



学校召开 2019 年本科教育工作大会暨人才培养质量主题年启动会

上海校友会 2019 春天年会举行

本报讯 4月24日下午,学校在国际学术交流中心博学厅召开2019年本科教育工作大会暨人才培养质量主题年启动会。校领导胡金焱、汪黎明、贾洪江、刘彩云、孔伟金出席会议。校党委书记胡金焱作专题报告。校党委常委、副校长孔伟金部署了2019年人才培养主题年工作。校党委常委、副校长刘彩云主持会议。

胡金焱作了题为“深刻认识高等教育发展大趋势,系统推进本科教育教学改革”的主旨报告。他系统阐述了以下五个问题:

第一,互联网信息化时代正在深刻地改变着高等教育。他认为,大学目前面临两个变化:一是没有教材没有课本的大学,二是没有围墙的大学。一方面有形大学在系统化基础性专业知识教育及教育体系、人格教育、文化熏陶、大

学精神、大学气质、大学味道、综合素质培养等方面是不可替代的;同时,这种变化大大扩展了大学人才培养的能力和渠道,大大丰富了人才培养模式,大大增强了人才培养功能。他强调,在这样的大趋势下,高校应走出传统知识传授型教育,走向创新型教育、开放型教育。

第二,新一轮高等教育改革正在深刻地改造大学的教育功能。他指出,应系统学习领悟全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会等会议精神,以及教育部《关于加快建设高水平本科教育 全面提升人才培养能力的意见》。他认为这些会议和文件精神总起来看突出了以下几点:一是强调培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,形成高水平的

人才培养体系;二是强调要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各方面;三是强调本科人才培养的重要性;四是全面深化教育改革,五是深化本科专业供给改革,推进一流专业建设,建立健全专业动态调整机制;六是加强大学质量文化建设。他强调,高等教育正在实现从教学向教育的转变,教育的根本任务是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,本科人才培养是基础、是核心、处在前沿地位,必须坚定推进“四个回归”,争创一流本科教育。

第三,学校本科人才培养当前还存在一些问题。他认为,一是教育教学理念没有根本改变;二是学校的质量意识质量文化远未形成;三是专业调整更新滞后,没有形成动态调整机制,老化分散化碎片化;四是创新创业教育发展滞

后,与专业教育融合远远不够;五是教师投入不足、学生投入不足、学校投入不足;六是教学评价存在重数量轻质的现象;七是知识教育与人格教育结合不够;八是专业教育与就业相关性匹配度不高。

第四,加快推进教育教学改革。他强调,一是从根本上转变教育教理念。要切实做到“四个转变”,即以教师为中心向以学生为中心的转变、以教为中心向以学为中心的转变、以供给为中心向以需求为中心的转变、以投入为中心向以产出评价为中心的转变。要努力推进“四个自主”,即:让学生自主选专业、自主选课程、自主选课堂、自主选学业生涯。二是推进专业现代化。要通过关停并转、转型升级、结构调整、专业优化,打造本科专业的升级版;对专业实施全面检查,强化专业认证,强化交叉融合,强化新工科新医科新文科

建设,着力推进“双万”计划、“六卓越一拔尖”等系列的教育教学改革项目。三是以信息化为载体,打造“金课”,实现课程革命。他说,“金课”要强调学得好,要以学生为中心;“金课”应该是立体的、动态的;“金课”应是双向的,是教与学的互动,要重过程。四是要落实“四个回归”,解决投入不足问题。要采取措施,切实改变重科研轻教学、重数量轻质量的问题,提高学业的难度、挑战性、深度提高,让学生能够学到真本事,强化过程教育、过程考核,通过“四率”检验效果。五是要加强创新创业教育。要与专业教育深度融合,使创新创业教育与专业教育成为大学人才培养不可或缺的两个重要方面;必须全覆盖、全过程、普受益、可持续。六是全面提升学生综合素质,实现德智体美劳全面发展。(下转第二版)

本报讯 青岛大学上海校友会2019春天年会4月21日举行。校领导胡金焱、于永明、邵彬,上海校友会会长葛均波、刘昌兵分别致辞,学校有关部门和学院(部)负责人以及300余名上海校友代表参加年会。

胡金焱对年会举行表示祝贺,对出席年会的各位校友和嘉宾表示问候和感谢,对上海校友会在各项工作中取得的成绩表示充分肯定,并邀请校友们经常回母校看看。

胡金焱结合大学排名、学科建设、学科平台、人才引进、科研论文和项目等核心指标,介绍了学校的发展情况。他表示,今年是青岛大学办学110周年,这是学校发展史上的重要里程碑,也是全体青大人继承传统、拼搏奋进、再创辉煌的新起点。他说:校友的高度代表了大学的高度,没有感动校友的母校,就没有感动母校的校友。学校高度重视校友工作,把校友工作发展理念和规划写入了学校第三次党代会工作报告,把校友助力工程列为学校今后五年重点推进的“十大工程”中的重要内容。学

校事业的发展离不开校友的关心、关爱、支持,校友是学校事业的参与者、贡献者,要实现学校和校友之间的合作共赢,进行有效的资源整合,通过校友会的平台加强学校和校友以及校友自身间的联系互动,进一步增强凝聚力。他强调,要着力打造集归属文化、情感文化、自豪文化、合作共赢文化、贡献文化、资源整合文化为一体的校友文化。

葛均波院士代表上海校友会对校领导的莅临表示感谢。他说,校友会是一个奉献的平台,成立校友会就是为了报答母校恩情,同时也是搭建校友联络和相互帮助的平台,为母校和校友发展做些实事。他回顾了在校学习期间的美好时光和难忘的师生情、校友情,并对支持校友会工作的母校领导和为校友会工作做出无私奉献的校友们表示感谢。

此次年会的主题是“创业、健康、生活”,由大咖分享面对面、创业创新面对面、医疗健康面对面、交流联谊面对面四个板块组成。年会在温暖和睦、蓬勃热烈的氛围中圆满结束。(曲涛)

第十八临床医学院及名医工作室在红河州揭牌

本报讯 我校第十八临床医学院及蔡尚郎(心血管内团队)名医工作室、陈伯华(骨科团队)名医工作室,4月19日在云南省红河州第一人民医院揭牌。校长夏东伟出席揭牌仪式并讲话。医疗集团主要负责人及集团成员单位代表,红河州各市直医院院长、红河州第一人民医院领导班子及中层干部200余人参加揭牌仪式。红河州卫健委主任吴春华主持仪式。红河州副市长常斌致欢迎辞。

夏东伟充分肯定了我校医疗集团组建以来所作的工作以及此次活动的重要意义,对红河州、州政府以及医疗集团各成员单位对医疗集团的信任与支持表示感谢,对医疗集团今后的工作提出了更高的要求。他指出,学校将积极发挥医学教育和医疗资源优势,在医学教育、人才培养、科研攻关、医疗保健等方面开展全方位的合作,助力红河州第一人民医院全面提升医学人才培养和医疗服务水平。他表示,红河州第一人民医院一定能成为云南省医教研协同发展的新高地,青岛大学第十八临床医学院的成立也一定会为学校的发展注入新的活力。

深圳市人民医院院长邱晨、广东省人民医院党委副书记何斌作为特邀专家分别作专题演讲。附属医院有关负责人就新形势下医院学科建设的实践与探索,山东省省级综合公

立医院排行榜——理论框架、社会选择与效应,医疗集团运营探索与思考和医疗设备的全生命周期管理等主题作专题介绍。莒县人民医院等4家医疗集团成员单位作经验交流。

18日晚,附属医院蔡尚郎、陈伯华、隋忠国、王洪涛、孔心涓、魏丽丽等6位专家为红河州第一人民医院医护人员作专题讲座。(崔志鹏)

又讯:玉溪市人民医院加入我校医疗集团。

4月18日上午,玉溪市人民医院加入我校医疗集团签约、授牌仪式在玉溪举行。校长夏东伟,医疗集团负责人,玉溪市委、市政府、市委秘书长王志新,玉溪市副市长曾敏,玉溪市人民医院院长出席仪式。

玉溪市人民医院是玉溪市唯一三甲综合医院,承担着全市二区七县的危急重症和疑难疾病诊治任务。王志新表示,青岛大学医疗集团卓越的管理水平、雄厚的技术力量和强大的资源优势,必将推动医院内涵建设、技术水平、服务质量、综合能力再上一个新的台阶,为全市乃至周边州市老百姓创造更多健康福祉。

