



潮起海天阔 扬帆正当时

——青岛大学第三次党代会以来事业发展纪实

谢剑南

黄海之滨,海浪翻涌;浮山脚下,气象万千。青岛大学这所百年高校,穿过历史的厚重云烟,从改革开放的大潮中走来,不仅交织着青大人的光荣与梦想,也沉淀着青大人的思考与执着。

回顾办学的每一个历史阶段,青岛大学始终与时代同向同行。当今世界百年未有之大变局,中国阔步迈向世界高等教育强国和山东省全面开启现代化强省建设的新征程,赋予了新时代青岛大学新的历史使命和责任担当。

2018年12月,学校召开了第三次党代会,提出了“进入国家‘双一流’建设行列,建成在国内外有较大影响的一流高校”的发展新目标和新“三步走”战略。会议围绕落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,围绕山东经济社会发展重大战略和重大需求,确立了“一三五五”工作思路,开辟了学校事业发展新航向。

蓝图绘就,纲举目张。

积极落实第三次党代会提出的各项任务,把思想、认识和行动高度统一到落实立德树人根本任务上来,统一到提升整体办学水平上来,奋力实现发展新目标,完成学校自身由大到强的转变,是摆在新一届校领导班子和所有青大人面前义不容辞的新时代使命和执着信念!

“立起来”的大学治理

学校按照党和国家要求,牢牢把握社会主义办学方向,将大学治理与始终确保党对学校的全面领导、落实立德树人根本任务、全面推进依法治校、深入推进重点领域体制机制改革结合起来,紧紧围绕第三次党代会确立的内涵发展、特色发展、创新发展、以人为本、追求卓越的五大发展理念,推进党的政治建设与学校事业发展深度融合,全面着力提升学校治理体系和治理能力现

代化。转变,从规划开始,从问题着手,从制度推进,从干部切入,从师生着眼,从举措落实,开启了学校改革发展新征程。

高品质规划引领高质量发展。第三次党代会提出了新时代青岛大学改革发展的指导思想、总体目标、发展理念、战略重点、未来五年的重点任务与举措,即“一三五五”的中长期发展思路。其中“三步走”的总体目标规划,是学校对2001年提出的“三步走”发展战略的丰富和发展。学校坚持高标准定位、高起点谋划、高质量落实,全面推进新时代高水平大学建设,学校事业呈现善谋实干、活力奋进的新局面。

学校严格遵循山东省教育厅核准发布《青岛大学章程》,构建完善以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为核心特征的中国特色现代大学制度,深化党委领导下的校长负责制;加强事业发展的顶层设计,编制事业发展规划纲要(2019-2023),构建起“1+2+4+N”规划体系;优化了24个机关部门和5个直属单位职能,建立校院工作交流例会制度;成立了学校理事会,构建起凝聚社会各方力量参与学校改革发展的新机制。依托党政联席会、校院学术委员会、学位委员会、教学指导委员会、人才工作委员会、教职工代表大会等制度,保障学校和学院工作规范有序,依规而行,有力地促进了学校治理的规划化发展。

第三次党代会后,学校党委及时提出,要在全校着力打造学习型、研究型、谋划型、实干型“四型干部”队伍,打造务实型、服务型、和谐型、效率型“四型机关”,这充分契合了全校师生的心声,在全校上下迅速得到响应,营造了干事创业的良好氛围。

学校积极开展党委中心组(扩大)理论学习,举办领导班子务虚会、中层干部寒暑假学习研讨

班和“不忘初心、牢记使命”主题教育读书班等,通过抓领导干部“关键少数”和全体党员“重点半数”,带动全校师生员工这个“最大多数”参与其中,不断提升全校教职员工的思想认识和工作水平,奋力在服务山东新旧动能转换中求发展,在国家“双一流”建设中求突破。

学校坚持文明校园创建与立德树人同向同行。以建设文化校园、文化大学、文明校园为目标,通过开展“学在青大”“一院一品”等千余项主题教育活动,构建起了良好的“青大生态”,产生了社会关注度、知名度和美誉度不断提升的“青大效应”,形成了上下齐心、干事创业的“青大风气”,建成了全校师生乃至社会广泛认可的优美青大,和谐青大,文化青大,文明青大,在2019年的全省文明校园创建中,以排名第一的成绩获得“文明校园”称号。

事业发展,关键在人。面对越来越激烈的竞争,学校以发展为导向,通过“引”“育”并举,进一步强化人才队伍建设,初步构建起在国内外具有重要影响的人才高地。

人才受到重视程度之高前所未有,人才队伍建设力度之大前所未有。仅2019年,学校新引进人才218人,博士率100%,海外经历占比40%以上,其中,特聘教授、青年卓越人才达122人。新增海外院士6人、国家级人才14人、省“顶尖人才一事一议”项目2人、科技部中青年科技创新领军人才1人、国家教学名师2人、全国优秀教师1人、泰山学者28人。

同时,学校加强顶层设计,构建人才工作的“四梁八柱”。学校大力实施首席教授人才工程、特聘教授人才工程、青年卓越人才工程“三大”人才工程,建立起“能进能出、能上能下”的人才考核机制和综合评价激励机制,修订了职称制度改革实施办法,持续完善教师教学配套制度,协同

奏响了新时代锐意改革、发展、创新的奋进之歌。

“动起来”的学院办大学

工作重点是什么?问题热点在哪里?发展焦点定何处?这个问题长期困扰学校突破性发展,也关系到学校能否真正实现弯道超车。

对学校事业发展来说,时间不等人,机遇不等人,抉择亦不等人。学校党委经过广泛调研、酝酿研究、精心谋划,把发展突破点放在放手提升学院发展的能力上。在第三次党代会上,学校提出“学院办大学”发展战略,强化学院领导班子建设,落实党政同责、一岗双责,开启积极探索“校中校”发展模式,围绕“教学立院、学术兴院、人才强院”,推出系列针对性强、自主性高、导向性准的工作举措,全面激发学院办学的潜力、活力和动力。

找准方向,然后借势发力,这是办事逻辑,也是成功关键。

2019年初,胡金焱书记在学校中层干部学习研讨班上提出,全面提升“学院办大学”能力,要抓好基层党建、人才培养、学科建设、科研、人才队伍、服务社会、国际化开放办学、校园文化建设、平安校园建设等九项工作,同时处理好党与政、教与学、点与面、量与质、引与育、内与外、先与后、校与院、硬与软等九大关系,持续为“学院办大学”把脉、定向、导航。

为了力促“学院办大学”落地、沉底、接招,结果,胡金焱书记亲自把关各学院、各单位、各部门2019年工作计划并作深入分析,提出明确要求。夏东伟校长强调要切实改变人才队伍、人才培养、思想解放三个不平衡,郑重代表学校与各学院签订了2019年度工作任务责任书。

