



校党委理论学习中心组(扩大)2019年第七次理论学习会强调 **坚守初心勇担使命 推进新时代高水平大学建设**

本报讯 6月12日上午,校党委理论学习中心组(扩大)在办公楼第一会议室举行2019年第七次理论学习会,集体学习了习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神、山东省委书记刘家义在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的讲话精神和《中国共产党党员教育管理工作条例》。校党委书记胡金焱主持学习会并讲话。校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、贾洪江、于永明、刘彩云、孔伟金参加学习。

胡金焱强调,要充分认识开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重大意义,深刻领会开展主题教育的指导思想,准确把握目标要求和工作安排。开展主题教育,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,认真贯彻“守初心、担使命,找差距、抓落实”总要求,围绕“理论学习有收获,思想政治受洗礼,干事创业敢担当,为民服务解难题,清正廉洁作表率”目标任务,把学习教育、调查研究、检视问题、整改落实贯穿全过程,把形式主义、官僚主义作为重要内容,把基层党组织全面整顿作为重要抓手,坚持主题教育同推进“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来,同贯彻学校第三次党代会确定的“一三五五”中长期发展思路结合起来,同全面落实学院办大学结合起来,同建设新时代高水平大学结合起来。

胡金焱指出,要认真落实主题教育的工作安排,坚守初心使命,推进新时代高水平大学建设。学校在110年的办学历史长河里,始终坚守着“建设高水平大学”的初心向往和“教育报国”的使命情怀。进入新时代,全体青大人更应坚守初心勇担当,奋进有为抓落实,努力在国家“双一流”建设中求突破,担负起教育强国征途中青大人的历史担当和使命。要按照学校第三次党代会确定的“三步走”战略和“一三五五”中长期发展思路,建设一流学科、一流专业、一流本科,实现高质量、内涵式发展,把青岛大学建设成为一流人才培养的重要基地,把学生培养成为创新型国家建设和科技创新的重要力量,最终实现建成国内外有较大影响的一流大学的目标。为此,要与国家同频共振,瞄准“双一流”建设目标,在一流学科建设上实现突破;要落实学院办大学理念,增强学院办大学能力,要坚持立足青岛、融入青岛、服务青岛,服务山东新旧动能转换,努力建设青岛人民和山东人民满意的大学;要力戒形式主义、官僚主义,真抓实干,争做“四型干部”、争创“四型机关”,聚焦人才培养、人文社科振兴、学科建设、人才队伍建设等重点工作,整合资源、重点发力、补齐短板。

胡金焱强调,要在落实立德树人根本任务中践行“不忘初心、牢记使命”,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作,坚持以学生为中心,构建“三全四五”协同融合育人体系,让学生有更多获得感。

胡金焱指出,这次党委理论学习中心组学习会也是“不忘初心、牢记使命”主题教育的一次动员会,学校还将根据上级部署要求召开工作会议进行具体部署。要不折不扣、先学一步,加强党员教育管理,为开展主题教育做好充分准备。各基层党组织要紧密结合主题教育,把《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》的学习纳入党委理论学习中心组和党员干部学习计划,组织全体党员干部开展多层次、全覆盖的学习教育。同时,要以《中国共产党党员教育管理工作条例》为根本遵循,切实加强党员教育工作,在提高质量上下真功夫,增强针对性和有效性。

在交流发言环节中,校长夏东伟表示,学习习近平总书记“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上的重要讲话精神,深受启发,也倍感振奋。这次学习会是一次深刻的思想课,作为校领导班子成员,要带头认真开展好主题教育,自觉把思想统一到习近平总书记重要讲话精神上来。要按照“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求,把主题教育转化为学校事业发展的强大动力,确保主题教育的成效。夏东伟说,高校的根本使命就是为新时代中国特色社会主义事业培养建设者和接班人。作为高校党员领导干部,对照党的十九大精神和全国教育大会精神对高等教育发展的要求,既要深刻查找思想理论方面的差距,也要查找工作上与建设高等教育强国和新时代高水平建设目标要求的差距。要按照学校第三次党代会确定的“一三五五”中长期发展思路,掌握工作实情,找准自身发展的位置,把握症结,明确差距,转变作风,真抓实干,把主题教育目标任务落到实处,推动新时代高水平大学建设。

与会校领导、党委组织部、马克思主义学院党委负责人分别结合各自工作实际和学习体会,作了交流发言。

校党委理论学习中心组全体成员,校党政各部门、直属各单位、群众团体主要负责人,各学院党委(党支部)、校直属各党委(党工委、党总支、党支部)主要负责人参加学习会。(宣文)

中国海洋大学吴立新院士来校作报告

本报讯 5月30日,中国科学院院士、青岛海洋科学与技术试点国家实验室主任、中国海洋大学副校长吴立新应邀来校作了题为“21世纪海洋科技前沿”的学术报告。校党委书记胡金焱主持报告会并讲话,校党委常委、副校长刘彩云出席报告会。

吴立新院士在报告中以海洋的发展历史作为切入点,结合21世纪可持续发展所面临的气候、环境、健康、安全、食品、能源等问题,从“海洋与气候变化”“极地海洋”“海洋与国家安全”“海洋资源开发”“海洋生态健康”“海洋

观测、探测与预测”六个方面,系统阐释了21世纪海洋科技的前沿问题与挑战,并对国家自然科学基金“西太平洋地球系统多圈层相互作用”重大研究计划和“透明海洋”大科学计划作了介绍。

胡金焱对吴立新院士到校作报告表示衷心感谢。他强调,吴立新院士关于海洋科技的论述有“青岛”“开放”“协同”三个关键词,我校是青岛高校一员,学校从事海洋科技研究的科研人员,要积极对接国家战略,加强与吴立新院士团队合作,加强协同创新,为海洋强国建设贡献力量。(朱晓明)

驻青高校《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》配套文件征求意见座谈会在我校举行

本报讯 6月10日下午,省教育厅在我校举行《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》配套文件征求意见座谈会。山东省政府党组成员、副省长于杰,山东省教育工委常务副书记、省教育厅厅长邓云锋,青岛市委教育工委常务副书记、市教育局局长刘鹏照,省教育厅高等教育处处长、一级调研员高磊,我校党委书记胡金焱、校长夏东伟及相关驻青高校的主要负责人,有关部门负责人出席会议。

座谈会上,邓云锋首先介绍了相关配套文件制定情况。青岛大学、山东科技大学、青岛理工大学、青岛农业大学主要负责人,山东大学青岛校区、中国海洋大学、中国石油大学有关部门负责人分别围绕《关于推进新时代山东高等教育高质量发展的若干意见》(以下简称《意见》)配套文件内容就教育教学理念、“双一流”建设、人才队伍建设等方面作了交流发言。

于杰充分肯定了各高校为高等教育事业发展付出的努力和取得的成绩,同时感谢大家提出的意见和建议。他指出,《意见》及相关配套文件从去年启动起草工作以来,省教育厅听取意见的同时不断反复修改完善,比较符合我省高校目前发展的实际,相关配套文件的实施为各高校乃至我省高等教育的未来发展指明了方向。山东省高等教育规模比较大,但在高质量发展方面还有很大的提升空间,所以省内高校如何实现高质量发展,



就成了现在的一个必答题。他强调,《意见》及相关配套文件如何落地、如何更有针对性,是当前和今后一个时期的重要任务。他要求各高校继续组织人员进一步就文件内容研究思考并形成意见建议,使相关配套文件更具有可操作性。各高校要结合各自实际,思考如何将好的专业做强、在强的专业方面找准自己的特色,做好自身的顶层设计,补短板、涨长板,科学谋划,合理定位。他认为,只有按照实现一流学科、一流专业、一流学校的目标要求把学校建设好,才能培养造就

担当民族复兴大任的时代新人,高素质的人才培养目标也就实现了。

邓云锋表示,各高校提出的意见和建议,使《意见》及相关配套文件更加可行、更加具有可操作性,教育厅将继续修改完善相关文件。以后每年也会不断增加对高等教育的投入力度,全力服务好各个高校发展。