我校医疗集团2004年成立至今,已发展为以附属医院为总院,共25家医疗机构、服务能力辐射山东中东部地区,远及云南、贵州、新疆的大型医疗集团,规模和实力稳居全国前列。(宣文)



我校与 NIIT 签署合作备忘录

4月25日上午,印度驻华大使唐勇胜 Vikram Misri 及印度国家信息学院(NIIT)首席执行官赛普勒·拉乐 Sapnesh Lalla 一行到我校,双方共同回顾了软件工程校企合作项目的发展历程,签署了青岛大学与 NIIT 合作备忘录。

校党委书记胡金焱会见了唐勇胜 Vikram Misri 一行。校领导汪黎明、孔伟金参加会见。会谈活动结束后,唐勇胜大使与在我校工作、学习的印度教师和留学生代表进行了座谈。

图 宣文 文 周磊

自动化学院 启动“朋辈思政”活动

本报讯 思政工作怎样创新?自动化学院推出了“朋辈思政”活动。4月19日下午,学院举行活动启动仪式,为4位思政导师和14位“朋辈思政”辅导员颁发聘书。校党委书记胡金焱受聘为学院思政导师并即席演讲。

胡金焱表示,接受思政导师聘书,这是他在教师生涯中最自豪、最值得珍惜的证书。他对自动化学院开展“朋辈思政”活动给予充分肯定,他说,“朋辈思政”是思政方式的创新,这种由研究生党员对低年级本科生开展思政活动的方式,由过去被动的全程由“教方”来主导的思政方式,变成“学方”主动互动的自我思政方式,让思政活了起来,让学生动了起来,丰富了学校思政教育实践。这是学院主动开拓思政方式的

一项创新和创举,要在实践中不断加以完善,争取形成可复制、可操作、可推广的先进经验做法,形成品牌示范,推广到其他学院并形成延伸、辐射效应。

胡金焱还对目前学校思政教育方式的改革、创新和突破进行了分析,对如何完善思政教育提出了意见和建议。

学院党政负责人介绍了开展“朋辈思政”活动的有关情况以及今后落实教师思政、课堂思政、活动思政等方面的思路和举措。

马克思主义学院党委书记赵茗、党校常务副校长牟晓燕、自动化学院党委组织部员熊德志同时受聘为学院首批思政导师。学院2017级控制专业硕士研究生刘帅等14位研究生党员,受聘为学院“朋辈思政”辅导员并对接2018级6个班级。(刘新)

学者访谈

新歌剧《韩信》要来了

——访音乐学院声乐系主任王景彬

本报记者 谢剑南 学生记者 张琳琳 邵守香



我校学子志愿服务海军节

4月22日至25日,庆祝人民海军成立70周年多国海军活动在青岛及附近海域举行。我校共有75名优秀学学生志愿者为活动提供志愿服务。

志愿者们主要分布在青岛大港码头、青岛市文化和旅游局,提供翻译、协助维持秩序、旅游咨询等志愿服务。图为志愿者在大港码头为外国舰艇官兵提供志愿服务。图/文 刘超

鲍雷罗、《赞加罗婚礼》中的费加罗、《绣花女》中的克林……

作为编剧和总导演,他为上海音乐学院、武汉音乐学院、东北师范大学、福建歌舞院等高校或剧院,导演过《茶花女》《汤显祖》《江姐》《商鞅》《野火春风斗古城》《贝多芬第九交响曲》等40多部大型歌剧或音乐作品。

作为歌剧理论研究者,他编著或撰写了近千万字的著述,出版了包括《西方歌剧咏叹调大全》和《艺术歌曲演唱大全》等专业畅销书籍。

作为教师,王景彬应邀在上海音乐学院、武汉音乐学院、四川音乐学院、首都师范大学音乐学院、北京师范大学艺术与传播学院等众多知名艺术学院校讲学或开办大师班;自2000年作为引进人才担任音乐学院声乐系主任以

来,得天下英才而育之,培养能够比肩甚至超越西方歌剧方面的专业人才,发展建设好青岛大学歌剧艺术中心,促进中国歌剧事业更好地发展,一直是他的努力方向和最大的心愿。

他还是中国教育学会音乐教育分会声乐学术委员会学术委员,担任过意大利贝利尼国际音乐比赛中国赛区、全国高等艺术院校声乐基本功比赛的特邀评委等。

歌剧《韩信》是我校系列民族歌剧《中华本源文化》中的一部,此前两部为《商鞅》和《敦煌之恋》。《韩信》以楚汉战争时期为背景,围绕公元前206至202年期间,发生在华夏大地的那场改变中华民族历史走向的战争,塑造了韩信作为军事家、政治家

来,得天下英才而育之,培养能够比肩甚至超越西方歌剧方面的专业人才,发展建设好青岛大学歌剧艺术中心,促进中国歌剧事业更好地发展,一直是他的努力方向和最大的心愿。

他还是中国教育学会音乐教育分会声乐学术委员会学术委员,担任过意大利贝利尼国际音乐比赛中国赛区、全国高等艺术院校声乐基本功比赛的特邀评委等。

歌剧《韩信》是我校系列民族歌剧《中华本源文化》中的一部,此前两部为《商鞅》和《敦煌之恋》。《韩信》以楚汉战争时期为背景,围绕公元前206至202年期间,发生在华夏大地的那场改变中华民族历史走向的战争,塑造了韩信作为军事家、政治家



以及一个有血有肉、个性鲜明的男性艺术形象,绘制了一幅丰富多彩的楚汉战争历史画卷,艺术性地展现了汉代兵家代表人物

韩信的政治生活和家庭生活,展现了那个时代的政治生态文化和人文精神。

(下转第二版)

以学促干大家谈

贯彻落实三次党代会精神 全面推进平安青大建设

安全管理处 陈崇研

安全稳定责任重于泰山,安全稳定工作事关学校事业发展大局,努力建设平安校园是每个青大人的责任和使命。校第三次党代会、2019年春季学期中层干部学习研讨班、校党委常委会三届12次会议都对安全稳定工作提出了要求、作出了部署。这为我们全校各部门、各单位、各学院(部)和师生医务人员做好今后五年的平安校园建设工作明确了目标、指明了方向。

2019年度,安全管理处将认真贯彻落实校党委工作要求,实施安全管理“143”工作计划。聚焦平安青大校园建设这一中心,强化安全监管协同联动机制、政治安全综合管控机制、安全隐患排查处置机制、校园综合治理常态化机制等四项工作机制建设,推进以智能交通、智能监控、智能消防、智能应急指挥为主要内容的“四位一体”智慧安防管理平台体系,以政治安全、治安安全、消防安全、交通安全、生产安全为主要内容的五项核心安全指标监督检查体系,以校园安全综合治理为主要内容的宣传、教育、培训、检查、监督、服务六项管理服务职能体系等三个体系建设,全面提升校园安全管理智能化、专业化、规范化水平,为学校建设发展提供强有力的安全支撑保障。

一是建立和完善安全监管协同联动机制,强化责任体系建设,加强校院统筹协调,构建齐抓共管安全格局。要强化岗位责任分工体系建设,严格落实学校安全稳定工作责任制和安全生产工作网格化管理要求,督查各二级单位及

内设机构明确各类安全管理工作的领导责任、岗位责任,制定发布全校二级单位安全稳定责任体系分工手册,切实将校院各级安全稳定责任分解到每个人、每个岗位;建立完善“校领导定期调研研基”“安全监管分类分组包干责任制”“安全重点单位定点联系人”“院领导进公寓、进实验室制度”“安全培训一对一服务上门”“学生安全信息员助理体系”等工作机制,实现安全管理工作校院深度融合,将安全管理工作深入到最基层,扩展到全方位,实现安全工作全员、全方位、全过程管理。

要建立完善监管工作机制。按照校院联动、部门联动、校区联动工作要求,实施安全联合会商、专项处置等协同联动机制。组建跨部门、跨学院的联合工作组,实施定期联合会商制度,对存在的安全隐患采取联合现场督查、现场研究、现场处置;制定安全管理专项工作组实施办法,发挥专家在安全工作专项评估和检查督导的作用,细化实化强化安全监管检查能力;建设浮山校区、金家岭校区、松山校区监控信息一体化平台,实现三校区信息联动和一站式综合监管;努力提高安全监管针对性、科学性和实效性,努力构建党政工团学齐抓共管的安全管理大格局。