“学院办大学”为学院发展插上了腾飞的翅膀,也让学校发展进入了快车道,成为学校事业弯道超车的关健一招。

医学部按照学校党委要求,由“以办医思维办院”转向“以办院思维统筹办医”,连续取得亮丽成绩。第三次党代会以来,医学部以优异成绩顺利通过教育部临床医学专业认证;附属医院院长董薇教授领衔的创新团队荣获国家科技进步奖二等奖;基础医学院沈若武教授荣获“全国优秀教师”荣誉称号;青大附院麻醉科主治医师张孝田荣获“中国青年五四奖章”;青大附院心血管内科市南病区副主任张继东家庭获评全国抗疫“最美家庭”。

在自动化学院,2019年以来,自动化专业获批2019年度国家级一流本科专业建设点,2019软科中国最好学科排行榜,学院“系统科学”和“控制科学与工程”2个一级学科上榜,分别位列全国排名第3位和第51位;侯忠生教授当选为美国电子电气工程师学会会士;“系统与控制教师团队”成功入选“全国高校黄大年式教师团队”,学院院长于海生教授荣获全国高校“教学名师”荣誉称号。

在纺织服装学院,2016级本科生杨若晨荣获第29届世界模特小姐大赛中国总决赛亚军,同时获得最佳形象和网路人气奖;2019年以来,不少本科生作为第一作者在国际期刊连续发表高质量SCI论文,成为学校本科教育中一道新的亮丽风景;为支持抗疫,今年初,房宽峻教授团队在医养健康纺织领域取得重大技术突破,成功研发出“纳纤膜”新材料,有望掀起一场健康材料的革命。

在2020年度考研中,医学部临床医学专业考研深造率达80.62%,其中考入“双一流”大学104人,单是考入北京大学的就有21人,临床7班整班21人100%考研成功;材料科学与工程学院高分子与工程创新班26人100%考研成功;公共卫生学院整个学院考研成功率高达83.3%,商学院工商管理专业同宿舍6位女生全部考研成功……这些成绩,不仅持续带来了校园惊喜,也不断刷新过去的记录。(下转第二版)

校党委理论学习中心组与医学部理论学习中心组开展联组学习

本报讯 7月9日上午,我校党委理论学习中心组同党委医学部工委理论学习中心组在浩园医学教育综合楼A楼215会议室召开联组学习会,本次学习会以“加强师德师风,推进课程思政”为主题。校党委书记胡金焱主持学习会并讲话。校领导夏东伟、杜方波、汪黎明、李军、于永明、范玉斌、刘彩云、肖江南、于红波、吴世珍、徐龙飞参加学习。

胡金焱指出,立德树人是学校办学的根本任务,关键在教师,师德师风建设是根本保障是核心。要健全师德师风建设的有效机制,将师德师风建设真正落实到人才培养、人才队伍的建设当中。他强调,广大教师要“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有好老师,要有师才、师技、师艺、师德、师责、师爱,做到心中有爱、腹中有墨、手中有艺、肩上有责、脸上有容。师德师风建设人人有责、人人有份、人人都是当事人,要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,带头践行社会主义核心价值观,弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化,引导广大教师深入了解世情、党情、国情、社情、民情,强化教育强国教育为民的责任担当。

胡金焱强调,学校师德师风建设领导小组,要在校党委领导下加强统筹规划,发挥党委教师工作部协同、督促、落实的责任;要加强思政课教师、辅导员两支队伍建设;要通过校院领导参加基层党委理论学习中心组学习、开展校院(部)两级中心组联组学习等方式,加强校院、校部联动;各院(部)要成立师德师风建设的机构和机

制,落实责任;要充分发挥基层党组织作用,把党支部建设与师德师风建设有效结合起来;要突出课堂立德、典型树德、规则立法,强化激励机制,完善荣誉体系,维护广大教职员工的尊严,让尊师重教蔚然成风,厚植我们校园的师德文化氛围。

胡金焱强调,思政育人不是少数人的事,是一个包括教师思政、课程思政、专业思政、队伍思政、文化思政、学生思政六个方面的系统思政体系,要打造青大特色“一二三四五”育人体系。他强调,做好学生思政要实现五个转变:一是教师要从学业导师转变为学业导师+人生导师,二是思政课要从沉闷呆板说教式的课堂向启发式互动式鲜活生动的课堂转变,三是学生工作要从管的思维方式为主向服务的思维方式转变,四是学生要从被动的要我思政向我要思政、自我思政转变,五是学校的管理要从单一的校方管理向吸收学生参与学校事务管理转变。

会上,全体参学人员集体观摩了医学部青年师德师风涵养主题活动,并参观了刚刚建成的我校学校发展史馆。

会上,校党委常委、副校长刘彩云、肖江南、于红波,党委医学部工委理论学习中心组委员王新生、姜宏、牛海涛围绕学习主题做重点交流发言。

本次联组学习会是我校进一步丰富校院两级党委理论学习中心组学习载体和学习平台、提高学习实效的一次实践探索和有益尝试。校党委理论学习中心组、医学部工委理论校院、校部联动;各院(部)要成立师德师风建设的机构和机



图片新闻

6月30日上午,青岛大学医学发展史馆、人体生命科学馆启动暨山东省师德师风涵养基地揭牌仪式在浮山校区举行。校长夏东伟和青岛市教育局总督查李群共同为山东省师德师风涵养基地揭牌。图为师生正在参观人体生命科学馆。

学校召开“胶东经济圈一体化发展研究”课题论证会

本报讯 7月6日下午,我校“胶东经济圈一体化发展研究”课题论证会在办公楼第五会议室召开。校党委书记胡金焱出席会议并讲话,校党委常委、副校长于永明主持会议,人文社科处和相关专家20余人参加会议。

胡金焱指出,人文社科研究既要顶天又要立地,通过智库研究可以做到前台服务政府,后台服务学术研究,中间服务人才培养;在学校层面推进智库研究要做到“五个有”:即有觉悟、有团队、有激励、有策略、有品牌。智库建设要持续发力、形成影响,打造青大品牌。

就如何撰写智库类研究报告方面,胡金焱提出三点建议:一是研究要强调有用性,即撰写的决策参考报告要进政府、进政策和进决策;二是方法要服务于内容,即研究方法要结合研究背后的东西,

根据课题的实际需要,联系起来使用;三是论证要有研究,即写课题论证要突出研究的味道,不要为写标书而写标书。他建议,在基础设施互联互通方面,在产业布局、发挥集群优势,推进科技创新产业的转型升级方面开展进一步研究。