胡金焱和夏东伟分别在座谈会上作了交流发言。胡金焱认为,《意见》及配套文件目标清晰、思路清晰、举措清晰,提出了分类管理、分类考核、分类评

我校自动化专业接受教育部工程教育专业认证

本报讯 6月3日至5日,以南京邮电大学陈鹤鸣教授为组长的教育部高等教育教学评估中心专家组一行5人,对我校自动化专业工程教育认证工作进行了现场考查。5日上午,陈鹤鸣代表专家组反馈了现场考查的整体情况和考查意见,认为,自动化专业提供的资料与数据真实可靠,符合《全国工程教育专业认证通用标准》和《电子信息与电气类专业补充标准》的相关规定,并对自动化专业的生源质量、培养质量、实验室管理等方面给予了充分肯定,同时围绕培养目标、毕业要求等七个方面提出了持续改进意见和建议。专家组成员依次反馈了个人考查意见。校领导夏东伟、刘彩云、肖江南、孔伟金出席和参加相关活动和工作。

自动化专业工程教育认证现场考查期间,陈鹤鸣详细阐述了工程教育认证的目的和要求,以及此次现场考查工作的重

点。校长夏东伟简要介绍了学校在师资队伍、人才培养、学科建设、科学研究等方面的基本情况,介绍了学校全面推进本科人才培养的重要举措,以及自动化专业的总体情况。自动化专业负责人就专业自评报告中未充分说明的内容,分别从培养目标、毕业要求、课程体系、师资队伍等方面作了进一步补充介绍。专家组对学校激发教师参与专业认证的政策支持、OBE理念的内涵理解、培养目标合理性评价和达成性评价的区别和关系、学校对培养目标与毕业要求达成的教学质量监控、兼职教师的聘用和其在课程设置过程中所起的作用等方面进行了现场提问,学校相关职能部门负责人、自动化学院负责人、自动化专业负责人作了解答和说明。专家组还实地考查了实验教学示范中心、专业实验室和校外基地13个,深度访谈了分管教学

院相关教师24人;召开了用人单位、毕业生代表、教师代表等座谈会5场,参加人数81人;随堂听课听课6门;查阅了教学大纲、试卷、实验报告、实习报告、课程报告、毕业论文及设计等相关教学资料和管理制度文件1670余份。

反馈会上,夏东伟代表学校感谢专家组的辛勤付出和全面指导。他表示,专家组对自动化专业40年的人才培养工作给予的充分肯定,给我校全体师生员工带来极大鼓舞。专家组提出的意见和建议中肯而务实求是,它既是我们解决问题的对症药,又是今后努力的路线图,为自动化专业的整改、建设和发展指明了方向。下一步学校将根据专家组提出的问题及建议,进行全面整改。一是要进一步统一思想,提高认识。要深化对专业认证工作精髓的认识和理解,将专业认证工作作为本科教学的重要抓手,进一步落实“以学生为中心、成果导

向、持续改进”的认证理念,构建和完善我校本科教学质量保障体系,提高教育教学水平和质量。二是要尽快制定整改方案,落实具体工作。要建立校、院、专业三级整改清单,逐条研究、梳理、解读和落实专家组的意见和建议,明确任务、目标、措施、时间和责任人,建立整改台账,逐项逐件落实到位。教务处牵头,相关职能部门配合,在政策、经费和资源调配上,全力支持自动化专业做好整改工作。三是要进一步完善顶层设计,建立长效机制。要以此次专业认证为契机,从教育理念、师资队伍、培养方案、课堂教学、实践实习等方面,全面深化理解和认真落实专家组的反馈意见和建议,让课程服务专业、让专业服务行业和企业,不断改革教育教学工作评价机制,完善人财物配置机制,扎实推动本科教育教学工作和人才培养质量迈上新台阶。(沈香福)

我校与台湾华梵大学签署学术交流合作意向书

本报讯 6月6日,台湾华梵大学校长李天任教授、国际及两岸交流中心主任吴泓枢博士来校访问。校长夏东伟会见来宾,并在办公楼201会议室与李天任签署两校学术交流合作意向书。

签约仪式前,夏东伟在座谈中对李天任一行表示欢迎,并介绍了我校的历史、现状和特色。夏东伟希望以此

为契机,与台湾华梵大学建立全面校际合作关系,积极推动人才培养、师生互派交流、合作办学、研究平台共建等方面的合作交流和学术研讨,共同推动两校事业持续健康地发展。李天任对我校发展给予高度评价,介绍了台湾华梵大学的办学情况和特色专业,表示将与我校开展深入交流合作。(韩淑春)



妈妈的味道,感恩有您

6月5日下午“妈妈的味道,感恩有您”主题征文活动颁奖仪式暨端午粽子工坊体验活动在浮山校区仁园餐厅举行。中外学生在听取了关于端午文化的介绍后,一起包粽子、品尝粽子、鸡蛋和自制豆浆,感受端午文化。图/文 姜文超

张波校友企业捐赠百万支持母校事业发展

本报讯 我校机电专业1993级张波校友企业青岛建设装饰集团有限公司日前自愿无偿捐赠壹佰万元用于支持我校成立教育集团项目,双方还本着“面向未来、加强合作、共同发展”的宗旨达成战略合作关系,签订青岛大学与青岛建设装饰集团有限公司战略合作协议。校党委书记胡金焱于5月31日下午在我校办公楼第一会议室举行的捐赠暨签约仪式上致辞,并向张波校友颁发捐赠证书和纪念杯。

青岛九安控股集团、青岛建设装饰集团有限公司常务副总经理、我校艺术设计专业1990级校友于琦以及集团领导班子成员出席仪式。校领导邵彬代表学校与张波校友签订青岛建设装饰集团有限公司捐赠教育集团协议书。教务处处长戴更新与于琦校友签订青岛大学与青岛建设装饰集团有限公司战略合作协议。

胡金焱向张波校友的慷慨捐赠表示感谢,向多年来始终关心、支持学校发展的广大校友表示感谢。他说,张波校友作为30万校友的杰出代表,不仅是事业有成的企业家,更是有爱心、有情怀的企业家。他先后参加过援助汶川地震灾区重建、为西藏日喀则捐建水井、为青岛福利院捐赠、购买四川果农果树、捐建希望小学、“情暖春

蕾、奉献爱心”等多个捐助项目;今天张波校友向青岛大学教育集团捐赠注册资金,并与学校签订校企合作战略合作协议,助力学校事业发展,这是青大人“反哺母校、回报社会”的情怀和义举。恰逢毕业季,这是对广大毕业生最好的母校情感教育,将引领更多的青大人关心支持学校事业发展。

胡金焱表示,学校将更加注重关心、关怀、关爱校友,以前不久成立的校友企业家俱乐部和即将成立的青岛大学校友之家等为载体,用青大情结将广大校友凝聚起来,用精准服务将广大校友发动起来,将学校的资源优势与校友的资源优势融合,真正转化为服务校友成长、服务学校发展、服务社会进步的动力,助力校友事业和学校事业融合发展。

张波校友表达了自己对母校的深厚感情。他说,母校一直以来的长足进步和对社会的巨大贡献让广大校友自豪万分,十分荣幸在母校办学110周年之际能为母校发展尽一份力。他介绍了自己的创业之路以及企业的成长发展历程,以自己的亲身经历勉励师弟师妹们踏实做事、厚道做人,也希望师弟师妹们抓住机遇、早日成才,做更加优秀的青大人,感恩母校、回报社会。(曲涛)

普惠 共享 发展

2019 大学英语活动月点燃青大“英语热”

本报讯 5月13日下午六点半,距青岛大学2019大学英语活动月第一堂课正式开始还有半个小时,博知楼212教室里已经挤满了人,教室后半部分站了二三十名没有座位的学生,公共外语教育学院的美国外教 David Swan 和学生们一巴掌问好。由于场面过于火爆,教室临时更换了容量更大的102阶梯教室。尽管如此,课程即将开始时,教室里站着听课的学生至少已有70人。