二是建立和完善政治安全综合管控机制,全面提升意识形态领域安全保卫能力。强化意识形态领域安全管控,加强学校政治安全保卫是一项重大政治任务,关系到学校事业发展稳定大局,需要各级各单位高度重视,齐抓共

管。要严格落实上级组织关于校园政治安全的要求,切实拧紧意识形态安全阀,严格落实各级意识形态责任制。安全管理处将加强与国安、反恐、治安等安全保卫部门的密切配合,协同校相关职能监管部门和各学院努力做好网络安全管理工作、网络信息监控工作、舆情管控处置工作;要创新工作方式方法,完善各项工作预案,发挥好党政干部、政治辅导员、学团组织和学生干部的作用,建立五级安全体系信息员队伍建设,发挥好网络新媒体、校院联席会议等线上线下联动机制,及时双向沟通各项信息,强化对重点人物、重点群体、重点环节等不稳定因素的摸排管控,建立工作台账,建立高效顺畅的综合管控工作机制,全面提升校园安全保卫能力,确保校园政治安全稳定。

三是建立和完善安全隐患排查处置机制,强化三防联动建设,努力提高校园安全监管检查和隐患排查能力。要完善隐患排查机制,切实提高人防能力。在常规性的日检、周检、月检、季度检的基础上,全面实施联合工作组安全检查、“四不两直”随机抽查制度、重大隐患联合会商处置制度,通过完善检查体系强化隐患排查能力,从源头上及时发现、解决问题;严格责任追究制度和责任追究制度,落实安全责任整改通知制度;对重大全局性隐患强化调查研究,制定可行的工作专项管控方案,及时向学校汇报列入专项工作处置计划;加强安全防控物资、新装备配备、专业培训演练,提高安全从业人员的应急处

置能力;加强校园智慧消防系统建设,实现全校消防设备可视化监控和一键报警;推进重点区域加装红外热成像报警设备、部分学生公寓和实验室进行物联网烟感报警系统改造,提高人员密集区和重点区域的消防预警能力;加强各校区监控设备、门禁系统、道闸系统、人脸识别系统的智慧安防建设,提高技防能力。

四是建立和完善校园综合治理常态化机制,以治乱为抓手,强化安全环境综合整治,努力建设平安校园、和谐校园。以平安校园、和谐校园为目标,以“治乱”为抓手,全面梳理校园安全环境不稳定因素,开展联合专项整治。对部分楼宇加装监控设备,防控违规违法丢弃危化品行为;丰富完善交通标识,减少交通事故潜在隐患;强化校园活动审批管理,制止非法校园商业活动。针对流浪狗伤人、非法垂钓、物品丢失、车辆乱停靠、消防通道堵塞等问题开展专项调研,成立工作专班,齐抓共管,努力消除安全隐患。加强安全保卫、后勤管理、物业服务等多部门联动,完善110警务指挥、12315物业报修等应急管理服务机构,加强校园门卫和警卫队巡逻管理,实现校园环境和安全综合治理常态化、系统化、规范化、高效化;贯彻落实《山东省校园安全条例》,开展各类校园主题安全月宣传、教育活动,形成师生医务人员全员重视平安校园建设、全员参与校园安全综合治理的良好氛围,共同打造青大人共同的文化家园和精神家园。

学术短波

第十二届海峡两岸纺织科技研讨会在我校举行

本报讯 第十二届海峡两岸纺织科技研讨会,4月20日在我校国际学术交流中心博学院举行。来自美国加州大学戴维斯分校、香港理工大学、台湾逢甲大学、四川大学、青岛纺联控股集团等58家机构的160多位专家学者参加研讨会。

西安工程大学孙润军教授代表姚穆院士,纺织产业综合研究所陈宏恩协理,加州大学戴维斯分校孙刚教授,香港理工大学胡金莲教授,青岛天一集团有限公司孙国华董事长,中国工

程院院士、青岛大学特聘院士、四川大学王玉忠教授,先后分别作论坛主题报告。各位专家就纺织品舒适性研究的思考和建议、循环经济重新定义纺织大未来、Novel Biocidal Fabrics for Biological Protections、丝的发明和现代化、规划建设中的“青岛纺织小镇”、纺织品阻燃抗菌双疏多功能整理研究等问题作了演讲。研讨会期间,还组织开展了3个分会场38场报告的交流活动。

(刘云)

第十四届山东经济学年会在我校举行

本报讯 4月20日上午,由山东经济学年会秘书处主办,我校经济学院、山东大学经济学院承办的2019第十四届山东经济学年会暨全球化背景下经济高质量发展国际研讨会在我校图书馆报告厅召开。

国务院学科评议组成员、西安交通大学资本市场与企业发展改革研究中心主任冯根福,中国经济理论创新奖获得者、南开大学中国财富经济研究院院长陈宗胜,台北大学国际企业研究所所长涂登才,厦门大学特聘教授、经济学院副院长朱孟楠,罗马尼亚国家科学院院士、罗马尼亚国家科学院经

济预测学院院长Lucain-Liviu Albu等近百名国内外经济学领域知名专家学者受邀参加本次大会。山东经济学年会理事长、山东大学产业经济研究所所长、《产业经济评论》主编臧旭恒对历届山东经济学年会进行了回顾。

在主题演讲环节中,陈宗胜、冯根福、朱孟楠、涂登才等专家学者分别作学术分享。下午的6个分论坛共进行了36场学术报告,分别就中国经济高质量发展、新旧动能转换、行为经济学、金融创新、家庭金融等领域进行了深入交流,出谋划策,贡献思维成果。(李聪)

我校举行2018年度共青团特色工作交流会

本报讯 4月24日,学校2018年度共青团特色工作交流会在办公楼第一会议室召开。校党委常委、副校长刘彩云出席会议,相关职能部门负责人、各学院(部)分管负责人、各学院(部)团委负责人和团员青年代表参加会议。

会上,29个学院(部)团委负责人围绕思想引领、创新创业、社会实践与志愿服务、校园文化建设、服务维权、团组织等六大板块,作了特色工作交流汇报。

刘彩云认真听取了汇报并作点评,认为各学院(部)团的工作基础扎实,工作有力,充分展现了新时代我校共青团工作的风采。她对今后学校共青团的工作提出三点要求:一是要全面贯彻落校第三次党代会精神,不断提高政治站位,强化思想引领,聚焦

“三全四融五成”育人体系,把弘扬“五四”爱国精神与时代精神融合起来,切实增强广大青年学生社会责任感和历史使命感,为学校发展、民族复兴、国家富强而努力奋斗。二是要将共青团工作与中心工作紧密结合。共青团工作要紧扣“育人”这一核心,不断提高对共青团工作的规律、青年学生成长的规律、共青团改革发展的规律等规律性认识,立足特色,丰富内涵,拓展外延,突出工作亮点,提升基层团组织活力。三是共青团干部要加强学习,不断研究,努力做校党委提出的“学习型、研究型、谋略型、实干型”四型干部。要通过不断学习,跟上学生成长和时代发展的步伐,与学生同成长共进步,同时要学以致用,知行合一,努力把自己培养成为理论扎实、专业熟练、善于创新的优秀团干部。(崔佳)

学校召开2019年本科教育工作大会暨人才培养质量主题年启动会

(上接第一版)

第五,要加强本科教育管理。他指出,要进一步明确学生教育者和管理者的任务,教师要成为学生的专业导师与人生导师,要做到知识教育和人格教育的高度融合,培养学生心中有爱、腹中有墨、手中有笔、肩上有负、脸上有容;要推行教育管理“放管服”改革,实现从抓到放、从管到服的转变,适应时代变化与时俱进;要完善学业指导体系,做好入学教育指导、学业规划指导、学习过程指导、毕业就业指导。

孔伟金以“集中优势攻山头 典型引领稳阵地”为题部署人才培养质量主题年工作。他首先介绍了人才培养质量主题年系列活动安排,随后提出要从教师教学投入促进计划、学生自主学习促进计划、全人教育计划和创新创业教育计划四个方面,着力加强人才培养基础工程建设,并指出未来五年的培养目标;要从专业内涵建设、优质课程建设、“以学为中心”课堂教学改革、教学信息化建设四个方面强化提升人才培养基础工程建设。最

