



校党委理论学习中心组举行学习会 全面扎实推进学校党的政治建设

本报讯 4月11日上午,校党委理论学习中心组2019年第四次理论学习会在办公楼第一会议室举行。校党委书记胡金焱主持学习会并讲话。校领导夏东伟、杜方波、贾洪江、刘彩云、孔伟金参加学习会。

与会同志集体学习了《中共中央关于加强党的政治建设的意见》(以下简称《意见》)、《中国共产党重大事项请示报告条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》、习近平总书记在《求是》杂志发表的文章《关于坚持和发展中国特色社会主义的几个问题》,以及《全面从严治党》一书的有关内容,并结合工作实际进行了交流。

胡金焱指出,《意见》的出台,是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,对新时代加强党的政治建设作出的重大决策部署。《意见》明确了新时代、新形势下党的政治建设的总体要求,从四个

方面对党的政治建设作了重要部署,对坚持和加强党的全面领导具有重要指导意义,必须认真学习,深刻领会,力求学思用贯通、知行信统一,做到学深悟透、融会贯通。

就学习贯彻《意见》,扎实推进学校党的政治建设,胡金焱提出六点要求。一是要抓统领,坚定正确的政治方向。要始终绷紧讲政治这根弦,把党的政治建设摆在学校工作全局、首要的位置上来统领其他工作。二是要抓贯穿,把党的政治建设融入到学校工作的各项工作中去。近期开展的“书记下午茶”“校长午餐会”等活动就是“润物细无声”式的工作方式的一种创新,将党的政治建设很好地融入到学生思想政治工作中去。各学院、各单位要举一反三,不断创新工作方法,丰富工作形式,及时了解学校师生医务员工的思想动态,把党的政治建

设融入凝心聚力、干事创业中,推动学校事业不断发展。四是要抓转化,提升“学院办大学”能力。要贯彻好2019年春季学期中层干部学习研讨班精神,进一步落实“学院办大学”理念,把政治建设成果转化为增强“学院办大学”的能力,抓好九项工作,处理好九个关系,让“学院办大学”真正落地、沉底、接招、结果。五是要抓素养,强化理论武装。理论武装不能走形式,坚持长期学习才能久学久功,连续学习才能实现系统化,要按照“往深里学、往心里学、往实里学”的要求,抓好理论武装。六是要抓纪律,严肃党内政治生活,净化政治生态。要进一步完善基层党组织抓党建的各项制度和机制建设,以制度化保障党内政治生活的常态化,以党内政治生活的常态化促进党员教育管理长效化。

胡金焱强调,对于党的政治建设,校院两级都要抓,要明确责任,党政同责,一岗双责,齐抓共管。党员领导干部

作为“关键少数”,要在党建工作中起到“领头雁”作用。要把加强党的政治建设同加强党员干部队伍建设结合起来,努力打造“四型”干部队伍;要同加强机关作风建设结合起来,打造“四型”机关,提升校部机关服务“学院办大学”的能力、效率和水平。

在学习会的发言交流环节中,校党委副书记杜方波谈到,《意见》体现了高度的政治性、系统性、统领性和针对性,对于学校而言,立德树人就是最大的政治;践行以师生为中心的思想、抓好校党委确定的各项重点举措和重点工作的落实就是讲政治。校党委常委、纪委书记贾洪江通过列举具体的事例阐述了旗帜鲜明讲政治的重要意义,表示要努力提高政治站位,敢于亮剑,要从讲政治的高度做好纪检工作。党委办公室、党委组织部负责人也联系自身思想和工作实际作了发言交流。(刘毅)

校领导深入基层调研 督导学科建设等工作

本报讯 连日来,胡金焱、夏东伟、于永明等校领导,分别深入基础医学院、国家重点实验室等单位,参加座谈会,听取工作汇报,督导学科建设、教学科研等工作。

4月9日—12日,校党委书记胡金焱先后到基础医学院、化学化工学院、师范学院、马克思主义学院、文学院、公共外语教育学院调研学科建设等工作。在基础医学院,胡金焱听取了学院关于落实“学院办大学”理念的工作思路、重点工作和学科建设推进情况汇报。他指出,基础医学的发展能为医学人才培养提供学术支持,基础医学的水平体现着整个青大医学的水平,基础医学院应该是医学科学家的摇篮。他重点围绕教学立院、学术兴院、人才强院谈了具体要求。他希望医学部加强统筹,在人才培养、学科建设、师资队伍建设和具体工作上,与各学院统一思想、通力合作,加大发展力度,加快发展步伐。要继续秉承医学教育优良传统,加强教学提升,学科整合、师资调配、资源统筹。对于学科建设,胡金焱详细询问了学院基础医学、生物学、特种医学三个一级学科的现状和建设推进情况,指出要正视短板和问题,按照学校学科建设会议的部署和要求,建立“学科建设专班”工作机制,以“攻山头”的精神攻坚克难,做好方案,抓好落实。

在化学化工学院,胡金焱听取了学院对标一级学科博士学位授权审核条件和兄弟院校情况,对化学和化工两个一级学科学位点建设现状、优势和不足的汇报。胡金焱对学院提出三点希望和要求:一是学科建设要坚持目标导向,以攻关思维组成专班,排兵布阵,协同作战。要跳出学科思维,举全校之力,请专家为学科把脉。二是要处理好短期和中长期的关系,学院中长期要抓好人才培养工作,下大力气提高人才培养质量。他要求学院班子成员积极贯彻校第三次党代会部署,深刻领会、卓有成效推进落实“学院办大学”理念及举措,汇集全院师生智慧,凝心聚力,为学校发展作出应有的贡献。

在师范学院,胡金焱对“3+4”免费师范生培养模式、基础教育服务特色给予充分肯定,对学院发展提出三点意见:第一,学院的学科建设需要进一步整体规划,要按方向引人,尽快形成研究团队和研究特色。第二,要有顶层设计,把发展动力与压力传递给每个教职员工,凝心聚力,加快人才引进和学科发展的速度和力度。第三,全面提高人才培养质量,形成“金课”“金专”思维,通过建设“金课”,打造“金专”,培养名师,通过举办“名师讲堂”等形式,让特聘教授、高水平学者给本科生上课,切实提高人才培养质量。要在“3+4”师范生培养方面形成特色。

在马克思主义学院,胡金焱指出,马克思主义理论学科的发展机遇与挑战并存,但更多的是机遇。他要求学院紧紧抓住机遇,顺应大势,下大气力,依托自身优势整合相关资源,争取马克思主义理论学科发展的突破。他鼓励学院教师做科研要有信心、耐心、定力,厚积薄发,学院要充分发挥“名师工作室”的作用,充分调动系、部主任的主动性,处理好科研与教学的关系,以科研带动教学,以教学促进科研;要提高上好思政课的政治站位,在教学中进行深入的探索,多出“金课”。