于永明结合专家的发言,针对智库研究中所涉及到的队伍建设、资源整合、经费使用、成果认定、业绩考核等工作,要求人文社科处仔细研究,做好服务。人文社科处负责人汇报了“胶东经济圈一体化发展研究”创新团队(智库类)组建情况和课题设立情况;各课题负责人汇报了课题研究的思路、方法、亮点、基本框架、子课题设置等情况。学术研讨阶段,各位专家对如何做好胶东经济圈一体化发展研究做了发言,提出了意见和建议。

(人文社科处)

省纪委检查组到我校开展专项检查

本报讯 近期,按照省纪委监委系统专项检查工作总体部署,省纪委第三专项检查组对我校纪检监察工作开展专项检查。召开了专项检查工作汇报会,检查组组长周婧及检查组成员,校党委常委、纪委书记、监察专员范玉斌出席会议,部分校纪委委员、校纪委全体工作人员参加会议。

周婧代表检查组讲话。她指出,在纪检监察系统开展专项检查工作,是省纪委贯彻落实习近平总书记对纪检监察干部提出的“打铁必须自身硬”“信任不能代替监督”等重要指示精神,从严加强内部监督的重要举措,通过专项检查,做到监督关口前移,找准问题,化解风险,加强自身建设,打造过硬的纪检监察队伍。她希望被检单位提高政治站位,积极配合做好专项检查工作。

范玉斌代表校纪委表示,省纪委这次专项检查,是对校纪委五年來履行职责任务及纪检监察干部队伍建设等方面的一次全面体检,校纪委全体同志要以对党

的事业高度负责的精神,正确对待,积极配合好专项检查的工作,以此次检查为契机,找准差距,补齐短板,进一步加强自身建设,努力提高履职尽责的能力,推动学校纪检监察工作高质量发展,为推进学校全面从严治党向纵深发展作出贡献。

检查组听取了校纪委的工作汇报,提问了相关问题,并与参会的纪委委员进行交流,听取他们对学校纪检监察工作的意见和建议。

专项检查组在校期间,通过听取汇报、召开座谈会、进行个别谈话、查阅材料、开展民主测评、走访基层单位等形式,对校纪委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,协助校党委落实主体责任、履行监督责任,校纪委领导班子及其成员履职尽责,遵守政治纪律和政治规矩,纪检监察干部队伍建设等情况进行检查。

检查组将择时对我校专项检查情况进行反馈、提出整改要求。(杜鹏)

我校举办高价值成果发布、项目路演暨产学研对接活动

本报讯 7月3日下午,我校高价值成果发布、项目路演暨产学研对接活动在我校办公楼第一会议室举行。

山东省教育厅科技处处长徐文广,青岛市民营经济发展局副局长刘晓倩,山东省技术转移联盟秘书长司岩峰,青岛市技术市场服务中心副主任阮航到场指导;教育部科技发展中心副主任刘红斌发来视频祝词;校长夏东伟出席活动并讲话。校党委常

委、副校长于永明主持活动。活动现场,117项科技成果、263项高价值专利通过国家海洋技术转移中心、山东省技术成果交易中心等5家技术转移公共平台同时发布。通过前期的征集遴选,6项高质量科研项目依次路演,聚焦新材料、新能源、节能环保、医学等领域。活动现场还举行了一系列重点项目签约仪式。(翟毅殊)

潮起海天阔 扬帆正当时

——青岛大学第三次党代会以来事业发展纪实

谢剑南

(上接第一版)

转变带来改变,变则通,通则久。一项项成绩,一个个荣誉,不仅是学校内生动力得到充分激发的生动写照,是学校“高峰带高原”发展的曙光初现,也是落实“学院办大学”成效的最好诠释,更是学校事业蓬勃发展的坚实基础。

“活起来”的课堂教学

历史上的青岛大学,曾经把办学宗旨概括为三句话:“教授高深学问,养成硕学宏才,应国家之需要”。作为百年高校,在新时代的事业发展中,青岛大学坚持按照党和国家的要求推进教育事业,高度重视大学教育中的第一课堂。

2019年2月25日,开学第一天,胡金焱书记在随机“推门听课”后与师生交流时表示,要努力做到让学生回归教室,教师回归教学,学院回归人才培养,大学回归教育事业的“四个回归”,推进以教师为中心向以学生为中心转变,以教为中心向以学为中心转变,以供给为中心向以需求为中心转变,以投入为中心向以产出为中心转变的“四个转变”,强调“课堂要活起来,学生要动起来,课程要立起来”。后来,他又进一步提出“四个重塑”,即重塑课程体系、重塑师资队伍、重塑人才培养模式、重塑教学模式,为学校教育教学发展把脉引航。

2019年3月22日,夏东伟校长在校院工作例会上指出:“进一步强化教师的职责是教书育人,老师是第一身份,教书是第一工作,上课是第一责任。”2019年11月1日,在第七期“校长午餐会”上,夏东伟提出要做到“四个融合”,即实现本科教育和研究生教育融合、专业建设和学科建设融合、教学和科研融合以及专业教育和德育教育融合。

“我们的一切工作,都是围绕人才培养这个中心展开的。”学校党委学生工作部部长解涛表示,按照学校党委要求,结合第三次党代会精神,经过一段时间的探索和总结,学校已构建了完整高效的人才培养体系。

以身教者从,以言教者讼。学校全面贯彻落实以人才培养为中心的教育教学理念,深深影响了每一位教职员工的。学校第八届青年教师教学大赛一等奖获得者、经济学院教师杨楠博士,高度认可学校提出的“活课堂”理念,他表示:“教师除了要做到‘四有’,还要永远葆有爱心和热忱,眼里有光和热。”

“我只是一直静静地做了一个老师该做的。”作为基础医学院富有传奇色彩的“216实验室”负责人董静教授,在获知自己被评为学校“最美教师”后说:“我的工作就是让学生们找到方向,陪伴他们一起成长,或者说,这是当老师的一种情怀吧,也是我们作老师的应该有的的一种情怀。”

青春校园,朝气蓬勃。教室里见得到人影,操场中见得到身影,网络上听得到声音。

“教得好”转向了“学得好”,翻转课堂、启发式、讨论式、混合式教学运用到了一堂堂课,各学院各专业“金课”频现,到课率、抬头率、点头率、回头率高了,毕业率、就业率、深造率、出国率也高了。

在新冠肺炎疫情期间,学校全力保障线上教学既定方案平稳运行。2020年2月17日,线上开学第一天,夏东伟校长在现场连线听课,特别叮嘱:“在做教学效果‘整体最大化’的同时,还要做到‘一个都不能少’。”

2020年这个特殊的春季学期,全校共开设课程2330门,5506门次,上课教师2216人,选课人次269357。尽管疫情严峻,然而,课程、平台、教师、学生、时间,一切井然有序。