后,他指出人才培养需要攻克专业认证、一流专业、一流课程、互联网+大学生创新创业大赛、课堂革命、国家级教学成果奖培育、国家级规划教材培育、学生继续深造和高质量就业八个“山头”,稳住教学基本规范、教学组织活动、校风教风学风、教学质量保障体系、人才培养核心地位和教师学生资源投入六大“阵地”。

会议对扎实开展好主题年活动提出三点要求:一是要提高政治站位,切实增强做好本科教育工作的使命感;二是要夯实人才培养基础,突出本科教学的中心地位;三是要上下联动,抓好落实,形成重视、支持本科教育的良好氛围。

会议进行了学校第十二届教学督导委员会聘任仪式。胡金焱为新一届督学颁发了聘书。

各学院(部)书记、院(部)长、分管本科教学负责人、分管学生工作书记、专业负责人、教师代表、本科教学管理人员、相关职能部门负责人及教务处全体管理人员参加会议。(席岩)

学子星空

李洁琼:自信源于点滴成就

学生记者 宋子涵 庞亚琪

李洁琼是医学部2016级博士研究生,致力于阿尔茨海默病的发病机制以及基因学研究。目前,她以第一作者的身份发表了6篇SCI论文,并于2017年4月参加美国神经科学年会(AAN),并作了墙报交流。

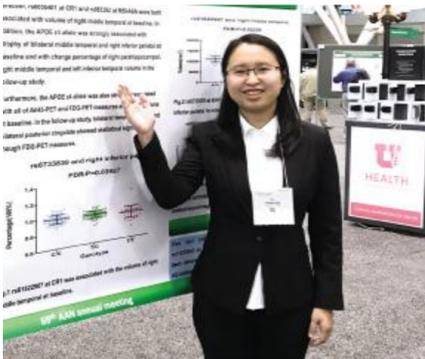
通常,李洁琼的一天从早上6点半起床开始,匆匆吃过早饭就奔往青岛市市立医院的办公室。她的办公桌右上角放着一个台灯,她会每周计划密密麻麻地写上去,每完成一项就在后面打个勾。接下来,她又匆匆奔向实验室,做实验、写论文、解答低年级同学的问题……午饭和晚饭都在实验室里解决,到走出实验室的门时,天已经黑透。

李洁琼对医学的喜爱似乎是与生俱来的,没有任何特别的引导。童年时跟着父母去书店,她总喜欢去医学类图书的区域,特别是在《十万个为什么》的“医学篇”那里,几乎挪不动脚。后来在高考填报志愿时,她填的都是各医学院的临床医学专业。

起初,比起做科研,李洁琼更想做一名临床医生。在本科求学期间,2011年的“感动中国”人物、中国肝胆外科之父吴孟超给她留下了深刻的印象。吴孟超在查房或做手术的时候有个习惯——先握一下病人的手。那个温暖的细节,打动了病人也打动了电视机前的李洁琼,她立志要像吴孟超一样,做一名德才兼备的临床医生。

在后来的学习和实习的过程中,她逐渐发现,有些老人会忘记自己的亲人,忘记回家的路;有些患者手脚活动不灵活,甚至话也说不清楚。一个个案例激起了她的医者仁心:“作为医学生,特别想为解决这些问题而努力。”她在接触神经内科时,发现这是一门逻辑性极强,定位和定性并存的学科,也是解决那些问题的“金钥匙”。这让她产生了极大的兴趣,她就像侦探一样,试图结合病人的临床表现,顺藤摸瓜,找到根本的症结所在。

2017年4月,在获得了国际奖学金之后,李洁琼赴波士顿参加美国神经科学年会(AAN),参加年会的有上千名来自世界各地的神经病学研究者,获得“国际学者”称号的共24人,其中有4个是中国人,李洁琼名列其中。她站在自己的论文墙报前,用一口流利的英语向对家娓娓道来实验的设计初衷、设计方法和未来导向等。她说,那次经历不但提高了自己的学术水平,更让她从许多国际“学术大咖”身上学到他们



李洁琼近照

对待学术孜孜不倦的精神。令李洁琼印象最深的是一名来自西亚的女生,虽然腿部残疾仍满怀热情地讲解,“生命力在她的身上尽数迸发出来,那个女生的样子在我心里久久萦绕着。”回国后,她在科研上投入了更多精力。

多看文献,是李洁琼做科研的独家心得:“看文献可以拓宽思路、带来启发,并学习国内外各种先进的研究思路。”但是她对如何“看”却有明确的要求:首先,看的量要多。在研究某一个领域的时候,会把把相关文献都查出来,挨个浏览,最后再归纳总结。其次,文献的质要高,尤其要看影响力高的文献。最后,也是最重要的一项,要看得仔细,并保持时刻思考。她表示,只有不断思考才能不断自我修正,从而取得进步。大量的文献阅读带给她丰富的知识储备,在将知识运用到科研中时,她更是精益求精。正如导师谭兰所说的,李洁琼总将事情做到极致,“她在做实验时,每一个步骤都会反复确认,一定会以耐心和细心按照标准操作。”

带着大量的文献积累和精益求精的研究态度,她发现了从大量认知功能障碍(痴呆早期阶段)转化为阿尔茨海默病的15个风险因素及2个保护性因素,为痴呆的早期预防提供了证据。

视作品等。

从剧目的场面设计到演绎故事的方式,从剧本内容的撰写到语言的锤炼,从唱词的咏叹调与新技术的应用,从场景设计方式到伴奏舞形式策划等,王景彬付出了大量的精力与心血。

他对整个歌剧进行了艺术创新,特别是在舞台构想中,融入了多媒体,用于战争宏大场面的表现,突破了西方歌剧固有的表现形式,成为具有国际化属性的严肃歌剧。

目前,王景彬在学校和学院的大力支持和帮助下,正在稳步推进《韩信》演出的前期工作:举行专家研讨会、召集工作人员、选拔演职人员、制作道具服装、进行排练等。按照计划,《韩信》将在今年5月进入分场排练阶段,在9月进入彩排阶段,在12月中旬进行公演。

在编导《韩信》的同时,王景彬继续抽空修订并审校《西方歌剧大全》。这是一套共37册的系列丛书,有数百万字之巨,几年前就已全部完稿,目前已出版了13册,后续将陆续出版出版其余的24册。

这套全书,30年前他在美国留学时就开始撰写了。1987年毕业于中央音乐学院大学毕业后,他以英语托福考试和专业成绩总分第一的成绩,成为当年学校唯一公派留学的人。在美国密苏里大学求学的7年间,他还熟练掌握了德语、法语和俄语,在主修声乐表演的同时,他又兼修了歌剧导演、合唱指挥、歌剧理论、哲学、戏剧学、经济学、文学、图书馆学等多媒体制作等课程。有一次和导师交流时,他提出打算撰写一部关于西方歌剧大全的书,导师一听就愣了,吃惊地说:“这是一项工程浩大的工作,需要一个团队

努力多年才能完成啊!”王景彬说,“不要紧,我慢慢写。”他没想到,这一写,就是三十多年了。

“我目前的生活状态,每天除了上课,不是在学习和写作,就是在学习和写作的路上。”王景彬笑称,他一天的生活大体遵循“4321”法则,即:4点起床、走3万步、吃2顿饭、写1万字。现在,每天徒步锻炼,边走边听经典书籍或最新歌剧的音频资料,已成为他的爱好和习惯,也是他工作之余的主要放松方式。

4月24日下午,王景彬匆匆踏上了去北京的高铁。他要赶去国家大剧院,去看一部据说“特好的原创歌剧”,25日清晨6点再赶回来,以筹备将于28日举行的原创歌剧《韩信》专家研讨会暨青岛大学歌剧艺术中心揭牌仪式和音乐会。他说:“必须掌握当今国家歌剧发展前沿信息,否则无法跑在中国歌剧编创艺术的前沿!”