本次大学英语活动月由教务处和公共外语教育学院联合主办,在本学期12周至14周分别以口语、写作、阅读为主题举办面向全体师生的专题讲座,集结专业竞赛团队指导教师和往届赛事获奖学生,分别在浮山校区和金家岭校区连续开展,给两个校区的师生提供充分的学习机会。经济学院2018级学生王婷,因首次口语分享讲座在金家岭校区开办的时间和自己的课程有冲突,特意跑到浮山校区听课。因为没有座位,站着听课的她也全神贯注:“我很喜欢国际贸易方向,提高口语的需求迫切,所以一定要来听这节课。”

开幕式上,教务处处长戴更新在致辞中说:“希望大家把英语能力的种子培育下去,真正长成一棵参天大树,而不是画在纸上的一棵树。”本次讲座主持人、公共外语教育学院演讲教师的蒋功艳,跟大家开起了玩笑:“因为今天干货很多,所以如果课程超时,大家就忍一忍。”或站或坐的学生们爆发出热烈的掌声和笑声。

第一堂分享讲座由3位教师和2位学生主讲,针对英语口语的提高以及在演讲、辩论上的应用进行了系统讲解。David Swan 分享了提高口语的十五个小技巧,他建议大家用英文思考、对着镜子练习、专注于流畅而非速度、善用声调等。David Swan 讲到,学英语要多说一些有趣的句子来提高兴趣,比如在全球掀起热潮的电影人物钢铁侠的名句“Love you three thousand times (爱你三千遍)”,大家积极跟读、回应,这是在普通英语课上很少见到的活跃气氛。David Swan 告诉大家,学英语是快乐的,“如果你感到不快乐,那就不是正确学英语的方式。”

辩论竞赛团队负责教师孙亚楠向大



5.13 活动观众爆满。

学生记者 孙萌 摄

家介绍了英国议会辩论赛制,她表示“英语辩论不仅是提高英语能力最有效的方法,更能提升思维能力”。生命科学学院2016级学生叶景锦为大家带来自己进行多次参加英语辩论赛的经历,希望大家都能有勇气“走出舒适圈”,切实提高自己的英语能力。

在第13周的写作主题分享活动中,David Swan、写作教师团队的盛春媛和邢延娟分别就雅思托福、大学英语四六级和考研英语带来了写作备考指南,学生王蕾、王志群分别就自己考研英语高分、英语写作大赛获奖的学习经验进行了分享。负责组织本次写作讲座的盛春媛表示:“本次课程设置难度从高到低,结合了同学们最迫切的应试需求。”第14周的阅读主题分享讲座内容包括四六级、考研、出国考试的阅读备考指南以及全国英语阅读大赛的普及和备战,由写作竞赛教师团队于桂芝、高珊以及高分“学霸”、竞赛选手李金泽等学生主讲。六场讲座皆座无虚席,英语系2017级的曹彦双认为,讲座中学生分享的竞赛经历和

老师讲述的竞赛经验格外吸引自己。韩语系2016级的石钰琪则表示,作为非英语专业的学生,竞赛部分的内容难度太大,但关于提高英语能力和应试经验的内容令自己收获颇丰。“大家的英语学习热情超乎预料,我们很开心地看到,大家不再仅仅把眼光局限在通过四六级考试的标准,而是逐渐意识到了英语能力的重要性。”公共外语教育学院院长国林祥这样解释讲座的火爆。

本次英语活动月中,不仅有人气爆棚的学生讲座,同时也设置了两次教师交流分享活动。5月23日,公共外语教育学院举办教师教学经验分享会,冷晓凤、李睿、王海峻分别作了主题为“以激励引导为驱动的英语教学”“重拾英语语音之美”和“MIDE 英语听力教学法”的讲座,从英语基础薄弱学生的培养、大学英语语音教学、以听力带动英语学习等方面分享了各具特色的教学理念和成功经验。6月6日,外语学院英语系教授徐丽娜为公共外语教育学院教师们作了专家讲座,从语义学的角度讲述英语阅读和翻译的方法,力图将抽象的语义学变为真实可感的工具。

教师交流分享活动并非本次英语活动月首创,而是公共外语教育学院推动教师团队建设的长久方案。截至目前,教师们互相听课交流达144人次、共270课时。学院每个月举办教学分享会,由每个教研室评成绩最好的教师作分享。“通过这些活动,我们改变了‘专家’的定义,每个老师教学能力各有所长,通过互相参观,学习课堂设计,总会有不同的收获。”学院副院长王海峻表示,要想真正提升学生的水平,教师的水平必须首先提高,“我们始终将教学放在第一位。”参与多次交流活动的教师孙亚楠表示,“通过这种交流和沟通,我们明白了该怎样更好地地造英语课程。同事们对教学的热情和认真,是时时刻刻让我感动的一点。”教师高珊认为,这些活动“非常有利于教学思路的拓展和灵感的激发”。

本次“英语活动月”从5月14日持续到6月6日,是公共外语教育学院继两届“大学英语课堂开放周”后进行的新尝试——范围更广、时间更长、完全面向学生的英语普惠活动,全方位涵盖学生听说读写四项能力的培养,结合了教师团队科研竞赛和教学建设。主讲教师来自于各个英语竞赛团队,曾带领学生参加各类英语赛事,如全国性演讲比赛、辩论赛、阅读写作大赛等,有着丰富的教学经验和大赛指导经验。“‘以赛促学’是英语学习的更有效方法,也是公共外语教育学院的办学理念之一。”演讲团队的蒋功艳谈道:“我们希望通过这些比赛,让学生们的英语学习有依据、有方法、有压力、有动力。”

“普惠、共享、发展”是本次英语活动月的主题,“普惠”即为惠及所有有需求的学生及教师;“共享”代表着资源共享、信息共享、经验共享;“发展”体现了学院的目标——使全体师生得到更好的发展。据学院院长国林祥介绍,公共外语教育学院作为承担全校学生公共英语教学工作的单位,也将“普惠共享”的理念作为日常教学工作的指导思想。学院除了积极开设中华文明英语谈、托福雅思考试辅导等丰富的英语类选修课,本学期还开展了十期“青大英语沙龙”,给学生提供张口练英语的机会。此外,学生可在“青岛大学外国语学院”微信公众平台上进行主题课程的精准预约,由学院教师义务为大家组织授课,给每一位学生提供补齐英语短板的机会。

谈及大学生在英语学习上的障碍,多位教师提到,学生们学习英语没有持久力,“三天打鱼,两天晒网”,所以得不到质的提高。国林祥表示,公共外语教育学院希望通过这些活动让大家明白,英语是具有工具性和人文性双重特性的跨文化交流的钥匙,是打开新世界的大门的途径,“在全球化的世界格局下,要用过硬的英语能力绽放自己的光华。”

(学生记者 李雨馨 李奇英)



足球队记者团合影。

李玉银 摄

今年3月30日,CUFA阿迪斯全国青少年校园足球联赛大学男子高水平组16进8回合的比赛在青大浮山校区西院体育场举行。顶着青岛的大风,青岛大学足球队和同济大学足球队为现场1000多名观众带来了一场激烈精彩的比赛。

球员们场上奋力拼搏的同时,还有一群人也一直忙碌着,他们就是青岛大学足球队记者团的成员们。为了这场重要的主场比赛,这支20人的团队提前一个月就开始各个环节的准备工作,表现出了十足的“战斗力”。

撰写宣传策划、对接学校媒体、准备球队应援物资、拍摄球队宣传视频、制作赛前预热海报、发布青岛大学足球队DIY可乐、设计青大足球队专属徽章……这些工作都是每一位成员亲力亲为参与完成的。为了“震慑”从上海远道而来的同济大学队,他们专门制作了两块巨幅TIFO(球迷看台上的大型拼图)——这是球迷自制TIFO首次运用在中国的大学生足球联赛中。记者团的出色表现也引起了新浪体育的关注,以《CUFA联赛青岛大学队随队记者20人,他们让很多中超球队都汗颜!》为题作了专题报道。