“跑起来”的学科建设

学科建设是现代大学具有战略意义的基本建设,是一所知名高校耀眼星

冠上的明珠。

筑峰攀登、高峰带高原,学校精准定位学科建设新航向,开启了一流学科建设奋起直追的新征程。

第三次党代会后,为推进学科分层分类建设,学校及时制定实施了“筑峰工程”“攀登工程”“高原学科建设工程”“成长学科建设工程”“学科生态体系优化工程”“一流本科建设工程”“新兴交叉学科建设工程”等七个工程,持续取得重要进展。

通过凝练方向、面向需求、协同发展、传承创新,积极探索、产教融合五大举措,学校学科建设走上了快速发展的轨道。

2019年,4个专业学位授权点通过国家专项评估,6个省一流学科通过绩效考评,2个一级学科博士点,7个硕士学位授权点通过山东省合格评估抽评。

同时,学校18个专业获批国家级一流本科专业建设点,2个专业获省级一流本科专业建设点。目前,学校正在按照专业建设和学科建设深度融合的原则,拟遴选出30个左右专业,进行新一轮国家一流专业的申报。

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。

据2019年数据,学校有25个学科进入软科中国最好学科名单,列全国65位,其中系统科学列全国第3位。据2020年5月14日发布的ESI(基本科学指标数据库)显示,我校生物学与生物化学学科、计算机学科进入了全球排名前1%行列。至此,我校共有8个学科进入全球排名前1%,分别是临床医学、工程学、化学、材料科学、神经科学与行为学、药理学与毒理学、生物学与生物化学、计算机学,按学科全球排名前1%数量,我校已位列全国高校第38位。6月29日,软科正式发布2020“软科世界一流学科排名”,我校共有8个学科上榜,其中5个学科排名又获新突破,上榜学科总数位居全国并列88位。

弯道超车,是问题倒逼出来的答案,是“双一流”建设的必然要求,也是我校“学院办大学”发展战略成效初显的缩影。

“强起来”的科学研究

加强科学研究是建设新时代高水平大学的内在要求,也是提高学校人才培养质量和促进内涵发展的有效途径。

学校密集推出系列有力举措,推动了学校科研工作突飞猛进。

2019年,学校有10人入选“中国高被引学者榜单”;获批国家级项目166项,其中国家自然科学基金127项,列省属高校第一位、省内高校第三位、全国高校第80位;EI收录论文619篇,CPCI-S收录175篇;SSCI论文128篇,较2018年增长51%;发表SCI收录论文3173篇,列省属高校第一位,比2018年增长29%。ESI高被引论文164篇,同比增长25%,列2019年ESI综合排名中国内地高校第81位;2019年最新自然指数排名中国内地高校第75位,较2018年前进14位;获授权发明专利316件,PCT专利申请17件,出版专著44部;获国家科技进步二等奖1项,山东省科技奖13项,山东省社会科学优秀成果奖8项,突出贡献奖1项。2019年科研合同经费为4亿元,到账经费3.4亿元,横向课题273项,技术合同成交额达1.4亿元。

潮平两岸阔,风正好扬帆。曾经,学校人文社科发展相对滞后,与全国乃至省内兄弟高校相比有较大差距。第三次党代会以来,学校领导高度重视人文社科的发展与建设,坚持以问题为导向,深入实施人文社科振兴计划,召开第二届人文社会科学大



会,着力建构符合人文社科发展规律的学术生态,成效初显。

2019年,学校获批国家社科基金项目27项,年度项目立项数量全国排名由2018年第126位上升到第63位;获批国家艺术基金2项,经费470万;歌剧《韩信》的获批,使我校成为全国第一所获得国家艺术基金大型舞台剧和作品创作项目的综合类大学;发表SSCI论文147篇,较2018年增长73%,列全省第三位。

“多措并举、凝心聚力,我们有信心、有能力进一步推进学校人文社科发展,争取更多的突破性成绩。”人文社科处处长钟永光如是说。

有梦想就有希望,有付出就有回报。不久前,文学院周海波教授以独立作者身份在《中国社会科学》2020年第4期上,发表长篇论文《中国“现代小说”的理论建构及其文学史意义》,这是时隔30年之后,我校再次以青岛大学为作者单位在该刊发表学术论文。

学校人文社科期刊《东方论坛》,在2019年成为核心期刊扩展期后,已有9篇文章被《中国社会科学文摘》和《人大复印资料》等转载,取得历史最好成绩。

久久为功,善作善成。在2019USNews最佳大学排名中,我校列全球第959位、全国高校第82位,在软科世界大学学术排行榜中列全球第401-500位、全国高校第40-58位,首次跻身世界500强。

“暖起来”的思政工作

习近平总书记说:“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。”

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,把社会主义核心价值观融入思政教育之中,按照

“六个要”和“八个相统一”的要求,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

对于青年学生的成长,学校无限关爱,也殷殷期许,始终永葆热忱之心、永寄未来之情。

第三次党代会以来,学校以立德树人为根本,以知识教育和人格教育“二育”为支撑,以全员、全方位、全过程“三全”育人为保障,以有温度、有温情、有温暖、有温馨的“四温”教育为方法,以成人、成才、成器、成事、成功的“五成”教育为目标,形成了富有特色的“一二三四五”人才培养体系。

在思政中,学校是“大马”,马院是“小马”,学校坚持“大马”带“小马”,不断健全思政课、通识课、专业课三位一体的思政教育课程体系,着力解决思政教育与专业教学“两张皮”的问题,持续打造“思政金课+专业金课”,让各类课程都上了“德育味”。

在青大,学校领导带头为青年学子上思政课,深入同学们的学习和生活,已成为推进思政教育的例行制度。2019年,校领导班子成员及各学院院长、院长共为学生上专题思政课80余次。

“书记下午茶”“校长午餐会”“星空放映厅”等思政育人活动,被同学们亲切地称为“吃饭喝茶看电影”,已成为学校思政育人特色品牌。

学校各级领导及班主任、辅导员、教师等,经常通过参加班会等不同形式,与青年大学生们进行形式多样的互动交流,与同学们共话成长之路、发展之路、未来之路,使思政教育有声有色、有滋有味、有情有义,形成了“聆听学生心声、贴近学生需求、关心学生成长、促进学生发展”的良好氛围。

为加强协同育人,学校制定了《实施思政“金课”建设计划》,成立了青岛大学思政大课堂中心,组建了针对网络文化思政的融媒体中心,创设了不同功

效的“名师工作室”和“名师沙龙”,在实践中取得了良好成效,形成了价值引领和思政教育的同心圆。

十年树木,百年树人。“40年前的今天,我与你们一样,带着梦想与希望,进入青岛大学学习,正是母校培养了我,使我成为大学的老师,后来又成为一名管理者。每当看到一届届新生满怀憧憬踏入校园,我和全体老师都深深地感受到那种‘得天下英才而育之’的喜悦与责任。”

