫困县里的倒数第一。

不能打赢脱贫攻坚战,看的就应该是倒数第一。

经过调研,梁楠郁决定因地制宜地从三个方面推进双湖县的产业发展,一是丰年虾卵产业化,二是旅游资源产业化,三是畜牧业产业化。双湖县其香错湖区盛产丰年虾卵,这是水产养殖必不可少的一种优良饲料。从上世纪九十年代开始,捕捞丰年虾卵,就成为了双湖财政和老百姓的主要收入来源。

但在以往的招标中,当地干部职工对丰年虾卵及其市场不太了解。多年来,个别客商趁机蓄意压价,或通过串标、围标低价购入,形成事实垄断。

为了打破这种局面,让捕捞群众受益,梁楠郁提议开展“真正公平、公正的竞标”。然而,

高原上的“来客”

2017至2018年,招标连续两年流标,竞标人、买主包括梁楠郁自己都受到了匿名恐吓、威胁。

2019年初,招标重启。梁楠郁把竞标公告和一封公开信发到了每个竞标人的电子邮箱里,信中诚恳又坚决地表达了公平公正交易的要求和追求。同时,双湖县委县政府已经做好了最坏的打算,如果再次流标,就直接议价或者委托加工后卖成品。

功夫不负有心人。让人惊喜的是,第三次招标会非常成功。新老客商争相举牌,双湖丰年虾卵毛料卖出了历史最高价,比竞标底价高出每吨8000元。

为了促进双湖的丰年虾卵的规模化发展,获得更为有效的经济效应和社会效应,梁楠郁又多方奔忙,分两步对丰年虾卵产业进行发展升级。

第一步是建立丰年虾卵深加工工厂,把中间环节的利润拿上来。2018年9月,在梁楠郁积极协调下,中石油捐资1380万元,在那曲市建厂。现在,这个占地10亩的项目,已经运转投产,首批招收了20多名贫困牧民就业,每人平均月薪能达到6000多元,带动了上下游产业的规范性发展。

第二步是开发保健食品,打造地方特色产业品牌。双湖的丰年虾卵富含EPA(二十碳五烯酸)等多种不饱和脂肪酸,对人体健康具有重要作用。在第八批全国援藏工作队总领队等多方支持下,“高原海灵虾”保健食品开发项目立项,相关科研任务由中国海洋大学和烟台大学联合承担,经费由西藏自治区科技厅提供。如今,产品已经完成中试,很快能上市了。

在旅游产业和畜牧业产业发展方面,梁楠郁也倾注了大量心血和精力,做了大量工作,已取得了良好的前期效应。

在旅游业方面,目前往返拉萨和双湖的7天旅游线路已经开通了,带来了可观的人流量和经济效益,下一步将推出更加成熟的旅游产品和旅游服务,打造更加富有吸引力的旅游路线。

在畜牧业方面,养羊、羊肉加工已有了形成一定规模的产业化发展,高品质的羊肉卖到了北京、河南等地,原来惜杀、惜售的牧民们,思想观念也逐渐改变了,那种宁可把羊养到死也不愿意杀、不愿意卖的情况少了一些,一部分人转业去了工厂,过渡放牧的情况有了改善,草地和植被保护得有一定好转。

如今,针对国家保护动物藏野驴在双湖日益增多的现状,梁楠郁又在琢磨着,如何科学平衡种群的问题。他希望这片祖国边疆高原的壮丽大地,赐给百姓源源不断福祉的同时,也能得到良好的可持续生态发展。

“我就是‘双湖人’”

在双湖工作久了,梁楠郁对援藏干部都患有的“三怕”和“三个一样”综合症,有了更深刻的体验。

“三怕”之一,是怕过周末,地广人稀,周末孤独,除了无边荒野还是无边荒野;“三怕”之二,是怕过夜晚,高原缺氧,长夜无眠,除了无边寂寞还是无边寂寞;“三怕”之三,是怕对家人,尤其是与独生子女的日渐疏离,除了无边思念还是无边思念。

“三个一样”,一是“睡和没睡一个样”,有时候闭着眼睛没睡着,睁着眼睛却睡着了,反正总是睡不着、睡不好、睡不够;二是“吃和没吃一个样”,天天翻来覆去吃的就是那几样,胃口早已受够了,吃了没觉得饱,没吃也觉得饿;三是“老婆来和没来一个样”,灰头灰脸的样子,皱皱巴巴的衣服,浑身透出的泥土味,不会因老婆来而没有变化。

7月28日,梁楠郁任期届满,他思量再三,还是决定留下来,冒着高原疾病加重的风险,他不忍已经铺开的诸多事情,由于他个人原因而衔接不好或停滞不前,他要再干三年。他说:“当前正处在脱贫攻坚的关键时期,开始了的事情,咬牙也要做好、做成、做到底,要努力向党和人民、向中国石油、向双湖百姓交上一份满意答卷。”

10月份,在国家脱贫攻坚工作的第三方验收中,双湖县扶贫工作得到了全面认可,在今年验收的19个县中名列前茅。然而,梁楠郁明白,脱贫、扶贫、致富是难事,但防止再次返贫、共同致富奔小康也不容易,还有很多基础性的工作需要去做,这是一个需要长期坚持的过程。干还是不干,怎么样,干得怎么样?梁楠郁经过三年多时间的不懈努力,已经用自己的实际行动,有力地诠释了他的初心和使命。“我是为解决问题而来的,我不是双湖的‘来客’,更不是‘过客’,我就是‘双湖人’。”梁楠郁满怀深情地说。

★不忘初心 牢记使命★

不忘初心,牢记使命,打造一流的公共卫生学院

本报记者 王爱军

在青岛大学,公共卫生学院几乎是一个传奇的存在——

三年前学院还只有二十多人,今天已达63名,三年来引进人才达30名,学院现有首席教授2名,特聘教授14名,教师具有博士学位比例达90%,有一年以上海外学习经历的教师比例达50%。