(上接第一版)

关于歌剧《韩信》的创作,王景彬侃侃而谈。

“文章合为时而著,诗歌合为事而作”。中华民族自古至今的文化发展,可以说是海纳百川,多元融合,博大精深。中国本源文化主要有儒家、道家、法家、兵家思想等,歌剧《韩信》创作展现的是兵家思想,贴合了当前国家的强军战略。王景彬说,在古代的众多军事家中,韩信坚持中华“大一统”,坚决反对“三分天下”,所谓“国士无双”,被后世奉为“兵仙”“战神”。他认为韩信不仅善于领军作战,用兵如神,能战又慎战,能够做到“战必胜,攻必取”,而且知恩图报、光明磊落、不负重托,是真正集兵家思想大成的代表性人物。

歌剧源自古希腊戏剧的剧场音乐,是一门西方舞台表演艺术,主要或完全以歌唱和音乐

特稿

赓续五四精神 汇聚青春力量

校团委书记 马林刚

4月19日,习近平总书记在主持中共中央政治局第十四次集体学习时强调,纪念五四运动、发扬五四精神,必须加强对五四运动和五四精神的研究,以引导广大青年在五四精神激励下,为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。总书记的重要讲话深刻阐明了新时代纪念五四运动、弘扬五四精神的重大意义和深远影响,为青年一代如何在接力奋斗中汇聚青春力量指明了前进的方向。

校团委作为先进青年的群众性组织,作为党的助手和后备军,担负着团结、教育和引领广大青年学生、执行党的青年工作方针,创造性地开展工作的职能。切实落实习近平总书记的重要讲话精神,坚持立德树人根本任务,全面践行“三全、四温、五成”教育,激励广大青年学生坚定理想信念、锤炼高尚品格、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗,为实现中国梦和青春梦贡献青春力量。这是当前和今后一段时间我校共青团工作的重中之重。

一、聚焦思想引领,提升青年工作的高度。“欲知大道,必先为史”。以历史宏阔的视野审视100年前那段激情燃烧的岁月,五四运动所表现出来的“爱国、进步、民主、科学”的精神恰恰是我们正确理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”的生动注解。因此,要坚持“党旗所指、团旗所向”,引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走,引导广大青年自觉把人生奋斗汇入时代洪流,以青春之我,创建青春之国家,青春之民族,青春之人类。聚焦思想引领主责主业,深入开展“四进四信”活动,以生动活泼、喜闻乐见的方式,推进习近平新时代中国特色社会主义思想进驻支部、进团课、进社团、进网络。完善“青年马克思主义者培养工程”体系建设,将“青马工程”打造成为学校思想政治教育的前沿工程和品牌工程。认真办

好新生团支部书记培训班、第九期大学生骨干培训班等工作。成立校、院习近平新时代中国特色社会主义思想青年学生学习贯彻会和青年讲师团,吸引“山东省五四青年奖章”获得者、“齐鲁最美青年”“向上向善好青年”等先进典型,用身边人讲身边的故事。深入开展“与信仰对话”“与人生对话”等主题活动以及“社会主义核心价值观主题宣传月”系列活动。注重将社会主义核心价值观培育与大学生文明素养提升相结合,引导青年学生自觉成为社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。

二、聚焦组织活力,提升青年工作的力度。“红日初升,其道大光。”五四运动中,广大爱国进步青年登上政治舞台,发挥了先锋作用。如今,中国青年又成为实现“两个一百年”奋斗目标的突击队与生力军,这是当代广大青年的历史使命和时代担当。因此,要不断提升基层团组织活力,充分调动广大团员青年的积极性和创造性。召开学校第二次团代会,认真总结我校第一次团代会以来共青团工作的各项成绩和存在不足,研究部署未来几年学校共青团工作的发展方向和主要任务。积极探索在课题组、大项目、实验室等建立团的组织,切实做到一切工作到支部、一切工作到青年,真正实现有组织、有活力、有影响、有效果。充分运用互联网手段,研究共青团重点活动的运行机理和内在逻辑,打造“短流程”。尽快构建共青团“问计于网、业务上网、服务在网”的工作模式。践行青年思维,围绕青年的“生物钟”开展工作,从青年的角度考虑问题、设计项目;践行粉丝思维,把我们的服务对象变成我们的“粉丝”;践行产品思维,把我们“互联网+共青团”的逻辑、载体、平台,落脚到“智慧团建”等互联网产品上,让广大青年触手可及。凝聚走在前列、干在实处的青春智慧和能量,让青年的获得感实实在在,为青年自身价值实现搭建新时代的奋斗舞台。

三、聚焦创新创业,提升青年工作的深度。“五四风雷,激荡百年。”重温一百年前的历史,奋斗是五四精神鲜明的特点,也正是奋斗,创造了我们拥有的一切。奋斗是引导自我成长的阶梯,也是推动时代前进的引擎。相比于先辈振臂一呼的热血激情,当代青年学子更应脚踏实地,探求真理、努力求知,立志投身国家建设,成为合格的社会主义建设者和接班人。因此,要充分发挥共青团团结凝聚青年的优势,坚持“大众创新,万众创业”的鲜明导向,推动创新创业教育与专业教育有机深度融合,努力实现创新创业教育覆盖全体青年。建立完善青年教师、学生创新创业导师库,完善“校政企”三位一体创新创业平台和全过程创新创业服务体系。做好第五届全国“互联网+”大学生创新创业大赛、第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品大赛、中国机器人大赛的校赛组织和省赛、国赛作品选拔工作,强化赛事引领作用,营造良好氛围。强化社会实践在育人体系中的作用。围绕助力乡村振兴、打赢精准脱贫和污染防治攻坚战以及服务山东省新旧动能转换,集中组织开展“青年红色筑梦之旅”、2019年暑期“三下乡”社会实践活动、“调研山东”社会调查活动。完善社会实践体制机制,推动学生社会实践服务国家和省市重大战略、呼应社会重要关切,全面提升服务质量,实现“常态化、专业化、精品化”的目标。

四、聚焦校园文化,提升青年工作的温度。“文以化人,文以育人。”正是文化的关照,折射出五四精神永恒的魅力。五四运动第一次把知识分子和工农群众结合起来,唤起了知识分子、工农阶层普遍的爱国情怀,这一爱国情怀很快形成了一场恢宏壮阔的时代浪潮,激发了中国人民救亡图存的文化自觉。一个时代有一个时代的主题,一代人有一代人的使命。当代中国青年运动的主题是为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。因此,要强化校园文化育人

功能,丰富校园文化内涵,倡导良好校风学风,办好庆祝新中国成立70周年、纪念五四运动100周年、学校办学110周年等系列文体活动。围绕大学生科技文化艺术节、研究生学术文化节、社团文化节、系列体育赛事等开展丰富多彩、积极向上的校园文体活动,推动校级活动品牌化、院(部)活动学科化、班级活动普及化。积极做好高雅艺术进校园活动,坚持以美育人、以文化人,提高学生审美和人文素养,引领学生自觉接受中华优秀传统文化的熏陶,汲取中国智慧,弘扬中国精神、传播中国价值。要打造青年学生志愿服务金字招牌。处理好“追求创新”与“继承传统”的关系,既要不断焕新,坚持“一张蓝图绘到底”,还能节目常新,保持有效的吸引力和广泛的影响力,通过“一团一品”“一院一品”等方式,全力做好各类国际会议、大型赛事和节庆活动的志愿服务工作,打造共青团独特的工作亮点和品牌。

习近平总书记多次强调,“中国梦是历史的、现实的,也是未来的。是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代一代青年的接力奋斗中变为现实。”青年是标志时代最灵敏的晴雨表。青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。重温100年前那段激情燃烧的岁月,加深对五四运动历史意义和时代价值的认识,从历史中汲取前行的力量,用历史的光芒照亮未来,我们才能更加步履铿锵、勇毅笃行。新时代的青年要坚定理想信念,矢志不渝跟党走,自觉把“个人梦”融入“青大梦”和“中国梦”,以“青春梦”托起“青大梦”和“中国梦”,为实现“青大梦”和“中国梦”增添强大青春正能量。新时代的青年要立足学习工作岗位,敢于挥洒汗水和青春,勇于创新创造,以自强不息、锐意创新的青春力量,为把我校早日建设成为国内外有较大影响的一流大学、实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴贡献磅礴青春力量。