在文学院,胡金焱认真听取了学院的工作汇报和教师代表的发言,对学院今后工作提出五点要求:一是要抓谋篇布局,以学科建设为龙头,推动形成“学院办大学”的局面;二是要抓学科团队建设,要打造学科建设梯队,形成若干可持续发展的学科领域和方向;三是要抓人才队伍建设,既要“植树育苗”,又要引进“大树”,为他们搭台子、铺路子、给资源、压担子;四是要抓学术活动,采取“走出去、请进来”方式,让学术交流活跃起来,力争多出学术成果;五是要抓好人才培养,要充分认识人才培养质量是决定未来学科评估、学科建设成败的关键,要以人才培养为中心,以教育教学和科学研究为两翼,做好学科建设等工作。

在公共外语教育学院,胡金焱指

出,“普惠”和“以学为中心”是公共外语教育工作的两个关键点,学院的作用和定位是提高高质量的大学英语教育,致力于大幅提升学生的英语水平。要实现这个目标,主要从以下七个方面着手:一是提升教师教学能力。二是教学投入要用心,教师要全身心投入教学。三是打造“金课”系列,建设“金课”体系,建立课程网站。四是教学服务要有情怀,学院正在开展的开放课堂、精准教学服务、英语竞赛团队建设等工作很有特色,要延伸现有服务,提供丰富多彩的课程套餐,提高课程含金量,吸引学生提高外语水平。五是完善优秀教师培育机制,实施“优秀教师计划”,提升教师的价值、情怀和荣誉感,以学生的学习效果反映教师的投入和能力水平。六是大量增加通识课程,加强通识核心课程、特色课程建设,提供丰富课程资源,充分体现特色文化元素。七是助力学生提高四六级英语、考研英语、雅思、托福等考试成绩,提高学生的深造率、出国率。胡金焱最后强调,学院要提升社会服务水平,加强学院之间的协作,充分利用校内外资源,增强学院办学能力和发展活力。

4月10日—11日,校长夏东伟先后到图书馆和国家重点实验室调研。在图书馆,夏东伟听取了图书馆关于我校馆藏图书、数据库使用、新订购数字资源等情况的汇报,对各类数据资源的使用绩效进行了分析,对图书馆更好的支撑高水平大学建设提出五点要求:一是面向未来,结合一流学科和一流本科建设,尽快补充完善有效的信息资源,建成适应学校发展需要的信息资源体系。二是深化运用现代技术,推进科技管理的规范化和科学化,提高工作人员执业能力,尽快获取科技查新资质。三是提高数据收集和分析水平,及时提供学校和学科发展的信息和分析报告,助推学校和学院的发展。四是加强课程建设,为学生上好《信息检索》课,切实提高学生的信息意识和获取、利用文献资源的能力。五是加强队伍建设,组织工作人员开展图书情报学、信息技术等方面的学术研究和交流培训,全面提升业务水平和服务能力,为人才培养、科学研究和科学决策提供有效的信息保障。

在国家重点实验室,夏东伟听取了实验室相关人员关于课题申报、成果转化和未来发展定位的汇报,对实验室未来发展建设提出了五点要求:一是加强科学研究。瞄准行业前沿,积极申报国家和省级重大研发计划及各类科技项目,努力产出高水平学术成果,实现重大科技突破,大力争取高水平奖项。二是加强学校与社会、企业的合作力度。鼓励学校与企业深入合作,联合申报科研项目,充分利用海洋在阻燃、抑菌、环保等方面的特性,提高海藻纤维在印染、纺纱等纺织项目的成果转化,让学术成果转化为社会效益。三是服务军民融合发展。充分挖掘海藻纤维在特种防火、抗菌防腐等方面的优势,全面推进特种材料的研发与应用,让学术研究成果服务国家重大战略。四是强化协同创新发展。充分利用现有的科技成果,整合政府、社会和企业的有效资源,协同各类市场要素,推进“政产学研服”一体化进程,加快国家和省级协同创新中心建设,让科技成果转化成为服务社会的生产力。五是全力服务区域经济社会和时尚城市建设。整合学校纺织学科在学术研究、科技创新和人才培养等方面的优势,探索建立工业产业研究院,推动山东纺织产业迈向价值链的中高端,形成世界级纺织产业集群。

4月8日,校党委常委、副校长于永明到法学院调研法学学科建设情况与第五轮学科评估前工作。于永明听取了法学院的工作汇报,对法学院的学科发展提出了四点要求:第一,研究物证或司法鉴定在整个法学学科建设中的位置。第二,做好规划,确定一个发展目标,以任务为驱动,充分发挥各方面的资源和优势,努力做好学科评估工作,为冲击法学博士点申报工作奠定良好的基础。第三,凝练好方向,进行力量的整合。第四,做好学科的组织保障,包括学科机构、学科队伍以及制度保障的建设。第五,抓好基础性工作,严抓研究生培养的各个细节。(宣文)

我校与泰安市人民政府 签署战略合作协议

本报讯 4月4日,青岛大学、山东科技大学与泰安市人民政府战略合作协议签约仪式在泰安举行,同时举行了校企联合共建“泰山纺织服装产业技术研究院”“泰山复合材料产业技术研究院”签约仪式。

我校党委书记胡金焱、校领导邵彬,山东科技大学党委书记罗公利、校长姚庆国,泰安市委书记崔洪刚,市委常委、常务副市长展宝卫等出席签约仪式。

崔洪刚代表泰安市委、市政府向一直以来关心、支持泰安发展的青岛大学、山东科技大学领导和专家表示感谢,并简要介绍了泰安有关情况。他表示,泰安市委、市政府将全力落实校地合作各项任务,推动校地科研联合攻关、平台载体共建共享、人才联合培养、科研成果转移转化,积极为校地合作和产业技术研究院建设提供优质高效服务,及时研究解决各类实际问题。他期望青岛大学、山东科技大学一如既往地关心、关注、支持泰安发展,不断深化拓展校地合作,努力实现互利共赢、共促发展。

罗公利在致辞中对山东科技大学优势学科材料学科进行了简要介绍,表示山东科技大学将全面落实校地战

略合作协议,加快推进研究院建设,将科研和人才优势转化为产业优势、发展优势,为泰安经济社会高质量发展贡献新的力量。

胡金焱在致辞中对泰安市政府、企业及兄弟院校一直以来对我校事业发展的支持与信任表示衷心感谢。他说,泰安市委、市政府紧抓新旧动能转换重大历史机遇,积极布局,在整个山东省新旧动能转换综合试验区建设中走在了前列,在探索校地合作新模式中取得了宝贵经验。山东科技大学与我校同为驻鲁兄弟高校,在多年的办学实践中,始终相互支持,相互合作,携手共进,结下了深厚的友谊,为进一步合作奠定了良好的基础。希望以此此次签约为契机,进一步加强沟通交流,拓展合作领域,建立常态工作机制,尽快推动各个项目落地落实,共同打造校地、校企合作的新典范。