2019年9月21日,在2019级新生军训汇报暨开学典礼上,夏东伟校长在致辞中这样深情说道。

通过典礼育人和实践育人等方式,学校把思政教育延伸到课堂之外。

每年的开学典礼、毕业典礼、教师节表彰大会、升旗仪式等活动,通过提前策划,精心设计,都发挥了强大育人功能,育人效果明显。2019年,学校组建了大学生社会实践团队560支,其中省级重点团队7支,国家级重点团队1支,1支团队获省级“乡村振兴服务队”项目,2支团队获省级“青年大学学习”专项。

殷殷嘱托,切切希望。

习近平总书记明确提出:“要树立健康第一的教育理念”,他曾勉励广大青少年:“既把学习搞得好好,又把身体搞得棒棒。”总书记关于学习与锻炼同步共进的教育理念,一直深嵌于学校人才培养工作的各个方面。

2019年2月25日,春季学期开学第一天,夏东伟校长在听课中与青年学生交流时,寄予无限厚望:“大家要学习好,也要身体好。每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子。”

2019年5月21日,胡金焱书记在体育学院调研时强调,要抓好公共体育课,要调动各方面资源改善学校体育条件,要让社团活跃起来,要把阳光体育搞起来,让学生动起来,精准化提高学生体质。

以生为本,贴心服务。为了更好服务青年学子,丰富大家生活,改善学习环境,2019年,学校改造剧院、体育馆、图书馆等场馆场所,改造建设智慧教室、标准化考场等313间,建成“浮山书店”,快递服务大厅、灯光球场等文体站点,建成网上服务大厅,优化网上审批流程,启用学生综合自助打印机,打造“妈妈的味道”等后勤服务品牌。在2020年抗击疫情期间,学校及时升级了教务系统,方便毕业生随时在家打印防伪成绩单,通过线上线下平台为毕业生提供优质就业服务。

芬芳含翠,温暖和谐的校园,已成为莘莘学子乐学进取的心灵家园。

“实起来”的社会服务

“青岛有多高,青大也应该有多高。”

2016年1月4日,元旦过后的第一个工作日,时任青岛市市长的张新起到学校调研考察时,曾这样殷切寄语我校。从此,这个定位也成为所有青大人的奋斗愿景和矢志追求。

学校与城市同频共振,互动共进,也引领未来。

面对新时代改革发展大潮,新一届校领导班子深入分析问题,研究对策,逢山开路,遇水搭桥,披荆斩棘,协同各方,着力打好服务区域经济社会发展“组合拳”。

第三次党代会后,学校服务社会工作呈现出全新局面。新一届校领导班子坚持“立足青岛,融入青岛,服务青岛”的理念,坚持把服务社会作为重要使命担当,把服务社会推向了一个新高度。

学校制定了《青岛大学服务青岛十五个攻势行动方案》,助力青岛开放活

力现代时尚国际大都市建设;充分发挥齐鲁乡村振兴研究院、经略海洋研究中心、功能纺织品与先进材料研究院、文化旅游高等研究院等产学研合作和智库服务平台的作用,为地方经济社会发展提供常态化、持续性智库服务支持;成立了青岛大学青岛时尚学院、歌剧艺术中心、上海合作组织学院和研究院等研究机构,与省内有关政府机构及企事业单位签署战略合作协议43项,其中,仅“纳纤膜”新材料项目投产后,就可实现年收入6.34亿元、利税1.45亿元,新增劳动就业2000人;成立了青岛大学教育集团、青岛大学国开教育治理研究院,挂牌建设了一批附属中小学,服务青岛基础教育的能力和水平不断提高;积极参与青岛市文化艺术体育等活动,展现师生良好的形象和风采,赢得国内外友人的广泛赞誉。

医者精神,薪火相传,勇担使命,弦歌不辍。建校一百二十余载的青大附院,有着冲锋在前、不怕牺牲、克难奋进、勇于奉献的光荣传统。从抗美援朝医疗队到赴蒙古人民共和国和非洲医疗队,从唐山抗震救灾到抗击“非典”,从支援汶川到黄岛“11.22”输油管道爆燃事故大救援,在祖国和人民需要的时刻,青大附院从来没有缺席。

2020年初,当新冠肺炎疫情暴发时,这所排名复旦大学中国最佳医院排行榜第69位、跻身中国医院科技影响力40强的百年老院,又派出3批共143名医护人员驰援武汉,其中第三批132人整建制接管一个重症病区,上演了一次又一次最美逆行,用仁心仁术践行了“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者情怀。

“若有战,召必应!如果一个人能换一个区域的老百姓安危,值了!”这是青大附院院感科医生秦文泰在接受中央电视台专访时说的一段话。作为国家卫健委医政医管局院感防控专家组成员,她大年初三接到通知驰援武汉,是山东省第一批援助武汉的医疗工作者,也是青大附院最后一个援鄂归来的抗疫英雄。

2020年6月29日,全国三级公立医院自评新中国成立以来第一次“国考”成绩单出炉,青大附院在全国1289家三级综合医院中位列第25位,再一次赢得了业界高度评价。

坚决夺取脱贫攻坚全面胜利,是党中央国务院作出的重大战略部署。

习近平总书记强调:“到2020年现行标准下的农村贫困人口全部脱贫,是党中央向全国人民作出的郑重承诺,必须如期实现,没有任何退路和弹性。”

这是一场硬仗,也是激励包括青大人在内的千千万万中国人为之努力奋斗的伟大历史目标。

八年来,我校省委第一书记奋战在农村贫困地区脱贫攻坚第一线,从临沂市的临沂到济宁市的泗水,至今已有21人次进行了4次轮换,他们转战一个又一个村庄,也赢得了一个又一个胜利。

问题是时代的声音,也是前行的向导。

今年3月初,学校又积极响应省委号召,派出副校级领导为组长的攻坚行动工作组“进企业、进项目、进乡村、进社区”(“四进”),对接崂山区有关单位,工作组入驻后,迅速制定工作方案,确定了54项重点工作任务,每项工作明确责任,采取挂图作战、销号管理的方式,扎实高效推进各项工作。目前,首批工作组已圆满完成任,第二批工作组已入驻新的基层单位。

时光奔涌不歇,奋斗驰而不息。行进在新时代快速发展之路上的青大人,正积极抢抓时代发展机遇,以奋斗的姿态,以实干的行动,不忘初心,踏歌而行。我们相信,只要全体青大人更加紧密的团结起来,切实按照第三次党代会确定的“一三五五”的工作思路,勇担使命,奋发图强,到本世纪中叶,把青大“建成在国内外有较大影响的一流大学”的青大之梦,一定会如期实现。