强化四种意识 打造“四型”机关

校部第一党总支书记 牟晓燕

建设“服务型、务实型、和谐型、效率型”机关是贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想的必然要求,也是落实校第三次党代会精神、加强机关自身建设、提高工作效能、推进事业发展的必由之路。校部第一党总支所属纪委(监察室)、党委办公室/校长办公室、党委组织部、党委宣传部、党委统战部、学生工作处、安全管理处、工会、团委九个部门,以增强服务意识、担当意识、大局意识、责任意识为抓手,以部门建设为载体,将“四型”机关建设与部门业务工作紧密结合,深入改进机关工作作风,不断提高干部的思想境界和整体素质。

一、强化服务意识,打造服务型机关

打造服务型机关是新时代提升机关服务质效的现实需要,也是增强机关基层服务力的重要途径。一是深化思想认识。引导总支成员自觉把服务于青岛大学事业发展作为一种政治责任、一种精神追求,以坚定的政治站位、饱满的工作热情、一流的服务水平开展好本职工作。为更好地体现组织育人功能,建立“支部联系点”制度,总支支部与学生支部结对,坚持校领导为所在支部上党课,领导干部为结对学生支部上党课,充分发挥校领导、机关支部的示范带头作用。二是转变工作作风。鼓励总支各部门走出办公室,深入基层一线,坚持“一线工作法”,零距离了解实情,掌握师生思想动态,倾听师生呼声,研究解决学校管理服务过程中出现的新情况、新问题。为“聆听学生心声,贴近学生需求”,本学期学生工作处举办了“校长午餐会”和“书记下午茶”活动,搭建起校领导与学生交流沟通的平台,形成良好育人环境。三是突出服务实效。高度重视师生利益,以“基层师生满意不满意、高兴不高兴”为标准,激励总支成员争做服务型干部,推动机关工作与基层期盼“接轨”,切实把实事办好、把好事办实,提升广大师生的获得感和满意度。

二、强化担当意识,打造务实型机关

求真务实党的思想路线的核心内容,是长期艰苦奋斗形成的优良传统,也是衡量领导干部正确政绩观的根本要求。务实型机关建设,领导干部是关键,必须以身作则、以上率下,发挥好“头雁效应”。一是在求真务实上下功夫。校党委办公室/校长办公室切实履行学校运转中枢职能,全面加强居中协调,有力保障学校各项重点工作顺利推进落实。校部第一党总支贯彻校党委要求,引导总支成员深入会议不散召开,条件具备的将会开到基层。同时,切实精简文件和通知,改进文风、提高工作效能。二是在务实上下功夫。牢固树立正确的世界观、人生观、价值观,坚决克服浮在上面下不去、不求进取守摊子等官僚主义歪风,坚持讲实话、办实事、求实效,研究思考制约学校发展的瓶颈问题,切实增强看问题的眼力、谋事情的脑力、察民情的听力、走基层的脚步。三是在担当上下功夫。树立“我不担当谁担当”的意识,将思想的开拓性与工作的务实性相结合,自觉抓好学习

提升,宣传部、党校组织各种形式的学习培训,引导党员干部主动学习,增强干事创业的才干和责任担当的本领。

三、强化大局意识,打造和谐型机关

和谐机关建设是和谐校园建设的基础前提和有力保障,也是推进学校科学发展、培养创新人才、彰显办学价值的重要方面。一是营造和谐氛围。优化提升组织管理方式,加大总支组织力建设。各支部坚持每学期开展“三个一”活动(即开展“一次主题党日活动”“一次‘三会一课’”“一次理论学习”),纪委党支部、组织部党支部、工会、团委党支部、统战部党支部等围绕部门工作,结合学校发展实际,相继召开“提升工作作风,建设四型机关”方面的主题党日活动,全面强化支部建设。拓展总支各部门间、各成员间、上下级之间的沟通渠道,营造“心齐、气顺、劲足、绩优”的良好氛围,组织凝聚力持续提升。二是弘扬机关正气。坚持加强领导干部党性修养,推动社会主义核心价值观入脑入心。同时,深入健全完善机关党风廉政建设机制,切实加大制度约束、教育监督工作力度,着力解决党员干部党性党风党纪方面反映强烈的问题。三是突出文化引领。校部第一党总支坚持以党建促中心工作,牢牢把握以师生为本的理念原则,定期召开支部书记会议,研讨部署工作,组织总支党员到青岛市党史纪念馆、临沂党性教育基地、青岛市应急安全培训中心等地现场学习。通过丰富组织生活、深化组织文化建设,充分发挥总支各支部在和谐机关建设中的主体作用,为和谐机关建设凝聚工作合力。

四、强化责任意识,打造效率型机关

责任是提高效率的关键,必须落细落小落地落实。一是明晰责任。围绕“做什么、谁来做、怎么做”,完善工作程序,制定工作标准,明确责任分工,打造精干高效、结构合理、责任明确、科学有序的运转落实体系,确保“事有专管之人、人有明确之责、责有限定之期”。二是狠抓落实。坚持“说了算、定了干、高质量、按期完”的工作要求,进一步强化时效观念,突出节点意识,做到工作到事到人手,不等不靠,确保今日事今日毕。安全管理处创新工作思路,考虑到校区分散、工作岗位特殊性等实际,采取三校区轮动方式,处科级以上干部每周到一个校区,实地督查,现场办公,提高了工作效率和满意度。三是注重长效。坚持立足当前、着眼长远,深入排查当前体制机制等方面存在的堵点,健全制度体系建设。同时,高度重视典型引领,对工作中涌现出的经验做法及时巩固并加以推广,常态化增强工作执行力。

服务型、务实型、和谐型、效率型的“四型”机关建设是四位一体、相辅相成、互促共进的,是一项系统工程,只要牢牢扭住服务意识、担当意识、大局意识、责任意识不动摇,坚持不懈加强领导、细致规划、持续推进、久久为功,必将为新时代开启学校科学发展新征程增添澎湃动力。

教学研究

爱和责任

董静

受校报之邀,让我写点教学经验的分享,作为一名年长但教龄低的老师,起初,实在不敢贸然应允。经再三思量,可借此机会,总结一下过去十几年来自己在教学岗位上的所思、所做,也许有助提高、改进自己今后的教学;同时,也愿借贵报一角与各位同仁共同切磋、交流教学体会,共勉同进步。

爱和责任让我喜爱和敬畏教师这个岗位。教师是人类灵魂的工程师,不仅要教好书还要育好人。对学生就像对自己的孩子,我们有责任把自己所有的知识耐心地传给自己的学生。因为自己教授的是医学基础课,岗位尤其特殊,培养的是未来的医生,正是因为敬畏这一崇高的岗位,从内心深处不敢怠慢每一堂课。

激情。都说教师是太阳底下最崇高的职业,每当站在讲台上,面对一双双求知若渴的眼睛,总能激发起带领他们一起探求知识的激情,我总会情不自禁地说,“请跟随我一起探索人体内分泌(血液、循环等等)世界的奥秘”。激情可以很好地激发学生们的求知欲望。

坚定而自信。有人说将来医学世家会越来越少了,因为,很多医学工作者不再愿意让自己的孩子学医学,学医的道路太艰辛,现在的医生又难做。面对选择医学的学子,我会强调:我们

是健康的守护者,坚信我们未来的医学道路是光明和美好的,这样学习再累也不会觉得厌倦——老师有了这种坚定和自信,同学们就会愿意跟随你去畅游医学的知识海洋。

成为学生们的朋友。学生们总是在不断成长中的,不是每个学生都会马上喜欢你的课,因势利导的方式才是解决棘手问题的王道。比如,若遇有同学迟到,课间会询问其原因,前一天晚上何故睡得晚?是否吃过早饭?顺便把不吃早饭的害处灌输一遍;做学生的朋友还有个益处,他(她)会与我交心,把成长的烦恼向我诉说,让我有机会帮助他们树立健康的价值观。

明确教学目的。科学的教学方法是老师的基本素质,其中知识是根本基础。一节课是否有效,老师的课前准备是关键,在充分理解教材的基础上,对知识点的熟悉和理解是必不可少的。每堂课开始,首先让学生知道这节课要解决什么问题,掌握了这些知识点的目的不单纯是为考试,更重要的是在临床上可以帮助大家分析和解决哪些问题。