邵彬代表学校与山东科技大学、泰安市人民政府签署了《山东科技大学、青岛大学、泰安市人民政府战略合作协议》,与山东岱银纺织集团股份有限公司、山东康平纳集团有限公司签署了《联合共建“泰山纺织服装产业技术研究院”协议书》。

(霍光耀)

我校等三方签约共同建立 山东冶金节能产业研究院有限公司

本报讯 4月8日,我校与山东国舜建设集团有限公司、青岛理工大学共同建立山东冶金节能产业研究院有限公司签约仪式在我校办公楼第五会议室举行。我校校长夏东伟、山东国舜建设集团有限公司董事长吕和武、青岛理工大学校长谭秀森出席签约仪式并讲话。原校党委副书记仪垂杰出席签约仪式。我校党委常委、副校长于永明主持签约仪式。

夏东伟在讲话中介绍了我校人才队伍建设、学科建设、学术研究等方面的情况。他说,高校学术成果的最大价值在服务社会,科技成果最重要应用是转换为生产力。我校根据校第三次“党代会”和第六届“双代会”精神,将服务国家与区域经济社会发展重大战略作为一项重点工作抓紧抓实,全面聚焦新旧动能转换重大工程,不断深化校地、校企、校社、校银和校校合作,搭建产学研紧密联系的协作平台,推动技术、成果、科技人才等信息充分共享,形成全方位、开放式的合作机制。他认为,研究院作为政府、企业、学校研发供给的桥梁,要探索出人才培养与产业融合发展的新模式,成为高标准的人才培养平台,科技成果转化、引领产业发展的创新服务平台,为推动

钢铁节能环保、环境影响评价等产业发展和服务省市新旧动能转换重大工程作出应有的贡献。

吕和武介绍了山东国舜建设集团有限公司经营业务范围和钢铁产业的发展现状。他认为,山东冶金节能产业研究院将改进生产工艺,提高产品质量;实现工业化,提高行业国际竞争力;推广气、液、固三废循环利用研究,促进冶金行业与城市融合发展;研究行业发展规律,开展政府、企业咨询;整合国内外资源,促进全链条的人才培养;汇集国内外专家,服务钢铁行业发展;优化校企资源,推进学科发展。

谭秀森在致辞中对研究院的成立表示祝贺,并介绍了青岛理工大学服务省市区域经济社会发展和产学研转化等方面取得的成就。他说,青岛大学、青岛理工大学长期以来建立了良好的合作发展关系,两所高校将以协议共建山东冶金节能产业研究院为契机,充分发挥高校在学科、人才和科研方面的优势,瞄准行业发展的技术制高点,打造自主知识产权,以科技创新引领行业未来发展,推动高校的内涵发展,全面服务省市新旧动能转换重大工程。(由飞)

校党委书记胡金焱为学生上思政课

本报讯 4月12日下午,学校图书馆报告厅内气氛热烈,200余名学生代表在此聆听了校党委书记胡金焱为大家上的一堂思想政治理论课——《经济改革与发展:中国与山东》。校党委副书记、学校思想政治理论课建设领导小组副组长汪黎明,马克思主义学院思政课教师代表和党委宣传部、团委、图书馆等部门负责人同堂听课。

胡金焱首先谈了自己对思想政治理论课的理解。他说,思政课不能就思政讲思政。让学生了解中国改革开放发展的历程,坚定大家的理想信念,让大家更有信心坚持社会主义道路,这应是思政课的重要内容。

接着,胡金焱为大家讲述了国家改革与发展的历史,分析了党的十一届三中全会到党的十九大以来,党中央几次重要会议所确立的国家经济发展的目标与方向。授课中,胡金焱从“改革第一村”小岗村的故事讲起,从邓小平《解放思想,实事求是,团结一致向前看》讲话的内容与精髓讲到我国改革开放后金融事业的发展再讲到当前中国对世界经济的贡献率已经超过30%。同时,他深入浅出地讲述了中国从社会主义计划经济到中国特色社会主义市场经济的发展历程。胡金焱用生动的故事和丰富的数据,为同学们重现了国家改革开放后每个时期的经济发展概况,展现

了改革开放后中国经济所取得的重大成就,同时分析了目前中国经济发展中存在的一些问题。胡金焱说,中低端产业不可能帮助我们实现中华民族的伟大复兴,只有坚持创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念才能改革经济发展方式,这也是我国经济社会发展必须长期坚持的重要遵循。

随后,胡金焱又回顾了改革开放后山东经济改革发展的历程,分析了当前山东在发展中遇到的巨大挑战。胡金焱讲到,山东的经济是浓缩版的中国经济。山东的经济结构中,传统产业和重型化工产业占比过高,新兴产业发展不起来,存在结构性失衡。在此基础上他分析了为何山东会成为“国家新旧动能转换综合试验区”。他分析指出,山东经济发展需要重视法治、信用和市场建设,要积极转变思想和理念上的短板,重视民营经济发展,尽快实现产业智能化、智慧产业化、跨界融合化等。

胡金焱授课结束后,来到同学们中间,围绕“如何在经济发展与转型的情况下抢抓发展机遇?”“在当前山东的经济结构下如何确立自己的职业发展方向?”等大家关心的问题进行了互动和交流。他勉励同学们毕业后大胆创业,坚持学习与创新,坚持终身学习。他幽默风趣、寓意深刻的的话语,博得同学们会心的笑声和阵阵掌声。



胡金焱下讲台与学生互动。

闵灏 摄

音乐学院民族音乐学2018级研究生王尊在授课结束后说:“有幸能够上校党委书记的思政课,收获很多,也很激动。胡书记全程不用ppt和讲稿,用丰富的事例和数据为我们深入浅出的阐释,语言幽默、娓娓道来,让我们对中国和山东的改革发展历程有了一个更加清晰的认识与理解,也让我们明白了应该怎么学、怎么做才能为实现中华

民族伟大复兴贡献力量。”

据了解,为深入领会、全面贯彻习近平总书记在全国学校思想政治理论课教师座谈会的讲话精神和山东省加强学校思想政治理论课工作座谈会的精神,切实加强我校的思想政治理论课建设,校领导将陆续为在校大学生上专题思政课。(本报记者 杨伦)

以学促干大家谈

以完善“三四五”协同融合育人体系为导向 实现学生工作由侧重管理学生向服务引领学生转变

党委学生工作部 解涛

校第三次党代会提出,要将“成人、成才、成器、成事、成功”教育贯穿到人才培养全过程,营造有温度、有温情、有温暖、有温馨的育人环境。校党委书记胡金焱在2019年春季学期中层干部学习研讨班上提出,要从关爱学生的角度,以温情教育去感化学生,避免空洞的说教、生硬的管理,形成有温度、有温情、有温暖、有温馨的“四温”育人环境,将成人、成才、成器、成事、成功“五成”教育贯穿到人才培养全过程。“四温”是方法,“五成”是目标,“三育人”是途径,立德树人是根本。