对于毕业生球员们来说,这场比赛更像是他们的“谢幕战”。记者团成员、广告学系2017级的李玉银说:“输赢不是最重要的,我们想尽自己的努力,让他们风光、开开心心地踢比赛。”记者团成员、新闻学系2018级的古轩宇负责比赛过程中短视频的录制和赛后的球员及球迷的采访,他说:“我们的努力,是为了表达一种祝福:希望学长们未来一切都好。”

看到记者团学弟学妹们的付出,毕业生球员赵乾呈想对记者团的所有人说一声谢谢:“是你们让球队发光发热,是你们让我的谢幕战变得难忘。”

2017年4月,由青岛大学足球队球员、新闻与传播学院2015级学生刘钱昊提议,青岛大学足球队主教练李健牵头,加上新闻与传播学院新闻系主任姜昕的支持,青岛大学足球队记者团正式成立,这是山东省高校成立的第一支校园足球记者团。

李健认为,足球记者是一个与足球队荣辱与共的角色:“他们是记录者,捕捉每一次比赛的难忘瞬间,为大家留下珍贵的青春回忆;是宣传者,对外展现球队风采和火爆校园的青春气息,让更多人感受足球的魅力;更是鼓舞者,营造出最好的球迷氛围,给予赛场上的运动员精神力量。”姜昕作为指导教师,在组建初期帮助刘钱昊等人组建团队、调整策划方案、对一些具体的报道选题进行指导,后来随着团队良性发展,成员分工合作娴熟、业务水平提升,自我组织能力和创造力不断增强。

发展之路并非一帆风顺,而是伴随着磨难与艰辛。刘钱昊说,记者团创立初期,经验不足,大家都是从零开始,在公众号的主题确定和润色加工上“抓”不住粉丝,失误点也较多,后期则面临团队人员的变更问题,学长学姐们毕业离开,团队需要再次纳新。新闻学系2018级的王钦真,在刚入学时听到刘钱昊对足球队记者团的介绍后,产生了浓厚的兴趣,毫不犹豫地加入了:“记者团就像是一道令我流连忘返、不离不弃的风景。”新闻学系2018级的张艺舰则是因为对足球的热爱而加入记者团:“这是兴趣与工作的一个完美结合。”

记者团成员们不仅负责球队日常训练的拍摄和记录,还多次作为随队队员到客场,实时记录比赛过程,为青大球迷传递球队的最新动态。2018年5月,时任记者团团长的于晓梅获2017-2018赛季阿迪达斯CUFA超级组北区“最佳随队新闻官”称号。对于每位记者团成员的努力,李健看在眼里,感动在心里。令他印象较深的一个画面,是一次比赛归途中,大家都在摇晃的大巴车上昏昏欲睡,古轩宇仍在用笔记本电脑聚精会神地撰写新闻稿,力争以最快速度,最高的质量为球迷呈现精彩赛事。

由于很多成员都是新闻专业的学生,在记者团的经历使他们对于体育竞技、体育新闻都有了更深的认识。新闻学系2018级的庞子杰既是球员,也是记者团成员:“作为球员,我能在赛后第一时间给记者团提供赛事信息和比赛感悟,配合大家完成工作;而切换到记者身份时,我能在新闻方面汲取更多的专业知识。”如何做一名出色的足球记者,他也表达了自己的见解:“首先应该有一颗满怀热忱的心,一种强烈的正义感和使命感;其次要有丰厚的足球知识储备,充分了解足球的历史和文化;还要具备成熟的采访手段,对各种新闻体裁运用灵活自如。”

当谈到怎样看待球队和足球记者团之间的关系时,球员和记者团成员都不约而同地回答:“我们就是一个大家庭。”刘钱昊、赵乾呈、庞子杰等,他们同时活跃在球队与足球记者团,在足球与所学专业两个领域“双栖发展”,使球队和足球记者团更加分不开。于晓梅曾经发过一条朋友圈:“因为是一家人,所以竭力护你们周全。”

李健表示,未来将会运用理论与实践并行的模式,强化足球记者团的角色。“首先是加大培训力度,与新闻专业的教师合作,希望能开设更多培训课程,让记者团走向专业化;其次是完善出行机制,派出更多随队学生记者,让他们得到锻炼。”基于校园足球与职业足球的不同定位,李健主张营造足球校园文化。他认为,竞技不是校园足球的重点,真谛在于增强学生体质,培养顽强拼搏的精神。“未来,青大人将不仅会为一支强大的足球队而自豪,也会为一支精诚团结、能力出众的足球记者团骄傲。”刘钱昊认为,只有球踢得越来越好,记者团的宣传才更具说服力,“发扬团队精神是足球永不改变的主旋律。他们像两颗明亮的星,照亮青大的足球发展之路。”

青岛大学足球队记者团：绿茵场外的高燃战斗力

学生记者 李亚楠 莫天航 李珂



外教 David Swan 在授课中。

学生记者 孙萌 摄

我校四个基层党组织入选全省新时代高校党建“双创”培育创建单位

本报讯 近日,省委教育工委公布了山东党建工作标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位名单,我校计算机科学与技术学院党委入选山东党建工作标杆院系培育创建单位,商学院市场学系学生党支部和化学化工学院学生党支部入选山东党建工作标杆支部培育创建单位,化学化工学院化学系党支部入选山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。

2018年7月起,省委教育工委面

向全省高校组织开展了新时代高校党建“双创”工作。经专家评审,全省遴选产生了49个院系党组织、161个党支部、29所高校教师党支部书记工作室作为山东党建工作标杆院系、样板支部、高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位,培育创建时间至2020年8月。省委教育工委将按年度划拨专项经费支持创建,并将以目标管理和过程管理相结合的方式,加强对培育创建工作的管理考核。

(王静)

政治与公共管理学院学子在首届以色列研究论文竞赛中获佳绩

本报讯 近日,陕西师范大学首届以色列研究论文竞赛落幕。由政治与公共管理学院教授欧斌指导、国际政治专业2016级本科生宋晓语的论文《以色列族际问题研究》获优秀奖。宋晓语是竞赛唯一的参赛本科生,与来自清华大学、复旦大学、中国政法大学等高校的硕士、博士研究生同台比拼。

本届竞赛由中以学术交流促进会(SIGNAL,Sino-Israel Global Network & Academic Leadership)赞助,陕西师范大学历史文化学院与犹太历史文化研究所承办。竞赛以以色列研究为主题,面向全国各高校与科研机构的本科生与研究生广泛征文,并设立“陕西师范大学以色列研究论文竞赛奖”。

(何军)

图说校园



6月10日晚,“中国国旅杯”青岛大学第十五届导游之星大赛决赛在校剧院举行。导游之星大赛是旅游与地理科学学院精心策划的具有学院专业特色的品牌活动,自2003年开办以来,秉承“知行合一”理念,为同学们搭建学以致用以致用、将课堂知识与实际导游业务相结合,提升专业实践能力和综合素质的平台。

本届大赛推陈出新,以“青大研学之旅”为主题,采用全新赛制,五组选手历经线路设计宣传片展示、导游词讲解以及知识问答三个环节进行比赛。翻阅厚重的青大历史,品味多元的校园文化,以专业的魅力诠释学子对母校的热爱和对办学110周年的庆贺。

图 刘昊宇 文 张洪丽

青岛大学 2018 年十佳优秀学生风采

王馨雨

物理科学学院 2016 级光电信息科学与工程专业二班学生, 曾获国际大学生物理竞赛铜奖、全国大学生光电设计竞赛二等奖; 全国大学生数学建模竞赛一等奖、山东省大学生物理竞赛一等奖、山东省大学生数学竞赛三等奖等奖项; 青岛大学电子设计竞赛二等奖等校级奖项。被评为山东省优秀学生, 获国家奖学金一次、国家励志奖学金一次、校一等奖学金多次。以第一作者身份发表论文《基于手机光传感器测空气折射率》。