信任、关心和尊重。每一个学生都是一个巨大的宝库,当学生提出问题,哪怕在老师看来再幼稚不过,也要耐心解答。肯定学生的问题,决不歧视简单的问题,从简单走向深奥总是有个过程。当向学生们提问题时,不怕学生

答错了,即便是错了,也不去简单否定,而是引导他们寻找正确的答案。严格要求同学们言行的同时,老师要尊重他们的人格,学会了相互尊重,未来他们就会尊重自己的病患,就会建立和谐的医患关系。

课堂的管理和积极性的调动。有老师抱怨,现在的课堂学生们都是“低头一族”。老师要有一点小智慧,教得了书管得了学生。只要课堂内容精彩,逻辑性强,互动性强,学生们就会跟着老师的思路走,并且会获得学到知识的成就感。

让基础知识贴近临床和生活。生理学教学中,血压的形成和影响因素是难点和重点。对血压的影响因素有5点,如果单纯让学生记忆这5点,会很快忘记。换个方式问学生,就可能唤起他们学习的热情和兴趣。我会这样提示:将来临床上遇到高血压或低血压休克病人,无外乎可以从5个方面考虑:心率、每搏输出量、外周阻力、血容量、大动脉的弹性。血压的高高低低就是因为这5方面的其中一种或多种因素改变。我们医生的任务,是帮助病人找到疾病的原因,找到原因的工具就是我们学过的基础课知识。这样把基础知识和临床结合,即讲述了知识,又教会学生在临床工作中如何思考问题。实践证明,学生们这样掌握的知识

扎实而牢固。

有人说,一个人能遇到好老师是人生一辈子的幸运,好老师要有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度。我愿努力再努力,成为真正的好老师,愿我的学生们都幸运。

在教学过程中,我收益良多——有来自学生们的尊重和爱,有自身修养和能力的提高;送走一批批优秀的学子,让我幸福感满满,这就是教学相长两相宜吧。

董静,医学部基础学院生理学教研室教授。



春满校园

戴雪峰 摄

《我的大学》《学在青大》征稿启事

大学生活,是青春最美的时光。无论是在校,还是已经毕业多年,每个人的心里总有许多难忘的成长故事,是笑是痛、是苦是甜,都是绚丽的青春。请你拿起笔,把大学里对你最有影响的故事编撰成文,与我们

分享。《我的大学》这个栏目,就是为此定制。

青大的校园里,活跃着好多学霸,或是竞赛高手,或是考研大咖,或是英语词霸……每一位同学都有自己的绝招。亲爱的同学,如果你在

某一方面有自己的特长,请把你的方法讲给大家,投稿至《学在青大》栏目。

以上征稿,字数在2500以内,请发电子邮件至 qdxw3@126.com 青岛大学报

风雨兼程 续写辉煌

——纪念中国(教育部)留学服务中心/青岛大学出国留学培训基地成立10周年暨青岛大学出国留学教育项目开办22周年

青岛大学霍尔姆斯学院成立于1997年,是由青岛大学同澳大利亚霍尔姆斯学院合作,经山东省教育厅批准的省内第一所由综合性大学举办的国际合作新型学院,是中外合作办学的成功典范,青岛大学的国际化办学由此进入了新的阶段。

中国(教育部)留学服务中心/青岛大学出国留学培训基地(以下简称“基地”)于2009年4月28日正式挂牌成立,成为山东省第一家、全国第六家挂牌的基地,青岛大学霍尔姆斯学院挂靠基地,青岛大学留学服务中心与青岛大学强强联合共建出国留学培训基地,是为培养适应全球化发展趋势并具有国际化背景的高素质应用型人才探索出的一种全新模式,也是中国留学服务中心协助教育部规范出国留学市场秩序、建立出国留学学示范样板、有效推动我国出国留学培训市场健康发展的重要举措。基地的蓬勃发展的,为有志于出国留学的学生搭建了安全、可靠、经济、便捷的学习平台。

基地实行国际通行办学模式和管理方式,融合了国外院校教育理念与课程设计优势,创造了独特的人才培养模式,打造了完整的管理团队与管理模式,实行了人性化、个性化学生管理,采取固定教室、班主任进课堂、进公寓等零距离为学生服务的措施,为学生良好习惯的养成、综合素质的提高提供保障。

基地与国外相关高校建立了“3+1”“2+2”“1+3”“本硕连读”“名校预科”等出国留学模式,构建了20余个中高端留学项目,涵盖本硕博3个层次。来我基地就读的学生,100%都拿到了本科学历,其中有95%都找到了自己理想的工作,还有80%以上的学生顺利进入了更高层次的高校就读硕士。

23年来,基地已为社会培养了大批外向型、复合型、应用型人才,4300余名毕业生已在全球范围内的各知名企业找到了理想的工作岗位,其中不乏优秀的学生拿到了国外的绿卡。

姜伟,2004级澳大利亚霍尔姆斯学院大学3+1项目学生,目前为环球教育集团青岛校区校长;车群,2006级澳大利亚霍尔姆斯学院大学3+1项目学生,2010年进入到澳大利亚阿德莱德大学就读硕士,目前在中国银行总行工作;王建文,2007级澳大利亚霍尔姆斯学院大学3+1项目学生,2011年进入到澳大利亚墨尔本大学就读硕士,目前定居澳大利亚;王睿懿,2014级英国中央兰开夏大学3+1项目学生,英国利兹大学就读硕士;周明锐,2015级英国中央兰开夏大学3+1项目学生,已拿到英国拉夫堡大学体育管理硕士的offer;徐浩然,2015级美国兰德大学2+2项目学生,已拿到美国纽约大学商学院的硕士offer。

国际化开放办学是青岛大学第三次党代会确定的新时代青岛大学改革发展的五个战略重点之一。青岛大学的政策优势将继续推进开放办学,加强国际教育合作,为基地项目招生宣传带来新的机遇。2018年至今通过基地项目扩展硕士访学项目2项,总计派出学生98人。下一步,青岛大学出国留学培训基地会积极配合青岛大学开展国际化发展战略,协助各院系“一院一校”建设,开发适合统招学生出国留学的课程。进一步开展创新性合作项目,提升我国际化合作水平,配合不同专业设立硕士、博士精准访学与联合培养,同时利用海外院校资源促进青岛大学教师访学和外国学生来华留学的发展。以国际教育学院作为基地项目实施的载体,开设国际化课程,中外学生同堂授课,可以有效地把来华留学与出国留学学生融合,有利于语言、文化与教育体系的适应,国际化氛围浓厚,还可以更好地为基地学生与统招招生服务。

随着管理与教学体系的不断完善,如今有更多世界名校愿与我开展合作,项目质量会进一步提升,为青岛大学打造国际化大学助力,为青岛大学双一流建设助力。通过基地平台提高我海外知名度(许多国外知名院校只接收我国985/211大学学生),使我校本科毕业生有机会申请到高水平的国外大学攻读硕士学位。为了更好地服务地方,中国(教育部)留学服务中心/青岛大学出国留学培训基地在山东省内发展了2个生源基地——临沂三中和淄博五中,为众多高中生提供了另外一条升学之路,在此基础上基地进一步拓展省内高中生源基地建设,为有志于出国留学的广大学子量身打造精美课程,实现高中升大学的无缝衔接。

图为青岛大学校长夏东伟与中国(教育部)留学服务中心副主任艾宏歌交换合作协议。



图为青岛大学校长夏东伟与中国(教育部)留学服务中心副主任艾宏歌交换合作协议。



图为北美高等教育协会访问青岛大学。



图为东北财经大学外籍教授欧汉来校讲座。



图为青岛大学学生参加基地项目进入美国佛罗里达州立大学攻读金融学硕士。

国际教育学院 多举措提升留学项目 学生服务和管理工作的



图为外籍教师和学生一起欢度中秋节。

自2009年中国(教育部)留学服务中心/青岛大学出国留学培训基地(以下简称“基地”)成立以来,始终把“为了学生发展”作为学生事务管理的指导思想,突出“以学生个性发展为中心”的理念,以学生发展为目标,以服务学生为工作导向,为学生创建积极的学习环境,帮助学生发展相关价值和道德标准,为学生提供优质的校园服务来促进学生的学习和全面发展。