当前和今后一段时期,学校学生工作系统将深入学习贯彻落实校第三次党代会精神,坚持立德树人根本任务,将学生工作高度融入人才培养各环节,以“学在青大”为统领,以激发学生“五成”内在动力为主线,进一步完善“三四五”协同融合育人体系,推动学生工作由侧重管理学生向服务引领学生转变。2019年,党委学生工作部将重点做好以下四项工作:

一是深入学习贯彻党的十九大精神,加强和改进大学生思想政治教育。强化师生互动交流,成立青年骨干教师领航工作室,青核先锋营和优秀教师讲师团,青年学生核心价值观宣讲团,常态化开展“校园巡讲”、“网络巡礼”活动。

二是进一步落实新中国成立70周年和学校办学110周年主题教育实践活动,开展“青春践行社会主义核心价值观”

“文明修身从我做起”“身边的楷模、学习的榜样”等社会主义核心价值观和文明修身主题教育实践活动。打造“学生荣誉大道”,渲染“道旗文化”,树立学生成长榜样,开展“修养·感恩·我行”文明修身计划,引导学生积极参与文明修身。加强“青大学工”和“青大易班”网络平台建设,打造网络思政育人品牌,切实提高网络思政育人水平。

三是进一步深化“学在青大”行动计划,激发学生成人、成才、成器、成事、成功的内在动力。完善校院两级教学与学生工作联席会议制度和校院领导联系学生制度,以“书记下午茶”“校长午餐会”“教师早餐会”“学者微沙龙”和分管校领导周一进宿舍等工作措施,实现管理干部、教师与学生深入交流、信息共享、解惑答疑。

四是实施晨起三项行动计划,鼓励晨起学生结合个人爱好进行体育锻炼,大力倡导“每天锻炼一小时”活动,与体育学院联合开展体育俱乐部系列活动;鼓励晨起学生进行晨读或早自习活动;鼓励上午一二节课的教师组织班级早餐会、研修会。

五是建立校院两级学生发展中心,推动读书计划落地,推广名师讲堂,搭建学业困难学生帮扶体系和学生自主学习能力提升体系,为学生提供“私人订制”的咨询和帮扶。制定学生《大学生涯规划指导手册》,挖掘各类成才典型的成才路径,为学生个性化发展找到奋斗目标和榜样。将学生事务大厅转型

为辅导员、教师与学生互动交流中心,更好地服务学生成长。协同教务部门、各学院,创造条件让学生更多地参加社会活动和科研活动。制定并完善学生德智体美劳五方面的综合素质评价量化指标和实施细则,完善引导学生全面发展、个性化发展的荣誉体系。

六是完善学生学业预警和帮扶制度,实施“3+1”帮扶计划,建立考风考纪教育督导机制,完善考前主题班会制度,将管理前置、教育前移,推动校院协同、教管结合,有效提高学生毕业率、就业率、升学率和出国深造率。

七是加强学生工作队伍建设,提高服务学生成长成才工作能力。修订《关于进一步加强辅导员队伍建设意见》,加大辅导员选拔配备力度,拓展辅导员职业发展通道,加强辅导员管理培养、完善辅导员考评奖励机制。成立辅导员发展中心,搭建辅导员学习、交流、成长平台,增强辅导员队伍的凝聚力和向心力。加强辅导员荣誉体系建设,增强辅导员职业荣誉感,提升辅导员队伍的职业认同感。

八是强化辅导员队伍专业化建设,实施辅导员分岗分线专业化培训制度,实施辅导员分岗分线专业化培训制度,实施辅导员分岗分线专业化培训制度,实施辅导员分岗分线专业化培训制度,实施辅导员分岗分线专业化培训制度。

九是开展班主任工作经验交流会和表彰会,加强培训交流,选树先进典型,强

化激励导向,进一步发挥班主任在学生学业指导和育人环节的重要作用。

四是完善融合育人机制,营造“四温”育人环境,提升学生工作水平。推进资助管理信息化建设,提升资助工作精准规范水平,完善资助政策,坚持资助与育人并举,着力构建物质上资助、能力上提升、心灵上关爱、精神上激励的四轮驱动型资助育人模式。

五是推进宿舍由“休息”向“修养”功能转变,进一步改善学生的住宿条件,逐步在社区设立党员服务站、学生事务办公室、职业成长与发展室、朋辈学业辅导室、心理咨询室、团体辅导室、会议室等社区功能室,逐步将学生社区打造成育人综合体。

六是加强就业市场品牌化建设,促进企业与学院的深度合作,搭建智能化服务保障平台,切实提高《生涯规划》和《就业指导》课教学效果。健全就业管理与就业质量反馈机制,做好精准化跟踪服务。

七是把心理健康教育融入人才培养的各阶段,加强危机干预与预防工作的力度,在学院、学校、医院之间建立科学有效的心理危机转介机制。与校医院联合开设“心理门诊”,提高心理育人效能。

八是加强学生工作信息员队伍建设和学生安全信息体系建设,完善“宿舍+班级+学院+学校”四级信息快速响应体系,坚持落实学生公寓晚点名制度、学生日常考勤制度、学生工作周报、月报和突发事件立即报告制度和日常安全隐患排查和安全台账制度。

学子星空



晁艺璇近照

商学院会计系硕士研究生晁艺璇,那个脸上总有笑容并热爱学术研究的女生,在读研期间共发表了七篇科研论文,内容涉及会计、创新管理、区域经济等领域。目前,她正在致力于研究创新网络和董事网络,创新网络主要研究组织间的研发合作关系如何影响组织的创新绩效,董事网络则围绕连锁董事现象,探究企业间的连锁董事关系对企业行为和绩效的影响,两个研究主题并行前进,相辅相成。

上大学前,哥哥推荐给她一本书——《读大学,究竟读什么》,里面的一句话令她印象深刻:“有些东西,你毕业以后将用几十年去学,所以不用急于去上学;而有些东西你走出校园就再也不会去学了,所以一定要抓紧去学。”这句话敦促自己将绝大部分时间用在学习和科研上。“很荣幸获得研究生‘学术之星’的称号,这是学校对研究生科研水平的一种重要认可。”晁艺璇很珍视这份荣誉,她认为这种荣誉能鼓励研究生不断发扬“板凳要坐十年冷”的科研精神,以取得更多的成绩。

读研期间,晁艺璇原计划完成中国注册会计师考试(CPA),但科研任务无疑会与繁重的备考工作产生冲突。她的导师王崇锋非常尊重和支持她的想法,并给她三个月的准备时间。“用三个月的时间准备三个科目的CPA课程,任务还是挺艰巨的。”她把一天掰成三瓣用,每天坚持学习12个小时,厚厚的CPA课本被她从薄翻成厚,再从厚读成薄,最终连续两年一次性通过三门课程,最终于2017年获得CPA专业阶段合格证书。