2018年取得公共卫生与预防医学一级学科博士点的授权;成立林东昕院士创新工作站一肿瘤及病因预防实验室;依托学院成立了四个国家二级学会……

近三年来,学院承担国家自然科学基金重大研究计划2项,科技部重点研发计划2项,国家自然科学基金面上项目16项,应急项目2项,青年基金项目12项,总经费约4000万元……

人手少,基础弱,短短三年里的蜕变,公共卫生学院是如何做到的?走进公共卫生学院,就会发现这个巨变是必然的——清晰的思路,勇于担当的精神,实干的作风,让团结务实的党政领导班子带领全体教职工工撬动了快速发展的杠杆,在建设高水平学院的路上大踏步前进,在平凡的工作岗位上交出了“不忘初心、牢记使命”的优秀答卷。

紧抓人才队伍建设 引爆发展的内驱力

学院的发展,最核心的驱动力来自“高精尖”人才。党政领导班子深深认识到:抓人才和队伍建设是工作的核心和龙头,是发展的杠杆和支点。

作为高端人才被引进来的郑玉新院长,对此感受深刻。2017年1月他受马爱国教授的邀请从中国疾控中心加入公共卫生学院担任首席教授,同年10月获聘院长。郑玉新的初心是:回归教育事业,做好“掌门人”,把自己多年的工作经验传授给更多的学生和年轻教师,为学校乃至全社会预防医学学科的发展尽自己的一份力量。

2018年1月,公共卫生与预防医学一级学科博士点申报成功之后,学科建设对学科带头人的需求更为迫切了。

郑玉新形容自己近2年的工作状态:不是在参加学术会议,就是在“挖人”或者正在前往“挖人”路上,求贤若渴的他带领团队以勤奋和坚韧闯出了一条人才引进特色之路。

——寻找学院发展、学科建设和个人学术发展的最大公约数,努力将引进人才、团队建设、科研和教学目标与个人发展目标进行一致性分析,让每个引进的人才找到5年的发展目标和路径,以及更长远的发展目标。

这是一个人才引进的关键问题,也是一个个性化很强的工作。需要各级学科带头人结合过去的工作基础以及学院和学科建设的需要具体讨论,花费了很多精力。郑玉新说,一般联系到4-5个人能有1-2个人来谈,谈4-5个有可能成功1个。

——郑玉新自己,同时也要求学院的老师积极参加各类学术会议,在学术交流的PPT最后一页一定要有“青岛大学欢迎你”的内容,向全国同行专家推介学院。去年学院参加国际学术交流的老师就有20余人次。

——学院成功举办了“中国环境诱变剂学会生物标志物专业委员会第一次会议”和“环境与健康”泰山学术论坛;承办了达能营养中心第二十一届全国年会“减盐背后的科学”;夏季学期举办了17场高端学术报告;全年先后邀请了100余名国内外专家学者来学院访问交流;提高了学院的知名度和影响力……

——给学科带头人和资深教授压担子,在考核指标上做出一定牺牲,把年轻人的培养和队伍建设作为定性考核的一个重要因素……

一次不成两次,一年不成两年,就这样,公共卫生学院从国内引进了一个又一个学术“大咖”和学科带头人,郑玉新、李锋、冷曙光,于典科、晋晓婷,成果……

人引进来,怎样才能留得住?学院党委事无巨细做工作,为引进人才落地生根提供保障,推动新入职教师快速融入青岛大学,让他们在学院找到归属感。为确保人才引得来、留得住、发展得好,学院采取了一系列的措施:把引进人才根据专业背景输入一个团队,指定一位教授传帮带;协助制定5年发展路线图;定期举办青年教师学术沙龙;协助解决生活工作出现的问题……

李锋教授说,“新人人职报到,当天手续办不完,张瑛书记通常都是让新人把材料放下,他亲自去办理。”书记经常去他的办公室探望,常说的一句话是:“有需要我跑腿的事尽管说,我去办”。

作为WHO营养专家咨询委员会委员,李锋的国际会议很多,几乎是“空中飞人”,但是他说自己的心里很踏实,家里的一摊事儿有书记院长守着。作为“高精尖人才”被引进之后,他担心团队建不起来,现在他彻底放心了。在如何创建一流学科方面,他得到了院领导班子最有力的支持,领导们为他的首席教授工作充分开展铺路架桥,并协助他设计和完善了一系列引进人才的方案,从各方面扶植新人早日上岗。让他感动的是,学院党政领导对年轻教师的事业发展特别关心,总是帮助和鼓励青年教师,悉心解决他们思想上和工作上的困难。

经过三年的努力,目前,学院有国务院学科评议组成员1人,国家杰青1人,青年千人3人,泰



2019年全民营养周在青岛大学举行启动仪式。



11月10日,郑玉新在中国环境诱变剂大会生物标志物专业委员会2019年度学术研讨会致辞。



马爱国教授指导硕士研究生毕业论文。

山学者2人和青年泰山学者3人。学院教师数量和专业结构趋于均衡,在原有4个学科的基础上,今年又新建了一个学科方向,每个方向都有学术水平高、科研能力强的带头人。教师梯队、年龄、职称趋于合理,断层逐渐弥合。

郑玉新的心中一直有一个梦想,“希望到一定时期,我们学院能从挖人到挖人逐渐转变为向外输送学科带头人;希望我们引进的人才在青大能够得到很好的发展与成长,我们培养的学生和人才能为疾病预防与控制做出更大的贡献,去保护和促进人类健康。”相信这一天一定会到来。