在青岛大学国际化办学之路上,基地始终走在最前端。基地从世界知名高校的管理模式中学习各家之所长,学生工作将服务和管理的结合起来,根据国内学生的特点形成了一套属于自己的学生服务和管理体系,并随着历年学生情况的变化有相应的开展工作的办法。人性化的服务和针对性的指导,引导学生进行自我管理,让每个学生能够清晰自己的生涯规划,并且在国内便能够体验到国外的学生管理和服务特色。为了让学校家长能够及时了解学生在学校的情况,基地的学生工作也有行之有效的家校联动办法,同时对学生也是一种约束和规范。

在基地建立10周年之际成立出国留学部学生服务中心,旨在更加系

统地为学生提供服务和进行学生管理工作。出国留学部学生服务中心将继续坚持以服务为中心,在心理辅导、生活辅导、学业辅导、职业规划、家校联动5大模块更进一步提升工作水平。心理辅导上,学工人员将继续进行心理学方面的学习,这会更有利于让学生打开心扉,拉近与学生的关系。生活辅导上,学工人员将继续关注学生在生活上的需求,尽最大可能给予帮助,为学生解决后顾之忧。学业辅导上,随时关注学生的学习状态,及时跟任课老师沟通了解学生的学习情况,在学业上为学生提供力所能及的帮助和建议。职业规划上,了解国内外的社会动态,尽可能地了解各个专业毕业生在就业市场上的情况,根据个人发展情况,帮助学生在选择专业和就业的问题上理清思路。在家校联动方面,要经常与学生家长互动,一方面能更全面的了解学生,另外还能让家长掌握学生在学校的动态,通过这项服务有利于拉近与家长的距离,通过学校与家长的通力协作,为学生的成长提供强有力的保障。

今后,学院将促使学工队伍日趋专业化,保证学工模式的变革和创新,促进学生全面发展,提升教育教学质量。

在教学国际化道路上阔步前行



图为英国中央兰开夏大学师生来青岛大学与留学基地师生进行交流。

制定符合基地学生情况的基地管理规定与学生管理制度,高质量的教学服务离不开优秀的教师团队,基地设有专门的语言中心,拥有最专业的语言培训团队,学生出国语言成绩达标率为90%以上,外教均聘请以英语为母语国家的专业教师,专业课教师均为青岛大学在职教师。在学校领导的支持下,基地同事齐心协力,打造了以服务为核心的完善体系,设置了语言中心、学生服务中心、综合办、教科办、项目办、留学服务与校友办、招生办等部门,基地同事各司其职,基地工作稳步开展。

融会贯通,将欧美先进理念与方法融入已有教育体系。科学的教育理念是实施科学管理的重要前提和保证,青岛大学的教育体系是标准的中国背景下的教育体系,与国外高校的教育体系相结合,是符合基地留学学生优质的教育体系。通识教育的设置是培养学生价值观和人生观的重要途径,加强国内外

通文化教育的同时,学习借鉴国外合作高校通识课程的设置,力求把学生培养成全面发展的国际化人才。除此之外,教科办的同事在多年观察学习和科学论证下,不断摸索出适合基地学生的教学办法,基地学生的个性差异明显,因此我们要因材施教,尊重学生个性、特长的发挥,尊重学生的自主选择权。在课堂教学中,根据课程特点和相应班级的特点,运用不同的教学方法。之前听过批判与决策的课程,为了激发学生上课的积极性,任课教师打破了以教师为中心,学生听课的传统的授课方式,采取了“师生学习共同体”的上课模式,课堂中,教师通过对话的方式,不断引出学生对问题的思考,教师也能从中了解到学生课前的准备情况,从而激发学生的想象力和创造力;为了培养学生的互动交流能力,思维逻辑能力和语言表达能力,教师会在课堂中设置小组专题讨论模块,加强学生与小组成员的互动,

表达自己的思想和观点;案例教学法也在课堂中经常出现,教师通过对真实场景和案例的描述,学生通过角色扮演来激发自己的创造力。因此,在基地的教学方法中,主要注重学生的主体地位,注重学生的自主性、互动性、参与性,与教学的激励性的培养。

开拓创新,发展出一条具有中国特色的人才培养道路。抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。基地自成立以来一贯高度重视国际化和开放办学,重点聚焦强化双语课程、全外语课程、通识课程教学,引进有海外教育背景的教学与科研的高层次人才等方式,从教学、科研、人才引进、引智、管理、后勤服务等多个层面,全力推进教育国际化进程。加快引进海外优质教育资源,加强与国外高校的交流与合作,加强学生海外学习实践与项目交流,引进具有国际背景、学术底蕴扎实的教师担任教学领军人物,推进校园的国际化、多元化文化建设等,是基地提高教育教学质量注入新的动力,推动合作项目的广泛开展为学生提供了走出国门、开阔视野的机会,培养了一批又一批具有国际视野的应用型优秀人才。同时在教学手段上不断创新,引入慕课、微课、实践课、企业课堂等多种形式的教学模式,让学生能多元化的学习吸收知识。

在我校留学基地与中国教育部出国留学服务中心签约的新的十年中,留学基地全体教职工继续往开来,阔步向前,打造山东省乃至全国出国留学知名品牌。

作者:张裕东,国际教育学院讲师。

不忘初心

“迷茫”,是最能代表我2015年生活状态的两个字。

在追逐竞技体育的坎坷道路上,我阴差阳错的与梦想失之交臂。最初的我甚至萌生放弃学业的念头,直到我了解到教育部留学服务中心和青岛大学共同建设的出国留学培训基地。

出于对官方机构的信任,我和家人选择了这里。当得知自己的情况只能选择商科就读的时候我是有一些失望的,但是基地的老师们根据我的情况帮我制定了详细的学习计划,特别是黄翌老师提出了“曲线救国”的方案,又让我重新看到了梦想的模样。

梦想就像是一颗童年种下的种子,不管我在地面铺上多厚的砖瓦,它都会破土而出。为了能够离梦想更近,我开始尝试一些我从未做过的事情:我这个曾经英语课都用来打球的人顺利克服了语言难关进入了英国中央兰开夏大学。我顺利完成了各项商科课程,并取得不错的成绩。曾经的我想都不敢想我可以用英语完成上万字数的

论文和报告,也不敢想我可以自信的站在人群前用英语阐述我的学术观点。通过这些年的努力和坚持,我如愿拿到了世界体育最高殿堂英国拉夫堡大学的体育管理offer(拉夫堡大学的体育管理在全球排名第一),虽然我不是以一名运动员的身份重拾体育,但是这回归的感觉真好。

我想,取得这些成绩除了自己的努力之外,还多亏了青岛大学为我提供了一个重拾自我的平台。出国留学培训基地的老师们就像茫茫大海中的一座灯塔,为迷失在黑暗中的我指明了航行的方向。在青岛大学的3年中,每位老师都像我的父母一样,不时的给我帮助和鼓励。

人的一生面临着万千选择,我享受走过弯路后的豁然开朗,虽然跌跌撞撞,但是也踏踏实实。我始终相信不忘初心,必本愿。

作者:周明锐,2015级英国中央兰开夏大学3+1项目学生,2019年9月份将进入英国拉夫堡大学攻读体育管理硕士。

出国留学基地项目问答

一、青岛大学出国留学培训基地项目的优势是什么?

- 1.政策保障:中国(教育部)留学服务中心对基地建设的规范化负责,提供政策性指导和回国学历学位认证服务工作。
- 2.经验历史:青岛大学是山东省第一所开展国际化办学的高校,拥有22年的涉外教育经验和丰富的国际教育资源。
- 3.师资队伍:整合青岛大学教学精英教师和专门语言培训机构师资力量,组建了一支专业、优质的教学管理团队。
- 4.小班授课:建立全面的考评体系对学生的教学和管理工作的标准、严要求,实行小班授课,分层教学,教室固定,选课走班。
- 5.管理机构:设有专门的项目管理机构,负责学生日常德育教育、学生奖惩、教学档案、学生外派等事项的管理工作。
- 6.课程接轨:30%以上课时由外籍教师或外方交流教师完成,在注重培养学生语言基础能力的同时,强调学生的学术能力培养。通过中外教师的互补与合作,让学生逐渐适应国外的教学模式,与国外学习接轨。

二、就读青岛大学出国留学培训基地项目有何保障?

招生电话:0532-85959883, 0532-85959881, 0532-85958716 网址: http://clc.qdu.edu.cn/cglx

学生服务中心