2018年暑期期间,晁艺璇在导师的推荐下参加了学校的美东暑期春藤项目,赴哈佛大学和哥伦比亚大学学习交流,回国后只剩下20天准备CPA的最后一次考试——综合阶段考试。这20天里,她未踏出门半步,靠着外卖和冰箱里的速冻水饺,将两本厚厚的综合阶段课本来回背了三遍,顶着巨大的压力走进考场的她再一次通过了考试。她的辅导员张瑶说:“晁艺璇对于科研总能保持一颗敬畏之心,能使自己沉静下来,把自己嵌入学术研究中。”

然而科研的道路并不总是一帆风顺,晁艺璇遇到的最大阻碍就是实证研究方法,这一方法对于整个董事网络的研究是至关重要的,会影响选题、文献阅读、模型构建、问题检验等多个环节,甚至制约理解问题的思维和角度。她说,因为在本科期间没有系统地接触过这种方法,这就构成了明显的“短板”。为了补齐“短板”,她在王崇锋的帮助和支持下,参加了全国知名的计量经济学专家的“高级计量经济学及Stata”培训课程,经过7天的集中式学习后,考核合格并获得结业证书。

“虽然我的导师可能是会计系最严格的老师,但遇到他是我的幸运,我也因此得到了与他人不一样的经历和收获。”王崇锋一贯秉承“实战教育”的理念,强调多练、多做,晁艺璇刚刚加入导师团队时,接到的第一个任务便是修改一篇区域经济主题的论文,当时她的知识储备完全不足以支撑她在短时间内完成这一任务,在导师和学长的高强度指导和帮助下,经历了三个连续的不眠之夜后,总算勉强地提交了论文。“当时感觉非常痛苦,”晁艺璇回忆道,但回头看时,发现王崇锋的教学方法让自己在短时间内了解了论文写作的基本流程和方法,明白了自己能力的不足之处。

此外,王崇锋还经常鼓励学生走出去,看看外面的世界。在晁艺璇加入导师团队的两年多时间里,她参加了大大小小十几场比赛、会议、调研项目等。也许正是这样“真枪实弹”的训练方法,塑造了晁艺璇干练的一面,甚至帮助其突破了能力上限。最初,晁艺璇并不擅长在公众面前演讲,搞砸了一次非常重要的决赛答辩后,除了批评,更得到了导师的悉心指导,大到演讲稿结构、PPT制作、语气和手势,小到时间控制、压力缓解,应对突发情况的小技巧,这使晁艺璇重拾信心,并在半个月后的清华大学举办的一次学术会议上顺利完成了英文演讲,向国内外专家分享了自己的研究成果。

那次美东常春藤项目的访学经历,也在一定程度上使晁艺璇打开了眼界,提升了英文论文写作水平,“之前我写过一篇英文论文,但回国后再看时就觉得自己的语言不够地道,这次交流加深了我对英文论文的理解。”那次访学经历还影响了晁艺璇的职业规划,之前从未想过去外企工作的她,回国后将“四大”会计师事务所作为职业目标,并成功被德勤济南分所录用,“希望在毕业后的三年内做好审计工作,增加会计实践经历,这算是我的一个小小的目标吧。”

在压力大,心情低落的时候,晁艺璇总能找到适合的方式调节心情,尽量不把负面情绪带给他。她喜欢把自己的心情写下来,因为“写下来是一种忘掉的方式”。有时她也会坐火车出去,看看沿途的风景,没有既定的目的地。如今,晁艺璇已成为会计学系很多同学的榜样。“学姐是我们前进的标杆,我们会不断努力,成为自己想要的最好模样。”硕士研究生二年级的柳雨泽和本科四年级学生巩杰表示。

如今,晁艺璇已经在青岛大学度过了6年多的时光,很快就要到了不得不说别离的毕业季,那个喜欢在阳光的午后蹲下来喂猫的女生,将会再次踏上自己新的“打怪升级”路。

本报微信公众平台获评山东省2018年度优秀高校新媒体“十佳原创内容”奖项

本报讯 4月2日,中国(山东)高校传媒联盟公布2018年度优秀高校新媒体名单,“青岛大学报”微信公众平台(qdweibao)获评“十佳原创内容”奖项。

在山东省高校校园媒体2018年度优秀新媒体巡展活动中,经山东

高校传媒联盟秘书处、第七届主席团对参展会员媒体的申报资料审核、微信公众平台建设、内容产出等进行考量,评选出十佳原创内容奖、十佳运营创新奖、十佳视觉设计奖等三个奖项。

(学生记者 李雨霏)

晁艺璇：以敬畏之心科研 用『真枪实弹』实践

学生记者 周睿琪 刘辰雷

实施人才培养工程计划 办好人才培养质量主题年

教务处 戴新新

2019年,教务处将深入贯彻全国教育大会、新时代高等学校本科教育工作会议精神,紧密围绕校第三次党代会确定的我校今后一段时期的发展目标和战略部署,坚持立德树人根本任务,坚持以学生为中心理念,坚持内涵发展路径,坚持服务需求导向,切实实践“四个回归”,全面推进“四个转变”,以“人才培养质量主题年”为工作主线,组织开展系列主题活动,全面实施本科人才培养基础工程、提升工程,着力构建高水平人才培养体系,推动我校人才培养质量提升进入快车道。

2019年,教务处在本科人才培养方面将实施基础工程提升计划。一是实施教师教学投入促进计划。建立健全教师教学荣誉体系,制定教学型教授评选业绩指标体系,引导教师回归教学、回归课堂。分层分类开展教师教学能力提升培训。发挥优秀教师模范带头作用,举办教学竞赛、公开课、教学沙龙等教师教学发展交流与示范活动。推进教师教学改革立项工作,建设省级以上教学研究项目100项,积极培育国家和省级教学成果奖。

二是实施学生学习投入促进计划。全面推行本科生导师制,强化学生学业

指导,提升学生继续深造率;加强学生课程学习过程监测,加大过程考核成绩的比重;强化毕业论文质量管理,提高论文抽检比例。完善学业管理制度,及时预警学生学业情况,调控学生学业进程,对学习困难的学生实现有效帮扶。

三是实施“全人教育”计划。推动优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入教育教学,完善思政课程、通识课、专业课三位一体的思政教育课程体系,立项建设“课程思政”课程;强化文化素质教育,办好博雅班、读书会、美育活动,举办名家大师讲堂、“浮山讲堂”、夏季学期学术报告,培养学生国际视野、社会责任、人文情怀、创新精神和科学素养,实现学生全面发展。