拉动科学研究的引擎 推进事业发展

近三年来,学院承担国家自然科学基金重大研究计划2项,科技部重点研发计划2项,国家自然科学基金面上项目16项,青年基金项目12项,应急管理项目2项,省部级科研项目23项,横向项目21项,总经费约4000万元。举办国家级学术会议10次,制定国家标准5项、国家团体标准2项,发表SCI论文200余篇……

这一系列闪光数字的背后,包含着公共卫生学院全体教职工工无数的心血,体现了党政领导班子紧抓科研不放松的决心,彰显着领导集体智慧的决策、布局和超强的执行能力。

科研成果有了,学院发展的这盘棋就活了,就能吸引人留住人才,就能促进教学,就能推进学科建设……

领导班子达成共识,学院出台了一系列举措,全力拉动科研引擎:

——所有具备申请课题资格的教师均须申请课题,所有新入职教师必须申请国家级基金,院长及学科负责人以身作则,带头申报。马爱国教授甚至大年初一仍然坚持在办公室写基金,他在办公室里备了一箱方便面。对于已经有一个在研项目的教师,要求申请第二个课题,鼓励申请重点课题,导师研究经费与课题挂钩。对于基金申报工作,郑玉新院长逐一谈话,他针对每名教师不同的基础、研究方向,一对一进行交流、定题日、审核内容并对选题方向最后把关。

——邀请国内外知名专家到学院开展学术报告,推出系列学术活动,派遣青年教师积极参加国内外高水平学术会议,并多次举办国内高水平会议,多层次为青年教师搭建学术交流平台。近三年来,举办国内高水平会议10次,邀请国内外知名专家100余人到校交流,学科声誉不断提升。

——知名专家教授分享科学研究体会。郑玉新院长、马爱国教授、李锋教授等专家结合自身申报课题经验与青年教师分享了科研项目申报体会。从科学研究类型、问题的提出到项目申报书的撰写等各方面,进行了详尽的解析讲解。

——潜心打造科研团队。学院组成科研专家小组,根据学院教师的实际情况,逐一分析和谈话,分别编入相应科研团队。由各科研团队负责人统筹规划团队成员的职业发展规划和努力方向,加强教师的相互联系与协作,聚焦科研热点,形成科研团队。

——开展多种形式的青年教师沙龙活动。学院领导以“在实践中探索、在困惑中学习、在研讨中反思、在领悟中创新”为原则开放收集了各个青年教师的疑问和建议,开展了一系列具有针对性、实用性的沙龙主题活动,为青年教师

提供成长平台。

……

一时间,公共卫生学院里形成了浓浓的科研氛围,每个人都行动起来,学院的新老教师掀起了你争我赶做科研的局面。

孙永叶老师说,“作为一名在学院工作16年的教师,在整个学院浓厚的学术气氛的感染下,我逐渐明确了自己的科研方向,3年拿到了两项国家自然科学基金。我能取得这样的成绩,与学院党政领导的督促和推动是分不开的。”

青年教师高田深深有感触,无论谁找到李锋教授,即使他再繁忙,李教授总是以最快的速度,逐字逐句对基金标书修改,甚至细致到参考文献格式都一一修改……

青年教师陈沉说,2019年刚过完年,郑院长就开始对他申报的课题一对一地修改,每次修改都细致至极。对于郑玉新、马爱国、李锋等教授专家,节假日、周末以及寒暑假,甚至在学术会议的飞机上,都是他们认真审阅,逐字逐句地修改学院教师申报课题书的黄金时间……

就这样,每一份标书,每一个项目,都是一个专家团队在指导和把关。学院整合了高层次人才

加强一流本科建设 创新人才培养模式

全力引进高端人才带来的科研工作突飞猛进,而科研工作带动了教学模式的创新,教学基地的建设,在更新本科教学内容、提高教学质量、改善了研究生生源等方面更是发挥了积极作用。

人才、科研和教学的良性联动,让学院党政领导设计的事业发展的路径形成了良性闭环,有了踏踏实实落脚点,教学工作收获了丰硕成果。

公共卫生学院自2013年独立建院以来,6年的平均考研率为72%。尤其是2018年预防医学本科毕业考研率达到了82.1%,为全校第一。其中,被北京大学、清华大学、复旦大学等985、211高校录取占比59.5%;学院获得了包括山东省研究生优秀科技创新成果一等奖、山东省大学生专业技能竞赛团体一等奖、全国大学生公共卫生技能大赛科普作品大赛特等奖等在内的奖项20余项;尤其可喜的是有3名本科生发表了SCI论文。其中,2019届应届毕业生翟婷婷同学发表了2篇SCI文章,成功申请到哈佛大学的硕士研究生。

成绩的取得,是因为措施给力,学院在教学工作方面颇具亮点。

——创新育人模式。学院实行院领导联系班级制度、班主任制度、本科生“一对一”学业导师制度相结合的育人模式;构建“通识教育+专业教育+多元”的人才培养模式;教授、副教授100%为本科生授课,提倡本科生早进实验室,早接触专业和科研。

——“打造金课”和“品牌专业”建设。梁惠教授完成了青岛大学第一门在线开放课程《食·食·食》,已运行2学期,截至到目前,共有90余所高校选修,选课总人数达2.5万余人。制作完成了《婴幼儿营养状况评价全流程仿真实验》虚拟仿真项目,目前正在参评国家级项目。《营养与食品卫生学》专业课上课也已制作完成。

——加强教学基地的建设。学院现已在青岛、临沂、烟台、河南濮阳、即墨等多地建立10余

所教学实践基地。

——开展人文教育,激发学生专业学习热情。积极开展人文学术讲座,2019年开展暑期高端学术报告10场;打造“公卫名师讲堂”的第二课堂,请老师们为本科生讲授自己的求学过程、成长经历及职业生涯规划;积极开展以院风院训为主题的学院文化教育。