董蔚教授主持项目成果获2019年度国家科技进步二等奖。



2019年11月5日晚在浮山校区剧院首演歌剧《韩信》剧照。



纺院学子亮相中国国际大学生时装周。



青大附院第三批援鄂医疗队出征。

督学手记

怎样为走上讲台做好准备

——和新入职教师谈心

陈沙鸥



质量的提高。

实际上教学与科研两种职能之间应该是相辅相成、相互促进的关系。教学中对学科经典理论的透彻理解,为更深层次的科研活动打下了基础,而由科研活动获得的新知识,又为教学引入了新内容。如果使二者进行有机融合,实际上就是一种资源的优化配置,既提高了教师自身的专业水平,又提高了你所培养人才的学业水平。

教师通过科研,可以时刻了解学科领域最新动态,从而把握本专业的发展方向,有利于推动学科建设的向前发展,同时也有利于不断更新自己的知识结构,使得所讲授的课程内容更加贴近现代科学技术的发展,学生对知识的学习也会与时俱进。而且教师的科研成果对学生具有很强的感召力,如果用心教学更容易触发学生的学习动力。

大学课程是专门化、逻辑化和系统化的高深知识,大学老师就是这些高深知识活的载体,自身就是一门活的大学课程,其品位往往与教师的讲课风格息息相关。大学课程的成功讲授不是一夕之功,是教师对高深知识长期钻研、反复思考和不断凝练的结晶,是教师投入精力精心打造的必然结果。一个成功教师的本领就在于他能把这些高深知识从书本中解放出来,变成学生手中改造世界和创新知识的武器。钱学森就是我们的榜样,他在许多学科领域都做过开创性工作,并且培养和造就了一大批创新人才,为我国“两弹一星”的研制做出了巨大贡献。

如果教师全身心地投入到教学活动中去了,并将自己融入知识内容所设置的情景,用这种发自内心而又自然流露的教学艺术所具有的独特魅力,去激发学生对知识学习的渴求,就会在教师和学生的互动中,实现教学相长的效果。

当教师没有足够的精力投入到教学之中,对课程内容没有深刻的理解,对教学方法没有不断的改进,讲授就会缺乏广度和深度。加之对学生想法没有深入的了解,和学生的互动就显得内容空洞,学生就会失去探究学问的兴趣。这样的课堂就会变成教之无味、学之无趣的场所,课程的学习就会流于肤浅和庸俗,变成水课。一个不会讲课的教师,一定是一个不错的催眠师。过去,当我们是学生的时候,这样的教师就会无可奈何地看着我们昏昏欲睡;现在如果我们是这样的教师,我们也会眼巴巴地看着学生睡眼朦胧,那的确也是一样催眠两难人在睡觉。因此新入职的教师要正确处理教学和科研的关系,合理分配投入的精力和时间,做好把教学工作当作硬任务来完成的思想准备。

做好学习和遵守学校教学工作的思想准备

学校的教学工作规章制度是维护教学秩序、规范教学行为、提高教学质量的重要保障,其中规定了对教师教学行为的基本义务和拥有的权利。作为新入职的教师,学习和遵守这些规章制度是必要的,这是让你全面了解学校教学工作最直接的途径,能够帮助你更快地适应新的教学环境,迅速地融入教学团队,更好地担负起教学任务。

首先要了解学校对教师的教学行为有激励作用的规章制度,这是因为学校政策导向是风向标,对教师在教学上的精力投入,有着重要的影响。学校在近几年出台了相应的政策措施,构建了教师教学业绩奖励体系,给教师教学工作所享受的权益提供了制度上的保障。

2019年7月学校公布了《青岛大学标志性教学业绩奖励办法(试行)》,奖励的教学业绩范围,包括教学科研项目、课程、教材、研究生教学案例、教学研究论文、教学成果奖、教师教学竞赛获奖、指导学生竞赛获奖、指导研究生学术活动获奖、指导优秀学位论文共10项,基本上涵盖了教学工作的各个方面。同时又出台了《青岛大学教师教学荣誉评选奖励

在线教学设计突出“学”的优化策略(上)

周东明

策略之一:

“隔空导学”培养学生的自学能力

当前全面开展的在线教学是一次理念与实践的变革。保证在线学习效果尤为关键的问题是学生的积极参与,传统实体教学教师对学生可耳提面命,当学生在线居家学习,师生则要事先建立起通讯渠道,用于发布消息或随时答疑以及平台异常时的互动预案,教师还得用“隔空导学”的办法“授人以渔”,培养学生的自学能力。形成在线教学的学生预习自学机制,将能够预先设置的材料提前上传学生拥有了预设的阅读或尝试学习资料,教师也会感到“手中有粮,心中不慌”,特别是可以避免学习终端卡顿而学生没得可学。学生的自主学习材料应该包括自学指导或学习单,适合自学的内容讲解录音录像、阅读材料和可以检验学生学习成效的评价测试题等。自学材料要可读、易懂和体系化,聚焦知识点或技能点。可借用现有开放的成熟资源,通过专有学习平台或者微信、QQ、网盘、公共邮箱等向学生发布。教师还可安排学生异质分组推动合作学习,因为学生在自学时需要学习伙伴,学业水平高、中、低的学生分在同一个组,有利于互相帮助取长补短。教师对学生的预习引导基本内容包括怎样遵循导学案、资源利用、归纳重点、答题求疑、学友协作和时间管理等。学生的自学任务仅依靠学生的自律是不现实的,必须有督促检查跟进。因此要精心设计与自学内容密切关联的测验反馈,然后教师据此确定精讲重难点和有针对性的内容,学生则带着预习的经验听课会事半功倍。

在线课堂上教师的组织指导具体可行,有利于学生自主学习行为完成

在线课堂上教师需要通过范例、模板、提示语等方式给学生以指导。“隔空导学”的语言要明确具体,如“下面10分钟翻看教材第二节,然后对内容、概念定义、联系实例等简要概括,形成不超过100字的短文提交到‘作业’板块中。”这样的导语是期待“有意义学习”发生的支架。

策略之二:

打破同步单一的“音视频直播”

丰富多彩的网络课程资源和师生不直接见面的交互协作形式,改变着过去受空间硬件限制无法实现的教学形态,这种形态不仅内容选择、表达路径、呈现方式、授课时长有所差异,而且教学意识、师生交流、传媒保障、评价模式也都与以往不同。在线教学起步时的教师们多采用与实体课堂教学相似的“同步授课”模式,殊不知“同步”是指在常规教学时间里师生同时在线而已,并不等于简单地把面授课堂移到线上来做“音视频直播”。那怎样打破“讲—讲—讲”的单一授课局面呢?