感悟分享

因为热爱所以坚持, 这句话特别适合我。对物理的热情, 对专业浓厚的学习兴趣, 让我对课程的学习都很投入, 也让我一直保持着认真勤奋的学习态度, 同时, 还让我拥有了很强

的自律能力, 能果断抵制外界的各种诱惑, 专注每一天的学习。

始终坚持“今日事, 今日毕”的原则, 我给自己制定明确学习目标, 不断精进自己的学习方法, 养成了良好的学习习惯, 是图书馆、自习室的常客。自大入学以来, 我的学习成绩始终位列专业第一名。

此外, 我有极强的好奇心, 遇事经常问“为什么”, 并且会执着地努力探寻原因。最喜欢建模类的竞赛, 认为几天几夜、心无旁骛地解决一个问题是一种享受, 喜欢一直坚持、永不放弃, 不畏困难并且努力跨越困难的过程。

我相信越努力越幸运, 未来, 我将不断挑战自我, 超越自我, 用辛勤的汗水谱写未来。



马潇潇

经济学院 2016 级金融工程班学生, 担任校数商协会首届副会长。获得全国大学生数学建模竞赛省一等奖、第九届全国大学生数学竞赛(非数学类)国家二等奖、校大学生“调研山东”社会调查活动二等奖等奖项。曾被评为“青岛大学学习标兵”“青岛大学优秀学生”“青岛大学百名优秀学生”“山东省高等院校优秀学生”。获得“国家奖学金”, 多次获得校一等奖学金。

感悟分享

进入大学以来, 学会第一件事情就是泡图书馆。参加竞赛受到了学长学姐的影响, 非常幸运能够听到优秀的学长学姐传授他们的比赛以及学习经验, 也让我意识到原来大学可以过得如此充实。

在竞赛方面, 我会有一些自己的

看法。首先, 要敢于参与, 抱着重在参与的想法, 如果不去试试, 你永远不知道自己最擅长的是什么。

其次, 既然选择了参与就要全力以赴。为了准备数学竞赛, 我整理了一整本的笔记, 草稿纸的数量就数不清了。可这些和准备数学建模的比赛比起来都不算什么, 数学建模是一个信息战, 不仅仅要会一些数学方法, 还要学会找论文、找资料、写代码。国赛的时间是三天三夜, 这期间更重要的是队友之间的配合和信任, 让我能坚持到最后。

很庆幸自己没有因为遇到困难而仅是三分钟的热度, 我深深体会到, 坚持下来就是胜利, 即使过程真的很痛苦, 但结果总是甜的。完成一件事情之后, 奖项只是锦上添花。

郝丽姣

文学院 2016 级汉语言文学专业学生, 2016 级中文五班班长, 曾获国家奖学金, 国家励志奖学金、校级学习优秀一等奖学金、全国大学生文学作品大赛三等奖、青岛大学“校长杯”创新创业大赛铜奖、大学生创新创业项目校级立项、校级“优秀团员”、校级“优秀学生干部”、校级“优秀团干部”等荣誉称号。

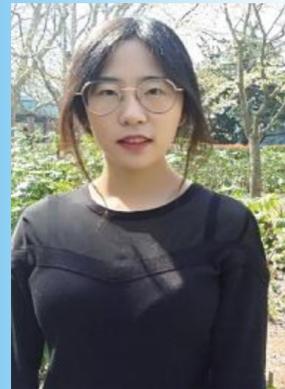
感悟分享

“人生最大的价值在于觉醒和能力, 而不在于生存”, 刚上大学时, 我就明白这是一个思想碰撞的地方, 学会独立思考, 提高自身的能力永远比学会一门学科更重要。因此, 在学习

上, 我始终坚信一句话, “先人一步, 做一个有准备的人”。提前预习功课, 是为了带着问题去听老师讲解, 会收获颇多。课上认真做笔记, 回顾温习, 查漏补缺, 形成自己的一套知识体系。

世界上有许多东西是你从书上看不到的, 我在课下会积极参与社团活动, 那是一个挥洒青春, 激扬文字, 摄营养、把清芬的乐土。在这里我广泛交友, 从他人身上, 挖掘学习到塑造一个新的自己。

担任班长这一职务, 给我最大的收获是, 能够最大限度挖掘自己的能力, 也许当时感受到的只有艰辛, 但是积累过后就是一笔巨大的财富。



高子迪

外语学院 2015 级韩语中外班副班长, 2018 年 9 月获得推免资格, 已推免至山东大学。

曾获“国家奖学金”“永旺奖学金”/山东省日照市第十三届韩语演讲比赛特别奖、青岛大学纪念长征胜利八十周年书法比赛一等奖、青岛大学“学习标兵”“优秀团员”、校一等奖学金、校“十佳优秀学生”“优秀毕业生”“学习标兵”等荣誉称号。

感悟分享

大一时, 看到学习优秀的学长学姐获得荣誉满心羡慕, 心向往之。从大一到现在, 我踏踏实实走好每一步, 只求过程无愧于努力的自己。

在这期间, 我从来不把目标局限于自己的班级、年级, 而是想着在韩语专业里, 总有比我更厉害的人, 就是这

种想法, 激励我不断努力向前。终于, 在大四这一年, 我的付出得到了回报, 推免至山东大学。回首大学四年, 每天基本三点一线, 好像自己一刻也没有松懈过。

关于韩语的学习, 我切身体会到所有的认真和努力都会得到回报。平时重视预习和复习, 细看课本, 遇到不会的问题就及时向老师请教。其次就是多多背诵, 课本里面的单词和每个语法后面的句子要背熟; 学会检查自己的背诵效果, 把不熟悉的单词和句子单独拿出来经常看一看, 一定不要做无用功。另外, 要多和老师用韩语交流, 这样才能提高你的口语和听力能力。

感恩学校、学院给了我很多宝贵的机会, 感恩老师们的保驾护航与悉心教导, 我唯有用自己的努力回报。

卢阳

商学院 2016 级会计学(中外合作)专业 2 班学生, 现任商学院心理协会主席。曾获校级一等奖学金五次以及青岛大学校长奖学金、博学奖学金等, 获校级“十佳优秀学生”“百名优秀学生”“学习标兵”“优秀团干部”“优秀学生”等荣誉称号。曾获全国大学生英语竞赛特等奖; 青岛大学“校长杯”创新创业大赛金奖。参与国家级大学生创业项目一项、校级大学生创业项目三项。

感悟分享

非常荣幸能够获得“十佳优秀学生”这一荣誉称号, 感谢老师和同学们对我的肯定。在学院浓厚学习的氛围以及良好的综合素质平台中, 大一阶段, 我努力学习的同时也积极参加了学校社团与社会实

践活动, 在丰富自己的大学生活的同时也结识了许多志同道合的朋友。在此过程中不仅锻炼了自己的能力、积累了社会经验, 而且收获了珍贵的友谊。

大二、大三阶段, 我努力学习专业课, 积极参加学科竞赛、创新创业比赛以及大学生创新创业训练项目, 以此磨练提升自己。我认为在备赛过程中适度的压力能促进我们更快地接受知识、更好地提高自己; 在和团队成员一起完成项目的过程中增强了自己的团队协作能力和沟通能力。

青春只有奋斗过才不会后悔, 感谢学校老师对我的教导、关爱与培养, 感谢同学们的帮助。天道酬勤, 只要我们坚定地朝着目标努力, 总有一天会到达成功的彼岸。今后我会不断奋斗, 争取以更优异的成绩回报我的母校!