四是实施创新创业教育计划。立项建设创新创业通识核心课,充实创新创业课程体系;加强创新创业训练项目管理,提升国家级项目数量和完成质量;健全学科竞赛管理机制,着重抓好“互联网+”、挑战杯、数学建模等赛事的培育,促进学生竞赛获奖数量与等级大幅度提升。开设卓越创新创业基地班,打造“学习+虚拟公司+实习实践”教学平台。

在本科人才培养方面将实施以下提升工程提升计划,一是实施专业内涵

建设计划。按照“控制规模、培育新兴、强化特色、打造一流”的原则,对标国家战略和地方经济社会发展需求,优化调整专业结构;对接教育部“六卓越一拔尖”2.0计划,实施拔尖创新人才和卓越人才培养;培育建设国家级一流专业;推进省一流学科专业、高水平应用型专业群、新旧动能转换专业群建设;全面推进工程、医学、师范专业认证,确保自动化等四个专业通过专家进校考察,推进口腔医学专业国际认证。

二是实施优质课程建设计划。加大在线课程建设经费投入,建设新上线开放课程100门,着力培育国家精品在线开放课程、线上线下混合式和线下课程、国家级虚拟仿真实验项目。进一步加强通识教育核心课程建设,新增立项建设50门,建设全校《写作与沟通》课程,开展思政、英语、体育课程教学模式改革;推动课程国际化建设,推动“一院一课”“一院多课”的国际化课程体系建设,每个专业至少建设一门双语或全英文课程。

三是实施“以学生为中心”课堂教学改革计划。深入推进“探究式-小班化”教学改革,开展以“课前自学-自学检查-课堂设计-研讨环节-课后作业”为主要内

容的课堂革命。增加课程难度,拓展课程深度,提升课程的高阶性、创新性和挑战性,给学生有效“增负”,激发学生的内生动力。立项支持100门课程实施课堂教学改革,打造标杆课程20门。

四是实施信息化升级改造计划。更新学校网络教学平台,全校开设课程的信息与教学资源上传平台,推行线上线下相结合的混合式教学和翻转课堂教学;升级教学管理信息系统,支持学分制改革深化;推行“校友邦”实习实践平台,拓展学生实习实训空间;建设直播互动教室,教师研讨培训教室,在线课程DIY编辑室等,提升信息化教学条件,打造数字化优质教学资源,加快推进信息技术与课堂教学深度融合。

2019年,教务处将组织开展以下主题活动:一是召开学校本科教育大会;二是举办课堂教学活动周;三是举办教学质量月活动;四是举办学风建设活动月。各类主题活动旨在统一认识,凝聚共识,增强重视本科教学的思想自觉和行动自觉,激励教师潜心教书育人,引导学生成人成才,加快推进青岛大学新时代一流本科教育高质量发展。

我校学子在第四届中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛中获佳绩

本报讯 第四届中国高校计算机大赛—团体程序设计天梯赛近日举行,来自全国274所高校的761支队伍,7603名学生参加了比赛。比赛分为3个组别,采用相同的题目、相同的时长在全国41个赛点同时在线进行,每支参赛队最多10名队员,每所高校成绩最高的3支队伍参与计分和评奖。我校计算机科学与技术学院作为大赛的承办赛点,与数据科学与软件工程学院共同承办了该项比赛。两个学院的50名学生组成5支联合队伍在我校赛点参加了比赛并获佳绩。

我校获全国高校一等奖(华山论剑组第3名)、山东省高校特等奖(华山论剑组第1名),总成绩列全国所有

参赛高校第10名。“酒酣胸胆尚开张”队、“西北望 射天狼”队、“会挽雕弓如满月”队3支队伍获全国团队一等奖。根据竞赛规则,“一蓑烟雨任平生”队、“也无风雨也无晴”队2支队伍不参与评奖,但比赛成绩均达到全国团队二等奖水平。来自两个学院的联合指导教师李建波、周强、张志梅、王国栋、杜祥军、陈宇获指导教师全国一等奖。

该项赛事由教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、教育部高等学校软件工程专业教学指导委员会、教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会联合主办。(于津霞)

钱致榕教授做客“浮山讲堂” 畅谈博雅教育

本报讯 4月11日下午,我校浮山讲堂第82期讲座在国际学术交流中心博学厅举行。本期讲座特邀著名物理学家、教育家钱致榕教授做题为“博雅教育——本科教育改革的学术”的学术讲座,校党委常委、副校长孔伟金主持讲座。

讲座中,钱致榕指出,大学教育的目标是要帮助学生发现自我、探讨自我、实现自我,为社会培养未来人才。他结合自己六十余年的执教经历,以及香港科技大学的创办历程指出,若要实现以上目标,就需深入了解大学生尤其是大一学生的所思所想,才能预测未来,思考二十年后社会的发展方向。

针对当前经济结构和结构社会的巨变,钱致榕指出,教育要打破知识的疆界,要把空间拉开,不能只关注大学的所在地,而放眼全国,世界甚至是宇宙,要把时间拉开,不能只关注于当代,而应该是人类漫长的历史和遥远的未来。在这样的前提下,大学需要培

养的是学生终身学习的能力,大学培养的人才必须满足社会未来50年的需要,不能在毕业后短时间内就“报废”。这就需要大学的一流专家学者执教本科课堂,致力于培养一流的学生;教育要从学生出发,而非从教师自我的专业和研究方向出发。实现以上目标的重要途径,就是倡导更加注重自我启蒙和自我学习能力的博雅教育。

钱致榕还通过展示他所创办主持的远志书院的思路方法、规章制度、课程设计和授课方式,启发大家如何推动博雅教育的落地,提高本科教育的深度和广度。他用四个词概括了他的教育建议——“厘清现状、了解由来、正本清源、返璞归真”,用“知识-视野-格局-未来”浓缩了博雅教育的内涵,用“教育最忌说空话,也杜绝精致的空话”来警示大学的学风建设。

各学院分管本科教学负责人、通识教育核心课程建设项目主持人和本科生、研究生代表四百余人参加讲座。(王飞)

本报读者信箱期待广大读者来信
电子邮箱地址: duzhexx@126.com

校友风采

坚持内心的本真

王书浩



王书浩, 我校物理科学学院2008级应用物理学专业校友, 作为直博生保送到清华大学物理系, 清华大学交叉信息研究院博士后, 现任透彻影像联合创始人与技术总监。曾为加拿大量子计算研究中心(IQC)访问学者、清华 & 百度合作研究人员、Novumind(异构智能)实习研究员、京东数据科学家。

选择

2016年, AlphaGo的风靡一时造就了人工智能的家喻户晓, 而我幸运地站在了风口浪尖上。那时的我, 内心怀着一团火, 想用人工智能技术去改变世界。彼时, 唯一缺少的, 是一个舞台。于是在2016年底, 我从NovuMind(异构智能)离开, 以数据科学家的身份加入京东。京东拥有海量的数据, 我可以全身心地投入到人工智能的研究中, 在这个过程中, 带领团队一起, 拓展人工智能的边界。京东是技术研发的沃土, 包容并鼓励前沿的人工智能研究, 就在这样的环境中, 我们首次尝试深度循环神经网络应用到欺诈检测领域, 并取得了巨大的突破。我们将这一研究成果投稿到数据挖掘著名会议ECML 2017, 并获得了录用。