全院全员全过程全方位育人,作为学风建设的主导者,全体教师共同关心学生的成长与成才,落实在每天的实践工作中。在学院里,书记院长会经常出现在教室、宿舍和餐厅,与同学交流学习,生活中的困难和存在的问题;硕士生、博士生导师给研究生发放生活补贴,使其安心学习;炎热的夏天,为让考研学生静心学习,在经费紧张的情况下,院领导经过开会研究,租了一台空调放到自习教室;寒假走访困难学生,除学校给予的1000元/生校外,管理人员又每人拿出600元捐给学生……

党建引领事业 院风院训凝聚人心

公共卫生学院呈现出的快速发展的良好局面,离不开党政领导班子的团结协作和担当作为。党政分工不分家,院长主抓人才引进和学科建设,书记抓管理和日常运行,副职密切配合,他们聚焦目标,不喊口号不搞形式,踏踏实实把各项任务抓紧抓实。面对矛盾不绕,遇到困难不躲,解决困难不拖,“群众事情无小事”,这是全体领导的共识。

随着师资队伍和学生规模的不断扩大,怎样才能发挥好引进人员这个增量,又激发原有人员的潜力,真正起到1+1>2的作用?学院经过了充分的调研,提炼出“让优秀成为传统”“行动胜于一切”的院风院训,引导大家形成共识,增加集体归属感。工作中领导班子以身作则,要求师生做的自己保证先做到,突出一个“干”字,全院上下呈现比超敢拼的良好态势。

——强配齐党支部书记,发挥“双带头人”作用。学院党委选拔了业务能力强、政治素质水平高的2名教工党员(均是博士且有副高以上职称)并承担在研国家自然科学基金担任党支部书记。在日常工作中,通过抓党建促进业务的发展,通过让科研水平高、能力强的同志对相对较弱的同志进行传帮带,同时发挥党支部的辐射作用,带动非党员教师一起加入科研团队,大大促进了学院事业的快速发展。

学院上下正能量爆棚,形成了积极向上干事创业的良好氛围,让“引育结合、多方融合”水到渠成。引进教师和团队与已有教师的融合,科研与教学的融合和相互促进,人才引进与科研工作的融合等,在党建引领与文化建设的推动下,顺风顺水。

不忘初心,牢记使命,公共卫生学院上下并没有在已经取得的成绩面前驻足,他们继续发扬学科的发展建设高度负责的团队精神,为自己树立了更加高远的目标:

——打造多门“金课”;力争省级实验室零的突破;开启国际化合作办学;以学科建设为龙头、打造国内一流的预防医学学科,立足青岛、面向全国、整合资源发展“环境与健康”“营养与健康”“慢性病的流行规律与控制”和“毒理学”等特色学科……

一个高水平的公共卫生学院呼之欲出!

十九大报告做出重大判断:中国特色社会主义进入了新时代,同时描绘了今后发展的美好蓝图。而要将蓝图变成现实,更需要新时代的建设者和参与者努力奋斗。习近平总书记说:“新时代是奋斗者的时代。”作为一名共产党员,要深刻领会习总书记所提出的“新时代奋斗者”的内涵,真正做到勇于奋斗、善于奋斗和乐于奋斗。

第一,勇于奋斗。在我们的工作、学习和生活过程中,并不是一帆风顺的坦途,也不是一蹴而就的短途,更不是一眼望穿的长途,而是一个艰辛、漫长和曲折的旅程,这都需要我们具有充足的勇气,勇敢地面

对前进路上的各种困难挫折,勇于奋斗。首先,勇于奋斗,直面艰辛。习近平总书记说:“奋斗是艰辛的,艰难困苦、玉汝于成,没有艰辛就不是真正的奋斗,我们要勇于在艰苦奋斗中净化灵魂、磨砺意志、坚定信念。”对于前进路上的艰难困苦,要有“艰难困苦、玉汝于成”的信念,真正把自己当成一块粗糙的石子,在艰苦奋斗中打磨自己,从而“净化灵魂、磨砺意志、坚定信念”,逐渐把自己打磨成一块有益于国家和人民的“美玉”。

其次,勇于奋斗,坚持不懈。习近平总书记说:“奋斗是长期的,前人栽树、后人乘凉,伟大事业需要几代人、十几代人、几十代人持续奋斗。”对党和国家发展的伟大事业来说,需要很多代人的持续奋斗。同样的道理,对于党员个人的成长来说,更需要在剩余的生命中,对自己不合理的思想和行为进行不间断的改正,对党的新理论和

新思想进行不间断的学习,对工作中涌现出的事务和问题进行不间断的解决,这都需要我们坚持不懈的奋斗。再次,勇于奋斗,不惧曲折。习总书记说:“奋斗是曲折的,‘为有牺牲多壮志,敢叫日月换新天’,要奋斗就会有牺牲,我们始

终要发扬大无畏精神和无私奉献精神。”我们在前进的路途中可能会走进岔路,或者走回头路,耗费一定的精力和时间,从某种程度上来说,是一种“无用功”,但正是这种“试错”,才会导致我们“纠错”。我们在日常的工作中,发现和解决问题,都可能出现这样那样的偏差,但只要

我们抱定前进的信心,不惧曲折,最终我们都会总结经验教训,都会更快更好地解决同类问题,总之,勇于奋斗,需要

我们直面艰辛,坚持不懈,不惧曲折,在思想态度上成为一个新时代的奋斗者。

第二,善于奋斗。除了在思想态度上要勇于奋斗,更需要在具体问题上善于奋斗,有的放矢,解决我们自身及工作中存在的问题,才是真正的奋斗者。习近平总书记说:“一切不思进取、庸政怠政、明哲保身、得过且过的思想和行为都是同人民群众期盼、同新时代新要求格格不入的。”这实际上为善于奋斗指明了方向和目标。一方面,善于奋斗,就要在思想上拒绝懒惰懈怠。面临着生活和工作中不断涌现的问题,以及长期形成的习惯,我们在思想上往往容易产生懈怠的倾向,也可能放松对自己的要求而存在惰性,导致对待工作在思想上不思进取,没有激情和动力。面对矛盾不绕,遇到困难不躲,解决困难不拖,“群众事情无小事”,这是全体领导的共识。