穿插多样化的教学活动,吸引学生的注意力引发学生的兴趣

根据不同学科和内容的特点,教师提高学生参与度采用的方法不尽相同,但都应尽量使直播讲述讲解与活动教学相结合,以免线上课程单调乏味学生走神。目前有很多经验可借鉴:在线教学每个单元讲授时间不宜过长,30分钟左右;聚焦一个知识点或技能点的微视频一般不超过10分钟;录播课在视频中可嵌入互动问题答对之后继续学习;直播课设置悬念、善用幽默、增加竞猜竞赛提高学习兴趣;由练习反馈提出的疑难问题让学生们互动研讨来破解;响应学生高度关注需要解惑的问题设专门答疑课;安排任务驱动让学生单独或分工合作尝试与探究;用“贴近生活”“紧扣热点”“划重点”“碎片化”“短小精”等措施使线上教学节奏具有起伏性;善用故事和案例方式适当增加课堂通俗性和吸引力;对学习任务的检查与督促来预防学生做与学习无关的事情等等。

问题意识引发的反馈答疑讨论研究性学习,具有更高的教学价值

网络课程是基于Web的、资源的、情境的、协作的学习。教师要考察网络课程教学资源内容是否符合教学大纲要求和适合学生的学习水平,其不足的部分要给予适当的弥补。情境学习理论认为学习的本质是基于问题的对话,线上教学要讲求由具灵性的问题而生的互动交流。没有问题就没有思维,没有思维难以创新,问题可来自教师也可来自学生。第一,鼓励学生预习时提出问题,教师讲课前收集学生的问题并进行分类,让学生带着问题听课,看反馈的问题是否得到解答。要有师生双向提问,由此产生的问题教师可采用统一授课、集中答疑及一对一答疑等方式解决。第二,讨论的问题一般应具有开放性启发性,教师须提前告知学生主题、时长、目标以及需要完成的准备等,使他们建立起合理的预期。讨论开始时提出有一定方向的具体建议和要求,倡导基于数据和事实支持自己的观点,讨论过程中应给予引导和纠偏,提醒学生重

教师安排小组作业能在一定程度上帮助学生减轻在线学习孤独无助的焦虑,同时为学生使用在线工具发展协作能力的机会。小组作业可以包括合作完成报告的撰写或展示,准备参加在线辩论等形式,还可划分为多个交付成果让教师在小组作业偏离轨道时进行及时干预。教师利用学习平台组织的自评或互评,学生作为评价主体会产生责任感并促其学会反思,评价对象除了知识掌握外还有表现性成果如搜集、实验、表演、作品等等。自评互评三明治法要求从优点、不足、改进建议三个方面提出评价意见,教师应指导学生均衡关注多个被评对象,限制每个对象的被点评数量,并对学生的评价内容进行点拨。

线上线下统一授人以渔,以内化生成学生自己的元认知策略

元认知策略是一种个体关于自己的认知过程的知识和调节能力,是学生对自己的学习过程及结果的有效监控策略。培养学生的元认知策略,要让学生清楚线上线下学习的目标、预期学习成果、时间节点以及测验形式等,教师可将学习要点、学习流程以及注意事项等内容制作成学习指导课件,让学生提前观看以使自己的学习有规矩可循。教师应组织学生阅读教科书,使学生理解教材与网课的关联性,妥善处理好两者之间的关系。教师要有意识地传授学习要领与具体方法,无论自学还是上课时都应边听边做笔记,善思细辨动脑筋,标记疑点与困惑,写学习成长日记,善于与教师和同学交流等,学习记录的材料可要求学生提交并予以批阅指导,以内化生成学生的学习策略。在线教学教师要指导学生学会归纳所学的认知组织策略,系统地掌握学科的概念和原理,尤其应引导学生利用丰富的网络资源发现问题分析问题和解决问题,真正实现向学生赋能并养成习惯。

视不同意见不要一味遵从教师观点。第三,复杂深入的问题可组织线上线下的研究性学习,以使学生更多地展示思维过程促进生成。做题时教师应总结大家的成果和经验,肯定并鼓励积极参与的行为。

充分发挥在线作业各方面优势,促进学生巩固知识形成技能

作业是巩固知识形成技能的重要环节。在线作业不是简单的离线纸质作业的电子化,教师必须根据在线环境的特点才能充分发挥它的优势。第一,教师在布置在线作业时要清晰准确地说明作业题目和要求。对作业提交形式和途径、文档格式、命名和大小、提交截止时间,评价方法和注意事项等都应详细列举。第二,提供前置题目及答案的在线方式学生可以进行自测,教师也可以为学生安排带有时间限制性的在线考试。第三,作业可以通过文字、图片、音频、视频等多种方式呈现,如单元教学之后要求学生录制并提交一段音频或小视频等。第四,提供作业支架,也就是教师为学生高质量完成作业提供有效支持和帮助,如具体要求固定明确的作业模板、结构化的定量评价量规、可参考的学习资源等。第五,利用网盘提交作业应将账号分享给同学,同时提醒学生遵守操作公约,提高信息素养。第六,充分利用在线作业管理系统的布置、提交、批阅和统计等功能。既使学生答题后迅速得到正误评分结果,又为教师节省了处理作业的时间和精力。

周东明,教授,督学。



新冠肺炎疫情的爆发,在线教育猝不及防地被推送到一个重要位置,很短时间在中国形成了一个规模宏大的在线教育实验平台,覆盖地域之广阔,参与学校之广泛,在线课堂师生之众多,达到前所未有的程度。大、中、小学校网上课堂齐开设,在教育领域展开了一场史无前例的宏大社会实践,不经意间对近年来迅猛发展的现代教育技术对教育理念、教学方法所产生的深刻影响和由此所取得的教育改革成果进行了一次全面的检验。

毋庸置疑的是凡是进行过教学改革和认真建设的线上线下课程,把这不期而至的境遇,变成难得的检验自己的机会,顺势而为,都有不俗的表现。而对于准备不足匆匆上线的课程,教学效果不尽如人意,暴露出了许多问题,例如不能很好解决线上教学师生互动的问题等等。这就让我们认识到,实时的面对面的线下课堂教学改革和经验的积累,必然要对隔空喊话的线上教学产生重要的影响。毕竟面对面的实时教学,使师生互相能从捕捉对方的眼神、面部表情、肢体语言的细微变化去体会彼此教和学的意图,在配合默契中完成知识的理解和传承,从而实现教和学的有机融合。在言传和意会的氛围中,取得教有所成、学有所得的效果。随着疫情的消退,教学秩序就要恢复正常。作为我们新入职的教师,如何尽快地融入学校正常生活,为即将走上讲台,开展面对面的课堂教学工作,做好精神上的准备呢?围绕这个话题,我想从学习和树立新的教育理念,正确处理教学和科研的关系,学习和领会学校关于教学工作规章制度等方面入手,与新入职教师交流一下看法。