就在我清华博士毕业前几个月的一个深夜, X老师约我到五道口的一家网红咖啡厅, 问了我一个问题: “今天你所追求的, 是你从心底最真实的渴求吗?” 这个问题, 唤起了我内心的共鸣: “人工智能是我一生渴求的事业, 但是我觉得现在所做的事情还没有真正改变世界, 我想做一些能够改变每个人生活的事情, 比如医疗。”

2017年7月, 我放弃了京东的VIP offer, 离开了温馨的京东, 回到清华, 作为博士后加入交叉信息研究院。随后, 以联合创始人和技术总监的身份, 发起了透彻影像公司。

本真

回想过去, 在这一切的选择背后, 我都听从了内心最本真的渴求。因为对大数据的痴迷, 我选择到交叉信息研究院做访问学生, 从最基础的计算机系统知识学起, 随后幸运地进入百度接受更加正规的训练; 因为对人工智能的热爱,

我毅然决然地加入硅谷创业公司NovuMind, 与顶尖的人工智能团队一起工作, 而后来来到京东这个更大的舞台, 证明了自己的能力; 因为想要改变每一个人的生活, 我决定回到清华, 创立人工智能病理诊断公司透彻影像。

病理是肿瘤诊断的“金标准”, 最接近疾病的本质。病理报告与患者的临床治疗方案制定紧密相关, 因此病理医生常常被称为“医生的医生”。

在中国, 这样一个生死攸关行业的背后, 却有着道不尽的痛处。中国注册职业病理医生为1万人左右, 按照每百张病床配置1-2名病理医生的标准, 全国病理医生缺口达10万名。大型三甲医院的病理医生平均每天通常需要诊断100到200张病理切片, 而美国规定每天最多诊断80片。在这样的超高负荷工作下, 病理医生偶尔出现失误是难免的事情。

人工智能系统可以显著提高病理医生的诊断速度, 在保证诊断质量的前提下, 提高医生的效率。从此, 人工智能系统的准确率不再是冷冰冰的数字, 而是改变患者命运的重要一环。

目前, 透彻影像已经与中国人民解放军总医院、医科院肿瘤医院、北京协和医院、中日友好医院等达成了紧密的合作关系, 胃部病理辅助诊断系统已经在解放军总医院落地, 是全球首个大规模应用的病理辅助诊断系统。

这项事业的背后, 不仅是不断突破的人工智能技术, 而且是改变每个人生活的坚持。直到今天, 透彻影像在选拔优秀人才的时候, 我都会问及他/她是否发自心底渴求这项事业。

本真的热爱, 是成就一项事业最核心的要素。

积累

选择病理, 就如同我大学入学的时候选择

物理, 二者都是最接近事物本质的学科。

本科毕业于青岛大学物理科学学院应用物理学专业的我, 是典型的“学霸”。大学四年, 我几乎每天都会自习到深夜, 乃至免试保送时, 面试老师问我青岛的海鲜味道如何, 我脱口而出的是, 不知道。距离校门不到1公里的购物广场, 我本科毕业的时候第一次进, 但是, 图书馆里面每一本进口物理学教材我都清晰地知道它躺在哪里。

这段经历成为了我一生最宝贵的财富, 让我拥有了坚实的数学和物理功底, 更让我认识到, 刻苦的努力终能获得回报。2011年暑假, 作为年级第一名, 我通过了清华大学的面试, 作为直博生保送到了物理系。而本科所积累的理论功底, 让我在来到清华的第一年就连发了2篇Physical Review A。

直到今天, 我仍然牢记着那句老话: “再肥沃的土地, 也可能被洪水淹没; 再豪华的房子, 也可能被风雨吹倒; 唯有知识, 在你的头脑里, 别人永远都偷不走。”

未来

“不忘初心”是这个时代每一个人的口头禅, 但是大多数人并不会认真思考自己的“初心”在何方。

在青大和清华学习和工作的11年里, 我渐渐明白, 一个人的初心, 便是他/她对自己生命意义的定位。而我的初心, 便是通过自己的努力, 能够让每个人的生活变得更加美好。通往初心的道路可以有很多条, 它可以是一段代码, 也可以是一种人工智能技术, 甚至也可以是一个数学公式, 只要朝着美好愿景的方向, 所有的奋斗便让一个人的生命充满了意义。

世界在变, 道路在变。初心不变, 便已足够。

心理课堂

自信的养成, 需要自我管理

——心理资本系列之一

宫准

这几年走在大街上, 经常被一些早教机构推销课程。这里面有很大一部分是关于“幼儿情商”“幼儿社交技能训练”的课程。我想, 为什么我小时候没有老师给我上过这类课程呢, 头脑中留有印象的课外辅导, 一直都是“语、数、外”“奥林匹克竞赛”, 于是对自己的童年不感到遗憾。而自己已经度过了学生时代, 现在是一名光荣的大学教师, 是不是可以做点“补偿性”的工作, 为大学生们开设一些心理素质类的课程, 让学生们不仅在学业上可以进步, 也可以在情商等软实力上得到提升。所以, 带着这个想法, 我在青大尝试开设了《情商测试与训练》通识课程, 虽然只是一次小范围的探索, 但收获还不错, 学生们反映收获了不少快乐, 再见到我时都挺热情的, 让我也有了些成就感。

单单开一门课程是不够的, 我打算通过用写文章的形式来做一些科普工作, 希望对我们的学生有所裨益。今天, 我们先谈谈大学生自信心的养成。

“别人的赞许的确能使自己高兴, 产生进步, 但没有别人的赞许自己就忧心忡忡, 闷闷不乐, 就会失去自信心”, 这是不是你当下的常态呢? 之所以出现这样的问题, 或许和我们以往的教育模式有些关系。我们的教育模式存在着一个误区: 学校应该培养每一个学生的个性、能力, 但在现实中老师却往往把好学生界定为“听话”“不调皮”“懂规矩”“老实”等一种单一的模式, 这样许多爱学习的学生自信心反而不高, 他们主要依赖于“标准答案”“老师的肯定”“规定的做法”等等。这种对别人赞许的渴望作为学习的动力, 固然可以得到“高分”, 但不一定能够获得“高能”, 这类似于一条“教学装配线”, 学生缺少独立思考, 不敢自我发展, 逐年累月养成了一种惰性。因为按照别人的要求做事总是更为简单、稳妥, 而学生一旦走上社会自主择业, 就暴露出弊端。我想, 要想改变上述弊端, 学生们可以做出以下几点改变。