刘国庆

化学化工学院 2016 级学生, 学科成绩和综合测评成绩排名专业第一。曾获第九届全国大学生数学竞赛省级二等奖, 国家奖学金、校长奖学金、青岛大学“十佳优秀学生”“优秀学生干部”“优秀团干部”等荣誉称号。

感悟分享

“博学而笃志, 切问而近思”, 这是我一直以来铭记于心的一句话。一直以来, 我觉得在自己的专业和领域中, 有很多人比我更加优秀。在学习方面, 勤奋是可以弥补天赋的。目标坚定, 脚踏实地, 认真对待每一项任务、感受自己点滴的进步, 这不仅是学习的过程, 也是一个自我成长的过程。大学生生活考验的不仅有学习的能

力, 还有自我监督能力、安排时间的能力、调整心态的能力。努力学习, 处理班级事务、参加课外活动这些方面并不是相斥的。我认为, 通过合理规划, 使各个方面在合理的位置达到“平衡态”, 就可以让生活充满意义。

时光荏苒, 岁月如梭, 如今我已成为一名大三学生, 两年前对大学生活的憧憬仿佛还是昨天。在两年的学习历程中, 我收获了很多知识, 实验锻炼了我获取知识的能力, 在扮演自己多重角色的过程中, 我体会到“责任”二字的重要性。每一天都是一个新的开始, 等待我去赋予它意义。大学时光美好而又短暂, 怀揣梦想与激情, 砥砺前行, 才能不辜负这段难忘的青春岁月。

汤雨淇

数学与统计学院 2016 级学生。连续五个学期的专业测评与综合成绩均为专业第一名。曾获省政府奖学金、国家励志奖学金, 青岛大学一等奖学金五次。竞赛获奖情况: 第十一届“中国电机工程学会杯”全国大学生数学建模竞赛国家三等奖, 省大学生数学竞赛省级三等奖 2 次, 2018 年第八届 MathorCup 高校数学建模挑战赛国家三等奖, 第八届 APMCM 亚太地区大学生数学建模竞赛三等奖, 2018 年“外研社杯”Uchallenge 全国大学生英语挑战赛写作大赛二等奖。

感悟分享

时间白驹过隙, 转眼间我即将开启大四的生活。很荣幸能够当选为十佳学生, 感恩国家和老师的培养。在此, 与大家分享一些学习经验, 希望与同学们一起进步。

首先, 提早明确目标, 早些做准备, 明白自己想成为什么样的人, 这样可以避免走很多弯路, 赢在起跑线上。要相信成功永远垂青有目标的人。

其次, 上课认真听课, 高效率的课堂带来的收获是课下花费很久的时间都补不来的, 提高学习的效率, “不要让身体上的疲劳掩饰了大脑的松懈”, 认真消化吸收老师所讲的知识会受益良多。

第三, 尽量减少在宿舍的时间, 毕竟宿舍会滋养懒惰, 是时间的黑洞, 不必刻意追求“合群”这两个字, 每个人的一生很短, 要把时间花在最有意义的事情上。

第四, 要做到劳逸结合, 保证学得高效, 玩得尽兴。

荣誉是对我之前努力的肯定, 但绝不是终点, 未来希望以自己的努力争取到更多的成绩。



张念杰

旅游与地理科学学院 2017 级地理科学专业学生, 多次参加青岛市经济发展、产业发展、公共事业发展方面的实践调研活动。两次获得校优秀奖学金一等奖、校长奖学金, 曾获得山东省优秀学生及校十佳优秀学生、百优学生、优秀团员、优秀班干部、学习标兵等荣誉称号。

感悟分享

来到大学, 我一直想做一个能力全面的人, 我更倾向于把时间分配在各个方向, 每件事情我都想做到最好, 无论是学习、工作还是能力培养。

目标是我做所有事的动力, 近处的目标给我明确的动力, 远方的梦想让我看清前方的路, 每天早晨叫醒我的确实是闹钟, 叫醒之后让我起床

穿衣的却是心中的目标。

真正努力的人, 没有时间感动自己。每天的忙碌、每晚的自习都以为为常, 如果每天不去这么做的话, 就会感觉这一天缺了些什么。当然, 这也只是不断进步的基础, 学习和工作的效率、时间的分配、努力的方向、劳与逸的结合等, 这都是要每天考虑的。

假期的时间除了必要的读书时间之外, 我更倾向于多出去走走, 周末的时候在青岛市内, 长假就喜欢到别的城市旅行。要么读书, 要么旅行, 身体和灵魂总有一个在路上。

竭尽所能, 拼尽全力, 不一定会成功, 但是一定不会后悔。未来能否成功我们无从知晓, 可是至少我们可以拼尽全力, 让未来的自己不后悔!

刘峰

电气工程及其自动化专业 2016 级学生。曾获国家奖学金、国家励志奖学金、青岛大学学习优秀一等奖学金等, 被评为省级优秀学生、“青岛大学十佳优秀学生”“青岛大学百名优秀学生”等各种荣誉称号十余项。在竞赛方面, 曾获全国大学生数学建模山东省一等奖、数学竞赛全国三等奖、物理竞赛山东省二等奖、美国数学建模竞赛 s 奖、电子设计大赛山东省三等奖等奖项。

感悟分享

不知不觉, 我的大学已经走过了近 3/4, 这一路上支撑我前行的是“害怕”, 没有了高中那种管制和束缚后, 我更害怕浪费大学里的每一分钟。这对于我而言, 浪费的不仅仅是生命。如果让我用一个词语来阐述取得优异成绩

的原因, 那就是“细节”。无论是关系 GPA 等各种评价体系的考试课, 还是相对轻松就能学会的考查课 or 实验课, 我都会全力做到完美, 去追求极致。踏踏实实地做好每一件小事, 做好每一件有意义的事, 好运自然就会降临。所以, 细节决定成败。

此外, 学会交流沟通也是一个很重要的因素。身边的同学教会了我太多。通过和他们不断沟通, 我总能发现自己的不足, 保持一颗学习的心, 身边的朋友同学都会成为我们的“老师”。

Stay hungry, stay foolish. 在我状态低迷的时候, 我也常常去做一些“梦”, 问问自己以后想做的是, 想成为什么样的人? 以此转化为自己前进的动力, 让自己时刻充满斗志!



于超见

医学部 2015 级临床医学 3 班班长, 医学部 2017 届学生会主席。多次获得青岛大学奖学金、三菱东京日联银行奖学金; 获省级优秀学生、校级十佳优秀学生、优秀学生干部等; 多次带队参加三下乡社会实践先进个人; 带领班级获省级优秀班集体, 校级十佳班集体。以优秀结项大学生创新创业训练计划项目, 并发表 SCI 论文在审。

感悟分享

“做有用的事, 说勇敢的话, 追求美好的事物”, 这句话伴随着我的大学生活, 也印证了我的心路历程。

做有用的事——在专业学习中提高能力。治学要明于目标与规划, 肯于吃苦与付出, 善于总结与反馈。大学可

以有很多选择, 可唯有夯实基础素质, 才会有更多的可能。

说勇敢的话——在社团活动中锤炼品格。严谨的工作锻炼责任与担当, 志同道合的朋友带来团结与分享, 丰富的经历培养独立与思想。面对迷茫, 勇敢地多走一步, 前方往往是柳暗花明。

追求美好的事物——在兴趣爱好中陶冶情操。或阅读, 或运动, 或了解一门艺术, 或进行一次旅行。在其中提高修养, 收获感情, 体验生活的乐趣, 感受人生的美好。

如今回想, 感恩每一位给我安慰的人, 感谢每一件让我成长的事, 庆幸自己在困苦前未曾退缩, 在迷茫时选择坚持。这一路上, 艰辛不辞而热情仍在, 遗憾难免收获常存。愿来日初心依旧, 赤诚不改。

随笔

人生不要自我设限

马克秀

之所以想聊聊“人生不要自我设限”这个话题,是因为最近接触的一些人和一些事,让我总是不由自由的思考这个问题。

二零一八年岁末,我在重庆出差,晚间在酒店休息的时候,拿起来书架上摆着的《假如给我三天光明》。海伦·凯勒的故事于我们并不陌生,其中《假如给我三天光明》这篇文章最为大家熟悉,然而也许很多人和我一样,并没有读过整本书的内容。当晚,我捧着书读了很久,一边庆幸着海伦可以遇到莎莉文小姐作为终身老师,一边思考着当下快餐式的教育产业中,我作为教师及母亲的角色,能在哪些方面继续努力以保护好孩子们的创造力。当然,这个故事中最触动我的,是海伦·凯勒有着极强的独立思考能力,明确的人生目标及实