做好学习和树立先进教育理念的思想准备

作为新入职的教师,大家即将走上讲台,从此开启你们自己的教学生涯。面对这样一个新的职业,要想顺利地完从学生向教师角色的转换,很好地承担起教学任务,教育理念是不可或缺的。因此学习和树立先进的教育理念是首先要做好的准备工作。

教育理念是关于教育方法的观念,是教育主体在教学实践中形成的理性认识。教育理念的发展是动态的,是与时俱进的。先进的教育理念源于对教育现实的思考,又放眼于教育未来的发展,是要经过努力去实现的目标。所以先进的教育理念对于新入职的教师将要进行的实践教学来说,具有引导定向的作用。

教育作为一种培养人的社会实践活动,教师与学生构成教育活动的主体。主体间性教育理念认为,主体间性即师生间的交互关系是现代教育的本质所在。这个理念告诉我们,在教育活动中,如果仅仅关注教师的教育行为而忽视学生的学习行为,或者是仅仅注重学生的学习行为而漠视教师的教育行为,两者都失之偏颇。关注教育过程中师生之间互动过程,是主体间性教育理念关键所在。秉持这种教育理念,你就会在教学过程中去准确地把握师生间的交互关系,自觉地和学生一起营造相互尊重的学习氛围,共同创设激发学生兴趣的学习环境,从而唤起学生的求知欲望,让他们自觉地参与到教学过程中来,去享受砥砺琢磨的愉悦心情,在师生积极的互动过程中,加深学生对知识的理解和掌握。主体间性教育理念深化了人们关于教育本质的认识,具有重要的理论意义和实践意义,能够更好地指导我们的教学实践活动。

现代教育理念,除了上面所讲的主体间性的理念,还有以人为本的理念、全面发展的理念、素质教育的理念等等,这些教育理念从不同的侧面,阐释了人们对现代教育实践的认识和期望。认真学习这些教育理念,仔细揣摩其中所蕴含的深意,对我们进行教学实践活动都有很好的启发作用和指导作用。

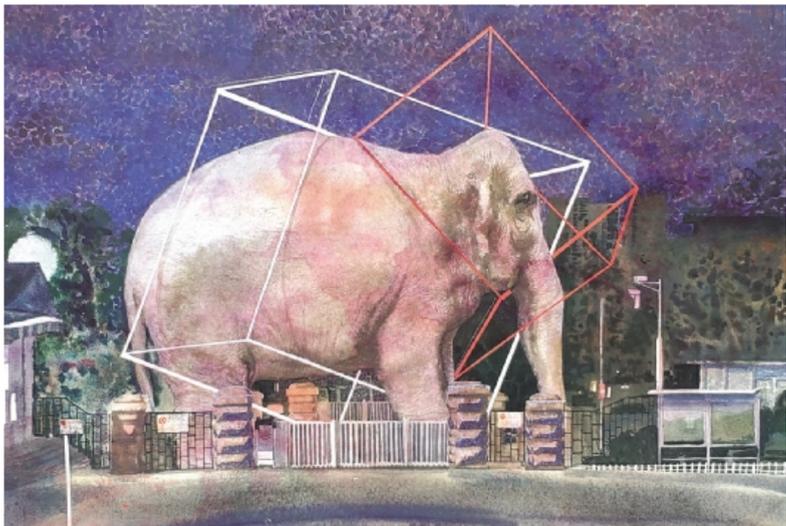
新的教育理念的树立,是一个与时俱进的过程,将贯穿于你的教学生涯的始终。一方面通过老教师的“传帮带”,学习老教师的教学经验,认真体会他们教学过程中所体现的教育理念,另一方面要十分关注当代国内外教育理念的更新和发展,通过理论学习和对外交流,不断更新自己的教育理念,并把它贯彻落实到自己的教学实践中去。我们相信,通过做好学习和树立新的教育理念的准备工作,大家会充满信心地走上讲台,为自己的教学生涯开一个好头。

做好把教学工作当作硬任务来完成的思想准备

大学教师一般都担负着教学和科研双重任务,如何处理好这两者之间的关系,这也是新入职教师必须面对的问题。

较长时间以来教学和科研这两种职能之间似乎总是存在着难以处理好的矛盾,重视科研、轻视教学的现象比较普遍,认为科研是硬任务必须按期完成,教学是软任务无须过于认真,加之科研业绩比教学业绩更易量化,还有学校激励制度在二者之间存在着不平衡,造成不少教师把主要的精力放在科研上,在教学上精力投入比较少,严重影响了教学

美术学院 2020 届“携手·绽放”毕业云展作品选登



理想主义者世界(绘画系水彩方向)

邓文



迷藏(视觉传达设计系纺织与装饰设计方向)

梦·四境(绘画系版画方向)

应用效果图

于毅

刘慧

青岛旧纪·日用品领域(视觉传达设计系纺织与装饰设计方向)

张丽萌



毕业展序言

院长 王绍波

毕业的夏季很长,又是如此短暂。光阴掠过海面,记忆留在如诗的六月。

突如其来的新冠肺炎疫情使今年的毕业季显得如此特殊,少了校园里学士帽的轻舞飞扬,少了美术馆里赏画者的车水马龙,多了师生跨越时空的交流,我们携手走过,笑容依旧,激情依然。

本次云展览是从水彩、油画、国画、版画、室内设计、景观设计、装饰雕塑、平面设计、数码媒体和服装设计等 10 个专业方向 237 名应届本科毕业生的 600 余件(套)毕业创作作品中精选出来的。由于教学地点的变化,老师和同学们对毕业作品从初稿到中期审核,直

到完成凝聚了比往常更多心血。透过这些作品,我们既可以感受到传统特色专业水彩画的百年历史积淀,也能从丰富多彩的形式中领会到青岛欧陆文化交融的开放氛围,同时很好地诠释了我们“尊重传统、跨域融合、可持续发展”的教学理念。

瘟疫无情,艺术有爱,在这些毕业作品中,我们欣喜地看到有不少同学用色彩、笔墨、设计去讴歌抗疫中的感动、担当、奉献、无畏、温暖……“画以载道”使这个夏天格外有爱。

此去繁华似锦,再见依然如故。静待同学们更加精彩地绽放。



青岛山海音乐节品牌设计(视觉传达设计系平面设计方向)

张文福



本草图册(绘画系中国画方向)

高可贺



三口之家(环境设计系装饰雕塑与陶艺方向)

高兰英



寂(绘画系油画方向)

蒲先虎

纺织服装学院毕业生
毕业设计云展作品选登

←《FISHER》

徐亚妮

↙《崂山》

陈雨倩

↓《开海》

马晓倩



梦境之歌

动画短片《梦境之歌》讲述的是一个无名读者在自家书房中无意间发现了一本奇异的书籍,他出于好奇将书翻开查看书的内容,却因此被吸入于一场虚幻的梦境。

设计者:王宝萱 胡晨
▶ 静帆