另一方面,善于奋斗,在行为上拒绝得过且过。思想上拒绝懒惰懈怠,另一方面,善于奋斗,在行为上拒绝得过且过。缺乏干事创业的热情,最终导致我们在工作中没有突出的成绩,没有为建设新时代贡献全部的力量。因此,善于奋斗,就要在行为上杜绝得过且过。

第三,乐于奋斗。敢于奋斗和善于奋斗,会让我们端正态度,改正思想和行为。但只有真正的以奋斗为乐,全身心的沉浸在奋斗的快乐之中,才是从心灵深处,种下了奋斗的种子,这也必将结出为建设新时代而奋斗的累累硕果。一方面,奋斗的人生才是幸福的人生。“天行健,君子以自强不息。”作为一名共产党员,无所事事、无所作为,就不是合格的党员,也不可能在碌碌无为中得到快乐和幸福。只有将自我的生命投入到新时代的伟大复兴中,努力奋斗,自强不息,才是合格的党员,才会从中收获到幸福和快乐。正如习近平总书记所说:“只有奋斗的人生才称得上幸福的人生。”另一方面,乐于奋斗才能体会和享受幸福。在奋斗的过程中,往往伴随着辛勤和汗水,经历着挫折和困难。正因为奋斗过程中这些必不可少的插曲,才让我们的精神世界更加富足,人生阅历更加丰富,成功的果实才更加美味。这是一种多重意义的愉悦和享受,是属于奋斗者个体也是超越其个体本身的愉悦和享受。正如马克思在他中学的毕业论文里提到的,“如果我们选择了最能为人类福利而劳动的职业,那么,重担就不能把我们压倒,因为这是为大家而献身;那时我们所感到的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣,我们的幸福将属于千百万人,我们的事业将默默地、但是永恒发挥作用地存在下去,面对我们的骨灰,高尚的人们将洒下热泪。”当奋斗能产生效益,当奋斗带来愉悦,当奋斗成为一种信仰,中华民族的伟大复兴将迅速汇聚空前的能量。这也正如习近平总书记所总结的:“奋斗者是精神最为富足的人,也是最懂得幸福、最享受幸福的人。”

总之,建设和参与新时代需要具有奋斗精神的奋斗者,这就要求我们在态度上要勇于奋斗,又要求我们在思想和行为上要善于奋斗,更要我们的乐于奋斗,享受奋斗,从而为新时代贡献我们全部的力量。

张义生,马克思主义学院教工第二支部书记。

勇于奋斗、善于奋斗和乐于奋斗

——「不忘初心,牢记使命」主题教育学习心得

张义生



化学系的故事

杭瑚

这里说的化学系,是原青岛大学建校初期建立的化学系,不同于2002年以后,调整过几次的相关学院所属的化学系。她与后者有亲密关系,但不是一回事。

1986年7月下旬,青岛大学建立一年后调整的校级领导班子全部到岗,学校党政职能部门和各系的组建工作全面展开。章吉祥老师和受命筹建化学系,要求一年后开学上课。在头几次干部会上,党委书记张扬同志和几位副书记副校长都讲了话。现在还记得,印象最深的是,我们的目标和任务是将青岛大学建设为“国内一流综合性大学”。听了虽受鼓舞,但首先感受到的是责任之重。怎么办化学系?怎么才能达到国内一流综合性大学的目标去努力?

首先要有一支好的教师队伍

我国著名教育家梅贻琦先生的名言:“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”初建伊始难有大师,但是我们从上到下都明确,办学必须从聚集人才开始。化学系是由中国科技大学负责筹建的,聘请了该校5名中年骨干教师:毕业于苏联莫斯科大学化学系的章吉祥、周漪琴,北京大学化学系的惠腾恩,中国科技大学近代化学系的刘玉申,清华大学工程化学系的杭瑚。1986年8月底,3名国家重点大学应届本科毕业生生前来报到,给我们增添了生力军。此后一年内,又从山东大学、山东师范大学等校引进一批得力的中青年教师,从中国科技大学、中科院大连化物所、中国地质大学等院校引进一批硕士研究生。为1987年秋季招生开学做好了准备。

在1988年从山东大学和吉林大学引进4名副教授,1989年从中国科技大学和青岛海洋大学(中国海洋大学)引进7名刚毕业的硕士研究生之后,我们化学系的教师队伍基本建成。

这支队伍虽然来自五湖四海,但是由于起点比较高,又始终坚持人才引进的高标准,总体是一支团结友爱,勤奋努力,脚踏实地干工作的队伍,在教学科研两方面都作出了一个又一个成绩。

竭力争取和创造必要的物质条件

科研和教学实验都必须有一定的物质条件,但必须靠我们自己一点一滴地去建立和积累。开始相当艰苦,我们好不容易争取到“厕所实验室”和“棚户实验室”(请见《青岛大学学报》刊载过的《实验楼的故事》),提前做好了教学实验的准备,信心满满地迎接了青岛大学化学系第一届(1987级)新生入学。当教学初入正轨之后,我们开始为科研发愁。不怕实验室差一点,就愁没有必要的仪器设备,干不了活。怎么办?想方设法走了三条路。