现目标的路径规划,这让她虽然聋哑却克服因难学会发出声音,看不见世界却可熟练地应用英语、法语、德语、希腊语等多种语言进行创作,并且完备地接受了哈佛大学拉德克里夫学院的教育。

尽管从语言学习的维度上解读海伦的故事显得非常单薄,但其对“人生不要自我设限”的话题还是很具说服力的。我们知道,一门语言的习得和应用需要很长的时间和精力,我自己读大学时非常羡慕英语专业的同学可以修“二外”,而我只是停留在羡慕的层面上,自己似乎从没有想过要掌握除英语之外的其他语言。读到这里,也许你会说,海伦·凯勒的传奇故事是个案。是的,这样想当然没错,但这样想我们就已经在自我设限了。且不说我们的周恩来总理会六种语言,就连自己身边也不乏这样的

故事。2018年夏天我在青岛参加了一个鸡尾酒派对,认识了一位来自俄罗斯的留学生林箫(她的中文名字),她是青岛科技大学韩语专业在读研究生,她的人设被定为“来自俄罗斯会八种语言的漂亮姑娘”。我想在这样的标签背后,林箫获得的是对异域文化多样性的认知以及各种实习的机会,我们更应该看到的是她对自我发展不设限的品质。

除了语言学习的维度之外,“人生不要自我设限”还有很多其他维度。例如,象牙塔里的我们,对读什么书及怎么读书或多或少都有一些疑惑。对我而言,这个问题的答案就在导师的办公室里。读博士期间,每次去导师的办公室,看到书架上摆放着的经济学、社会学、政治学以及摄影等不同领域的书,膜拜感油然而生,让我们深刻地体会到做学问需

要有多维的知识储备,读书就不能局限在本专业书籍,在这个问题尤其是“不能自我设限”。于是,在新闻系教书的我,经常会跟同学们说,要多读社会学、经济学、历史学、哲学等其他专业领域的书,帮助我们更好地理解新闻事件的发展逻辑,对社会现象有一个立体的认知。

仔细品味,很多社会规则都是在设限,因为有限度才有评断标准。但就个体能力培养和潜力的拓展而言,我们最需要意识到的就是“不要自我设限”。节日的仪式激发了我们对梦想的社交化表达,但在新的篇章即将打开之际,我想我们也需要问问自己“我立flag时,有没有在自我设限?”所以,我的祝福是:希望大家的活法,一年比一年更有想象力!

马克秀,新闻与传播学院教师。

诗潮·最美的青春

跟我去德音看海

张帆

跟我去德音看海
——不值

跟我去德音看海
走上,东面的台阶
午后的宁静中,你轻轻的脚步
声音,在台阶回荡上旋
驻足在,楼梯拐角处的平台
左手边是山
右手边,是海

跟我去德音看海
六楼东面,靠南的房间
三月的初春,午后的阳光正暖
绿色的树,黄色的墙
红色的瓦沿

像猫一样慵懒地舒展
和小鸟一同向远方眺望
跟随窗帘的舞动
与海风相拥入怀

顺着海风过来的方向
从城市高楼的,空隙之间
寻找一片蓝色的海,一望无边

一片云,游进了大海
像鱼,像鲸
像海滩层层激起的浪
远方的帆
也同海鸥一起展翅归来

对海风的温柔,真情流露
像远处的海,深以为蓝

跟我去德音看海吧
看日色,从清晨到黄昏
浮云来来往往,走走停停
右手边的位置,一直为你留存
张帆,师范学院 2017 级学生。

点评:德音楼建立至今,已近 30 年,自己一直在此与学生共同学习。因此,读了张帆的这首诗,觉得特别亲切。同时使我想起车尔尼雪夫斯基那句名言:使人想起生活的事物,就是美的。

自己认为,好的诗歌应该具有以下特点:一是具有音乐美的精炼语言;二是新颖生动的意象;三是真诚向善微妙的情感;四是独特深刻的思想;五是以上四个方面的有机统一。

作者抓住自己身边熟悉的事物作为意象,遵循时空变换与情感的逻辑,表现了比较深刻的思想感情:我们应该不局限于狭隘的环境,狭隘的自身,将眼光投向远方,将心胸包容大海,并将自己与大海相融为一,并在自然中找到真正的自己。

但是,过于狭窄具体现实的意象,可能造成一些读者阅读的限制,产生审美的局限。

杨忠华,文学院副教授。

读书

诗意在春天

余方悦



《席慕蓉诗集》

作者:席慕蓉
出版社:长江文艺出版社
出版时间:2017年10月

初读席慕蓉诗集,大约是我初中的时候。尤为喜欢两本,《七里香》和《无怨的青春》。在那时,我还懵懂着,青春像株小草,发着芽。时至今年三月,我因复试顺道回了家,终于见到阔别三年的故乡的春和那遗忘在角落的青春记忆。钥匙一转,我打开抽屉,不厚却大小不一、色彩丰富的许多本日记呈现在眼前,记录着我从小学到高中毕业的独特记忆。我轻轻地拿起一本,小心翼翼地翻开,许多是今日看来觉得稚嫩又可笑的话,却是那时自己最真实的心情。望窗外,阳光明媚,花开绚丽,我站起来从书架上拿了本诗集,便走到小区的长廊处,感受春天的阳光和花香,感受属于诗歌给我的宁静和思绪的自由遐想。

在我的生活中,诗歌一直是点缀。一本诗集,我可以反复看许多遍,在不同的情境和心情下看就有不同的理解。当我一个人想去看风景或是游玩,我时常会带一本书,而这本便是诗集。不必有很多字,简单的几行就足够了,触动心灵的往往是一句话,甚至一个词。我喜欢诗歌的留白感,不同的人能读出不同的味道。而春天,最是适合读诗了,在暖意融融的阳光下捧着诗集静坐一下午,任思绪飘荡。倦了就眯会眼,醒来是花开绚烂的美景,无比满足。

——他给了我整片的星空
好让我自由地去来
我知道 我享有的
是一份深沉宽广的爱
重读这首诗,眼前浮现出我爸满是期许的目光。仍记得我研究生复试的最后一站是离家很近的大学,他陪我一起去。去学校报到那天下午天气很热,他满脸是汗但全程非常开心。进校门时和门卫叔叔打招呼,门卫叔叔问我们是来考试吗,我爸笑着说“是啊,送女儿来考试。”当时我看着他的神态都被他的快乐感染了,心里暗暗对自

己说,离家四年,是时候回来了。在这之前我跑了两个城市去复试,都是自己奔波,淋雨感冒了也不能松懈,于是更觉得有家人陪伴真的很温暖。没想到当晚另一个学校复试结果公布,我看着待录取通知犹豫许久,下不定决心。和家人聊过后,在第二天早晨截止时间的一个小时前接受了待录取。四年前选择出省,四年后还是没有选择回家,我固然能感受到我爸内心的失落,但他很快调整过来,笑着和我说说没关系。老爸,你知道吗,在我还不会走路时,你就稳稳地把我托在肩上,那份强大的安全感至今都让我觉得你的肩膀最值得依靠。而如今我长大了,那么我希望我也能成为你的依靠,尽管我没有选择回家,但离家也不算远,我真的想有机会能带你去看一个更大的世界。

——“初心恒在,依旧朴素谦卑。
我一直相信,生命的本相,不在表层,而在极深极深的内里。
不管日常生活的表面是多么混乱粗糙,在我们每个人内心最幽微的地方,其实永远深藏着一份细致的初心——那生命最初始之时就已经拥有的,对一切美好事物似曾相识的乡愁。诗,就是由此而发生的。”

这段话记于席慕蓉诗集新版的序言,许多年里这段话我来回回在不同的时间里读了多遍,每每有所触动。我的微信名从建立之日起就叫初心,QQ名从初二到现在也是它,从未改变。最初我对它的理解是守住本心,而在读了序言后,乡愁,也在某种程度上契合了我离家求学的心境。