一是充分利用我们自己的教学实验条件。做化学实验的瓶瓶罐罐自不必说,普通小设备如恒温槽、分光光度计等都可以借用。后来购置了《仪器分析

化学》教学实验用的红外光谱仪和气相色谱仪,虽然这两台仪器档次不高,功能稍欠,但是为我系的科研工作立下了不小功劳。二是借用校内兄弟系的设备,例如环科系的等离子体发射光谱仪和物理系的透射电镜。三是借用兄弟院校的先进设备。头几年我们曾经把科研样品拿到合肥中科大去测试。后来,我们与本市的海大、科大已经建立起亲密的工作关系,不少样品就请他们代为测试了。

我们一直梦想建立起先进齐备、使用方便的青岛大学测试中心,分管化学系科研工作的陆懋荪教授曾被学校任命为测试中心的首届主任。遗憾的是,他和我在退休前都没等到测试中心的运转。

“破案”的喜悦

在建系之初,虽然大部分时间和精力都泡在工作当中,但品尝到的也不全是辛苦,常常伴有意外和欢乐。

大约1988年秋天,我在一周内接到两个电话,分别来自北京大学和海洋大学,问我同一件事:“听说你们化学系研制出辣椒红色素,我们想来学习交流,好吗?”我听了很惊讶,第二次我的回答干脆是“没有的事”。因为接到第一个电话以后,我就在系内询问了解,问遍几位“老”同志,得到的都是否定答案。

又过了半个月左右,校纪委书记孙树顺让我去他那儿,见面就告诉我:有人举报你们化学系的人。我问“谁?”答曰“范荣海”。他告诉我:范在一家民办研究所干活,有产权纠纷,人家写信来告他了。虽然信里没有说具体问题,但我听了倒是乐了。心想:辣椒红色素八成是他干的。

范荣海是一年前我们从大连化物所引进的硕士研究生,他跟周洪喜一起跟刘玉申老师在做一个研究课题,因为设备条件限制,进展困难,实验经常停顿。那时周和我们都住在长江路院内,于是我先找到他。因为我是有备而来的,他在我的盘问下很快就“招供”了:范在某民办研究所(那时民办的研究所还很少)接了研制辣椒色素的任务,后来他帮范一起实验,现在已经基本上获得成功。我肯定他们做了好事,只是批评他们不该瞒着我们。离开他家,我立即去找老刘(玉申),告诉他这件好事情,请他支持两个年轻人把研制工作进行到底。

后来,在刘玉申老师领导下,范、周两个小伙子进一步完善了辣椒红色素与辣素的分离和提取工艺,并且在1990年初初期完成了扩大试验,与民办企业合作,建立了青岛大学天然色素厂,并曾荣获国家科技进步三等奖。这是原青岛大学首次获得的国家级奖项。

不止及格

1992年我们化学系碰上一件大事。秋季开学前,校长告诉我,国家教委组

织了一个专家组,要对应用化学专业的办学情况抽查评估。定了4个待检查的学校:山东大学、复旦大学、华东理工大学和青岛大学。前三个都是全国重点大学,而且是化学学科很强的大学,唯独青岛大学是新建的省办大学,应用化学专业刚培养出两届本科毕业生。两相比较,差距太大。李祖衡书记和孙荣文校长不无担心地告诫我要好好准备,只有一个多月时间了。我向他们保证会合格通过,争取好成绩。

我为什么很有信心呢?两个原因。第一,虽然我们办学时间短,条件也差,但是我们教师基本上来自重点大学,秉承了优秀办学传统,而且踏实努力。我们培养的学生参加工作后普遍获得用人单位好评。所以我相信我们办学能力和水平至少是合格的。第二,我们系的领导班子和办公室人员精干,办事效率高。肯定能在很短时间内准备好材料,迎接检查评估。

国庆节以后不久,由清华、浙大、天大等校教授组成的国家教委专家组来了。我代表化学系向他们作全面工作汇报,然后由他们分别召开了化学系教师和学生座谈会,了解情况和听取意见,他们视察了我们的教学和科研设施,参观了天然色素厂,抽查、审阅了教师备课笔记、科研论文、学生作业、毕业论文,还专门了解毕业生的分配状况和社会反馈。他们还去听了一节课,属随机检查性质,听的是青年教师许申鸿讲授的《有机化学》,反映很好,给了9分(满分10分)。临走前一天,专家组闭门开会,对我的应用化学本科专业进行逐项评估。后来听说,我们的总分是81点几,属良好;那三所重点大学得分从90点几到92点几。我们在实力上比他们差得远,毋庸置疑。我们教学、科研的基本设施很差,亟待增加投入,这是明摆着的事实。所以,专家组给我校领导的反馈意见当中,着重提出这方面问题。无奈那几年教育经费很少,我们缺,别人也缺。我们感到欣慰的是,我校的经费投入后来终于逐年有较大幅度提高。

向更高目标努力

顺利通过国家教委检查评估,只是表明对我们本科专业教育的认可。要建设一流大学,只办好本科远远不够。其实,从建校开始,我校历届领导都念念不忘争取获得研究生教育许可。国务院和国家教委主要领导人来视察青岛大学时,我们的书记、校长总要提出这个请求。但是国家有个规定:新建的高校必须培养十届本科生以后才有资格申报研究生教育。为了打破这个障碍,我们曾经采取跟兄弟院校合招研究生的办法,先后挂靠过中国科技大学和山东省中医药大学。周漪琴教授曾经被中国科技大学聘请为博士生导师,合作培养了博士生。

1993年合校后,这个问题得到圆满解决。因为青岛大学医学院早有研究生教育,纺织服装学院也已开始研究生教

育,青岛大学作为一个整体,自然就有申报研究生教育新点的资格。我们搭上这个便车不胜高兴,立马准备当年的申报(国家教委和国务院学位办主管学位点评审,每两年一次)。可惜已经晚了,来不及了。

下一次申报、评审在1995年,我们从上半年就开始谋划准备。暑假后我和研究生处处长滕大为一起,跟随校长竺苗龙去北京送报材料,并向有关专家争取支持,不可谓不尽力。但是竞争太激烈了。全国有五十多个学校申报新立应用化学专业硕士点,然而只有两个新名额。据说,咱青岛大学名列第三。

再下一次是1997年。可叹我们化学系的教授们对研究生教育望眼欲穿,多数人这时却已不得不退出舞台。6位成果丰硕的教授已经退休。针对这种情况,我们把申报专业方向和团队都作了较大调整,以我们尚具优势的应用物理化学和天然产物化学作为本应用化学专业的发展方向,除了我和刘玉申教授,研究团队突出了年轻人如赵文元教授,王宗花、胡博璐副教授以及张亚利教授(本校化工系)等。申报过程中,研究生处处长滕大为教授和化工系系主任齐宏进教授曾给与了我们很大支持与帮助。这一次的申报终于获得成功,应用化学专业硕士点成为原青岛大学所有专业当中,首批获得的三个硕士点之一。它跟青岛大学现今研究生教育的巨大发展没法相比,但是在20多年前,它为青岛大学理工科研究生教育作出的贡献确实是有意义的。

为我校添丁增户做贡献

由于化学系内在发展的动力和学校发展的需要,几年后,从化学系内部又衍生、裂变出新单位。

第一个就是前面说过的天然色素厂。厂长刘玉申及其率领的两员大将范荣海、周洪喜都是化学系教师。在建厂初期,我和陆懋荪教授以及化学系多位教师都曾给与多方面支持与帮助,尤其在分析测试方面帮助色素厂解决过不少困难。在色素厂的基础上又成立了天然色素研究所。以后都从化学系分离出去,成为学校科技开发公司下属的独立单位。

第二个是啤酒测试中心。它是中德两国合办的技术服务型机构,由青岛市府有关部门牵头,决定让青岛大学筹建。我校由时任教务处处长的荣福瑞问此事,落实到化学系筹备和组建。我们派出了高义德、程殿林两位青年教师去德国巴伐利亚州学习相关技术,分析化学教研室大力支持,从1993年筹建,引进约30万欧元主要设备(由德方提供),两年后建成。该测试中心对促进青岛啤酒业发展和扩大青岛大学对外交流有一定积极作用。

第三个是生物系。我们化学系初期有五个教研室:四大基础化学教研室和高分子教研室,两年后又设立了生物教研室,1993年它改为食品化学教研室,

从这年起连续招收了几届食品化学专业的专科班学生,毕业学生颇受社会欢迎。根据学校发展需要,在理工学院领导下,我们在1998年开始调研和筹备,将食品化学教研室扩展,同时调入色素研究所和啤酒测试中心的部分人员,筹建了生物系,从2000年开始正式招生。他们是离开化学系最晚的一部分。和前两个一样,分离是难舍的,可是我们为咱学校大家庭的发展壮大作出了贡献,总能聊以自慰了。

2002年暑假后,根据学校部署,化学系剥离理工学院,与纺织服装学院的化工系合并组成化工学院;几年后加入环境科学系,又合并组成为化学化工与环境科学学院。原青岛大学化学系教师被分配到几个不同的系,原属四大基础化学教研室的教师多数被分配在新建学院下属的化学系。

育人第一不容置疑

从1986年筹备开始,原化学系运转了16年,我始终跟随了16年。除最后三年致力于研究生教育外,我都参与了系领导工作。若问我化学系有什么值得称道的地方,我只能说两点。

第一,我们前期师资队伍强。因为曾经的十年浩劫,几代人的命运受到干扰和耽误,拨乱反正以后中年人排着队等待评定和晋升职称。1987年山东省教委破例给我们青岛大学3个教授晋升名额,我们化学系就占了一位:章吉祥。1992年恢复职称评审后,化学系上了5位教授:惠腾恩、周漪琴、陆懋荪、巫拱生、韩淑云,占全校名额30%。次年,再上4位:我和刘玉申、尹佩玉、吴润。四年后,比较年轻的李志萍也晋升教授。我们系的教授占比在全校遥遥领先,教授们作为学科带头人,对青岛大学都做出了不少贡献。遗憾的是,多数都在1990年代中期前后退休了,没有来得及大展宏图。

第二,我们干事实,始终把育人工作放在第一位。这跟我们所有学科带头人的优良传统分不开。仅举一例,章吉祥教授来青岛大学前,恰逢中国科技大学进口了放射性钴源(Co60),辐射强度达到60,000居里。国内此前缺乏这类大型伽马辐射源的安装经验,若有失误将造成严重恶性事故。章老师担任安装总指挥,反复仔细检查了运行的升降和控制装置,制定了安装详细规程,并且预先进行过多次“冷试验”,最后终于顺利安装成功。我系其他几位年长教授大多和他一样,做事一丝不苟。在我们化学系,大家都以工作为重,以教书育人为荣。

跟我们教授占比领先相关的是,1990年代,我们系的科研成果和论文在校内也是名列前茅的。我们重视科研,因为我们办的是高等教育,必须跟上并且站到科技前沿。但是我们认为,高校出科技成果和论文绝不是唯一目的,应当通过科研推动和带动教学前进。教书育人,培养一流的社会主义建设人才才

“妈妈的味道”征文选登

味蕾仍在回味

姜雅琦

转眼间,大学时光已经过半,年龄也进入了20+的阶段,时常反省时常思考,时光竟然如此之快,也许兜兜转转很快也会到结婚生子的那个过程,也时常会想到父母,想到独立的意义。