“在我们的世界里,时间是经,空间是纬,细细密密地织出了一连串的悲欢离合,织出了极有规律的阴差阳错。而在每一个转角,每一个绳结之中,其实都有一个秘密的记号,当时的我们茫然不知,却在回首之时,蓦然发现一切脉脉历历在目,方才微笑地领悟了痛苦和忧伤的来处。

在那样一个回首的刹那,时光停留,永不逝去。在羊齿和野牡丹的阴影里,流过的溪涧还正年轻,天空布满云彩,我心中充满你给我的爱与关怀。”
很快,我就要从青大毕业了。一届一届送别学长学姐,即将轮到自已。在青大的四年,阴差阳错,悲欢离合我都感受过,构成了最美好的青春年华。很幸运,在这个四月,我可以停下脚步,去感受岛城的春天,再一次品味诗意。“别错过在青岛的最后一个春夏”,母亲这样对我说。

离毕业的日子越近,我越是不舍。回首大学四年,深感青春是一本太仓促的书,当我即将翻过大学这一篇章,却仍想,一读再读……

余方悦,经济学院 2015 级学生。

艺术长廊·美术学院“建安之星”



旧城

董雨晨 绘

学子论坛

鲲鹏之境

冯雯静

“北冥有鱼,其名为鲲。鲲之大,不知其几千里也。化而为鸟,其名为鹏。鹏之背,不知其几千里也。怒而飞,其翼若垂天之云;是鸟也,海运则将徙于南冥。南冥者,天池也。”

时维秋月,草木摇落,鸿雁南归。登高而望,乃见天之苍苍,海之浩茫。群山隐于云烟,唯孤舟一芥,行于海天之间。吾立于青山,俯仰之际,不觉如蜉蝣渺渺,沧海一粟耳。人生几何?譬如朝露,去日苦多。常见制也,焉知存之时日?往昔不可考,长路漫浩浩。不觉心生慨叹。

乃羨鲲鹏之境。九万里鲲鹏正举,何其自由也!世间冗杂,皆可一并拂之,再无他物制我。以天地为家,以万物为客,宾主之谊,岂不乐哉?妙哉?然耶?非也。

“鹏之徙于南冥也,水击三千里,抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也。”向使无扶摇之举,六月之息,则鹏亦无力也。由此观之,所谓极尽自由之物,亦复如此,何况人乎?世间万物,皆环环相制而生,损余补不足,损不足奉有余,阴阳消长,此恒道也。

是故万物生于制,终于制,然则何时而乐耶?制,难逃也,多徒劳,复制也,焉作为?不若安于鲲鹏之乐,亦乐其尔也。

秋水时至,百川灌河,河水浩浩汤汤,于是焉河伯自喜,以为天下之美尽诸己。此亦大也,此亦乐也。及至见北海之广,乃自惭形秽。是故井蛙不可语海,夏虫不可语冰,曲士不可语道;皆拘于制也。夫拘于制也,则以己所见为大;以己所见为大,则骄傲不可一世;骄傲不可一世,则难以以清静之心勘察万物;难以以清静之心勘察万物,则

其心必趋于闭塞;其心趋于闭塞,则绝万物之通,益以己所见为大并拘于制也,而不知天地之厚,万物之广。高山之麓,亦何如?沧浪之水,亦何如?生而有涯,学无止境。若苟安于毫末之学而窃以为大,无乃视之滑稽可悲乎?鲲鹏之大,尚且化之;海若之广,尚且容之,又何安乎?亦当自强耳!

夫非绝顶不能览众山之小,非完备不能成鲲鹏之境。鹏之为鲲,外乘其时,内化于心。内化于心,大而化之,乃吾丧我。万物一体,吾生于自然,何来执我?既本无我,何处生我?世之拘制,皆因感我。误吾为我,故须丧我。见吾丧我,无物无我。万物一也,万物无也。何为一?天地浑成,阴阳相抱,是为二。何而为二?万物相交,因势相化,是为二。何而为三?万物相生,复又为化所制也;化无境也,乘天地之正,而御六气之辩,以游无穷,又何有待耶?何谓待?何无待?待为何也。待亦化也。

鹏化为鲲,极大也,抟扶摇而上者九万里,去以六月息者也,犹在化之境待化也,仍怒而飞将图南,何况庶民耶?世之所求之终极,固无存也,而生之本性,乃求极也。是以万物生生不息,天地阴阳变化。而吾之存在,多湮于我之执念,由是而生迷津,偏安一隅。路漫漫其修远兮!何时可见吾耶?唯精进修业,梯励自省耳。谨以数言,与君共勉。

学子文坛

回望高考

张俊语

当时光被抹却,维以永不为伤。
光阴的流逝能够改变什么,就在那时,还在为着未来做最后的挣扎。封锁住身体,却封锁不住灵魂,心思的广阔无限超越所有想象。

美丽的光阴,铭刻下浩浩荡荡的川流不息,纤细的身体压抑不住爆发的力量。那时候是向日葵,小小的一朵向阳花,永远朝着日光喷薄的方向执拗生长。

生生不息的向往,汇聚成一股洪流,将我冲刷得溃败,前面是一条死路,穿越钢铁般的行走,过去就是天堂,落下来就是地狱,光明与暗尘,只是浅浅一念之间。

是不是应该庆幸,我完成了一次转变的使命,冲刷后的零落天涯,或许就是宿命的轮回。那是一个落英缤纷的日子,清苦里的甜蜜,是无法扼杀的回忆,我走不出那时的生活,我走不回那时的自己。

日出日落,云卷云舒,曾经真真切切的生活,一瞬间全部化作照片里的笑靥斑驳。日子再美丽,它只能称之为过去,带走了挽留不住的光华,却留下了了不尽的衷肠与情谊。

一步步的足迹,在尘封里留下了清晰。曾经走过的操场,哭泣的走廊,欢笑的教室,霎时间重新回来了,充盈心里的感念,说不清道不明的情愫,萦绕着梦里云烟。夜色温润,伏案埋头的翩翩少年,灯火晕染的黄昏,写不尽未来的叠叠叠卷。当未来来,又怎么能不尽力抵挡。倒数计时的日子,每一个数字的翻过,都会有惴惴的希冀缓缓升腾。
当梦想照进现实,寂寞了脸庞,

颓废了青春,暗伤了神色。高考前的憧憬,大家都实现了吗?那个壮志满怀的孩子,稚气却坚毅的言语,那就是曾经的自己,被遗失在时光里的自己。

这个火热肆意的夏季,我们也肆意挥洒下了无以安放青春年华,安放在了一个并不陌生却很陌生的城市。

那时,每一丝期待,都被冠以一个特殊的名义。各种睡姿,每张脸庞,都是一个让人心疼的孩子一样。
不肯承认的长大,有时还觉得昨天未曾走远。一起听歌,一起回家,一起形影不离。可是谁又不肯臣服于时光的威力。

那时候有多美,笑起来像一湖清水,连叹息都那么轻微,我无法再体会。我又哼起那首《野罌粟》,浅吟低唱的旋律,勾勒了所有的梦境。

那时候,总觉得明天一定会很美,理想世界就像一道光芒,在我心底闪耀着。那时候,我们沿着预定的路途,执意前行。这一年我必须经过,可那些留恋又怎能忘却。

那时候,我只是祈求一个好大学,却不经意间,把一段岁月融入了血液。

那时候很美,美的不言而喻。散落的孩子,他乡得知,各自保重,天下没有不散的筵席。但我永远会记得那时我的脸庞和当时你们每个人的模样,愿我们都能各自珍藏,永不遗忘。

永远怀念只属于我们的高中时代。

张俊语,新闻与传播学院 2016 级学生。

欢迎您关注“海风”

海风文学社微信公众号“海风 Wind Of Sea”于 2016 年 4 月份创立,以发表原创文学作品为最大特色。“海风 Wind Of Sea”面向校内外征文,每周一、三、五推送内容。如果您是文学创作爱好者,如果您喜爱读书与思考,欢迎您加入我们的海风大家庭,请扫描图片中的二维码,与我们一起交流。