我母亲常说,不是每个女人一出生就“上得厅堂,下得厨房”,很多都是因为孩子丈夫的缘故而努力学习的,她说这话的时候我常常有些怀疑,因为我觉得她的水平不像是没有天赋的业余选手。每每做菜前,母亲总会大声吆喝:“今天想吃什么?想喝大米稀饭还是小米稀饭还是……”然后被我不耐烦的“随便,什么都行”而打断结束。继而空气便恢复没有波纹的平静,一个人在厨房里准备,静悄悄的,不再打扰我。

超市里的蔬果区,她几乎是变身为超级美少女战士,盘算着应该买什么样的蔬菜组合,配合着需要买多少肉,这两天新上市的水果虽然贵,但要不要给老公和孩子买着尝尝鲜,然后冲向摊铺,挽起袖子,精挑细选,在手中转圈观察那些或光滑或粗糙的表皮,甚至会用手抚摸。偶尔她也会没有什么主意,问身边的我和父亲:“想吃茼蒿吗?炖个土

豆怎么样?”得到回答变成了“都行啊,你看着买吧。”她叹一口气,而我和父亲则因为彼此的默契而哈哈大笑。

母亲炒菜是费时比较多的,她喜欢尝试各种网上的菜谱,但结果往往与理想隔着几座桥,端上桌后,她期待看着我们:“好不好吃?可能有点炒过了。”即使是母亲自己不满意,我跟父亲仍迷醉于她的美食,记得有本小说里面讲:“我真的不是煽情,好吃的饭菜里一定是有爱的醇香。”即使是一盘简单的酸辣土豆丝,一碗清水面条,我母亲也能做出独特的风味。

我们总认为母亲做出好吃的饭是理所当然,每一个女人做了母亲,也身上倍感责任压力,是否照顾好自己的孩子和丈夫,对于大部分中国女人来说,是非常重要的。对于我母亲来说,她也是在摸索中成长的,第一次自己和面,第一次自己杀鱼,一次次的突破,一次次菜品的改进,一次次厨房的忙碌,才让她的压力变小,让她的心逐渐平静下来。

上了大学后,我回家的次数少了,母亲和父亲的工作也越来越忙,每次通话,父亲都向我抱怨:“你妈工作太忙,

几乎都是我做饭了。”母亲也常常在微信给我留言:闺女放假回来吗?我给你做好吃的。常常看到这里,我的心最柔软的部分就会被扎痛。无论工作有多忙,无论菜品有多复杂,她愿意为家人暂时甩开那些繁重的工作,戴上围裙,走进厨房,在油烟中烹饪爱的美食。一次回家是五一,母亲提早请假下班回家了,这次她没问我想吃什么,只是欣喜于我的回家,问了我的车次就说了句一路顺风,注意安全。

下了火车,注意到熟悉的建筑,闻到熟悉的气味,我甚至有点按捺不住内心的狂喜,在人潮涌动的火车站里笑出了声。

不知道从什么时候起,我已经是家里的过客了,跟母亲父亲待在一起的时间越来越少,他们比以往更加忙于工作,我也因为各种事情的缘故,很少能跟他们好好的聊天。

但是无论多忙,他们总记得我的一切喜好,我一推开门,是饺子,是我妈妈独创的藕馅饺子,热气腾腾中我已泪眼婆娑,好像这段时间遇到的所有不开心、所有以为自己越不过去坎儿都在那

一刻烟消云散。小的时候我挑食,不吃肥肉,吃饺子包子都要仔细的挑开挑出里面的肥肉,母亲愁云惨淡,在说教几次无用后,她给我做了全素的饺子,藕,鸡蛋,虾仁,汇在小小的面皮里,香脆,甘甜,滑弹,一吃就是十多年,每到过年,在非菜猪肉的大碗旁有一碗小小的与众不同的馅,就是我被母亲宠溺的后果,她已经习惯单独给我包上那十几个饺子,然后心满意足的看我狼吞虎咽。

吃了很多次饺子,还是唯独爱母亲那为我书写的爱的菜单,很多次想吃饺子,都没有找到藕素的饺子,当然我也不抱任何期望,因为妈妈的味道无可替代。晶莹剔透的饺子皮似乎可以看到它丰满的内馅,莲藕甜脆,鸡蛋香醇,虾仁饱满,沾一下米醋和辣椒油的蘸料,是满足,是幸福,是关怀,是感恩。

“妈,你这几天不加班吗?”“我都请假了,给你做几天好吃的,快吃吧,待会饺子就凉了。”

“以后放假就回来哈,我们很想你。”姜雅琦, 外语学院德语系2017级学生。

诗潮·最美的青春

崂山一宿

贾连城

平生不过一凄凉客了
只是很想那株叫降雪的红山茶
竹林深远,狐鸣几声
道观墙下是很深
就看了会儿月亮和梧桐树

我也学着像老先生一样
对着一株白月季
讲一些光怪陆离的往事

讲得肝肠寸断了
也无非都是排遣你的事吧
风吹着竹影,映在暖烘烘的窗纸
轻敲几下,绮丽的灯笼落了

我便想着
从前相爱的人或草木
为何单纯又执着
纵化成一缕魂魄
也要把心意给爱的人

降雪的花落了一地
倘若我是那书生
也要在此刻忘了求取功名

绕过太白题诗的岩壁
一湾缄默的海映着月的余光

我渐渐听到万物都在诉诸爱恨
于我自诩一尘不染的山间
我渐渐听到一切爱恨仍会乘着山

岚飞远
就像我无端的深爱
从前只是一棵开花的树
如今
——是你

便明白
从前相爱的人或草木
狐狸,猫咪,萤火虫,
为何单纯又执着
纵化成一缕幽幽的魂魄
纵化成一缕细细的灰尘
也想把心给爱的人

如今,单单为着一个懂你的人
算了,没有什么

贾连城,文学院研究生。