正确认识自己, 接纳不完美的自我

自信心是建立在充分评价自己的基础之上

的一种状态。认识不到自身的潜力、低估自己或过高估价自己均不利于自信心的形成与确立。自信的人首先能够正确地认识和评价自己, 熟知自身的优势与劣势, 能够正视自己的缺点与不足, 并提出相应的改进措施。而自卑的产生往往也正是个体不恰当地自我评价与认知的结果。有的同学, 把“完美”作为自己做人的标准, 结果发现, 客观世界的每一件事都不能达到自己的主观标准, 从而沉浸于自责和痛苦之中, 这也是“完美主义者”的典型表现。作为当代大学生, 首先要学会全面认识自己、客观地评价自己。一个人只有对自己的能力素质、价值及潜力予以充分认识和挖掘, 进行正确估计与评价, 才能有进一步发展的机会和可能, 才能拥有健全的人格和健康的心理生活, 最终走上成功之路。而恰当的自我认知与评价还是大学生心理健康的重要条件。一个心理健康的大学生对自己的认识, 应比较接近现实, 对自己的优点感到欣慰, 但又不会狂妄自大; 对自己的弱点既回避, 也不自卑自弃, 而是善于正确地“自我接纳”。为了培养自信心, 我们需要接受那些无力改变的不足之处, 这是一种基本的自我接受的态度。同时, 大学生应学会尽量欣赏自己的长处和自身的良好品质, 用赞美和欣赏来增加积极的自我意识、自我接纳程度及自我价值感, 学会“扬长避短”, 这样才能保持和增强自信心, 才能真正悦纳自己、充分认识到自身的价值与潜能。

培养积极心态, 养成快乐的习惯

人生成败关键在于心态, 积极的心态助于增强个体的自信心。成功者并非不失败, 而是不怕失败。当他们遇到失败与磨难时选择了积极心态, 始终用乐观的精神, 积极的思考来支配和控制自己的人生, 正确处理自己遇到的各种困难、矛盾和问题; 我们以乐观积极的心态面对人生, 愉快地接受挑战和应付所有的困境, 就已经成功了一半。思维方式的改变将导致我们心态的改变, 心态的改变决定行动的改变, 而积极的行动又反过来培养积极的心态。只要我们充分认识消极心态的负面影响与危害, 有意识地改

变旧的思维方式, 寻找最佳的新观念, 就能发掘出不竭的成功动力, 形成积极心态、建立自信心。心理学家对即将毕业去求职的大学生做了一次有关问题的自信心调查, 结果发现, 求职被拒绝后, 自信心低的学生, 80%都认为之所以被拒绝是因为自己“太差”“没有吸引力”“自我形象不好”等等, 即把被拒绝的原因全归咎于自身。这样的自我评价会对自信心产生很大的消极影响, 其实这种对自己的消极评价并不符合事实。因为即使被拒绝, 也会有许多其它原因, 如所学专业不对口, 用人单位指标有限等。所以, 在遇到失败时, 尝试多种渠道归因, 比如努力程度还不够, 而不是简单的归因于自身的能力, 这样能够更有效地帮助你恢复自信心。

培养积极心态、建立自信心的一个有效途径就是——养成快乐的习惯。心理学家研究发现, 自信的人在面容、姿态及言行举止上, 都会表现出一种快乐、活泼的气氛, 显得对生活充满信心。他们不但自己快乐、充满生气, 而且会给周围的人带来一种生机勃勃的气氛和乐观的鼓舞。他们在日常生活中轻松自如, 能够以一种乐观幽默的态度面对具体生活, 包括生活中的失意、紧张和挫折。而且他们的这种态度是一种“自动化”的习惯。经常有意识地想一些令人愉快和积极向上的事情是他们养成快乐习惯的秘诀。举例而言, 有的同学, 通过大学英语四级考试, 怎么也谈不上快乐, 觉得自己有能力, 这是理所当然, 自然没什么可庆祝的; 而视快乐为习惯的同学, 则会因为这次考试的成功, 由衷地悦纳自己, 给自己一次记忆深刻的“奖励”, 这其实是在为他下一次的成功积累正能量。所以, 我们要养成习惯记住过去的成功而忘却失败, 学会在现实中快乐地生活, 活在今天而不是昨天和明天。如果你想努力改变, 可以试着把注意力转移到愉快的事情上去, 试着减弱和分散你的烦恼, 不再因别人的过错而惩罚自己, 学会设身处地地为他人着想, 学会变换角度, 从更长远的角度来看问题, 注意到自己有利的一面, 等等, 这都是培养积极心态、养成快乐习惯的重要途径。宫准, 师范学院心理学系副主任, 副教授。

学习贯彻习近平学校思想政治理论课教师座谈会重要讲话精神

做一名“乐为”的思想政治理论课教师

朱凤云

3月18日, 习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话。讲话站在党和国家发展的战略高度, 肯定了新时代学校思想政治理论课建设的重要性, 在充分把握思想政治理论课规律基础上, 为思想政治理论课建设和发展指明了方向, 也对思想政治理论课教师提出了殷切希望。思想政治理论课教师的“乐为”核心就是“乐教”, 通过“乐教”达到学生的“乐学”, 从而实现思想政治教育的目的。

作为高校思想政治理论课的教师, 一是要在承担时代责任和历史使命中, 肯定自身价值, 筑牢“乐教”的基础。“学高为师, 身正为范”, 教师作为教育活动的主体, 在培育社会人才方面承担着关键的作用。思想政治理论课是对大学生进行系统的马克思主义世界观、人生观、价值观教育的主课堂, 是进行社会主义核心价值观教育、帮助大学生树立正确世界观、人生观、价值观的核心课程, 是学校全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务的关键课程。思政课教师因为承担思政课而责任重大, 使命光荣, 要积极贯彻落实习近平总书记讲话精神, 牢记使命、不负重托, 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

二是在坚持“八个相统一”中提升体验教育的挑战, 提升教育的乐趣。习总书记在座谈会上的讲话中提出, 要坚持政治性和学理性相统一, 价值性和知识性相统一, 建设性和批判性相统一, 理论性和实践性相统一, 统一性和多样性相统一, 主导性和主体性相统一, 灌输性和启发性相统一,

做一名“敢为”的思想政治理论课教师

于坤

2019年3月18日, 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表了重要讲话, 从党和国家事业发展的全局出发, 深刻阐述了办好思政课的重大意义, 明确提出了用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的重大任务和推动思政课改革创新的要求, 为我们推进思政课建设指明了前进方向、提供了重要遵循。习总书记强调: 办好思想政治理论课关键在教师, 关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性, 要求思政课教师既要“可信、可敬、可靠”, 又要“乐为、敢为、有为”。而“敢为”, 就是一种大是大非面前坚持主旋律、勇于担当、甘于奉献、善于创新的精神。

首先, 思政课教师要与党中央保持高度一致, 敢于理直气壮地传导主流意识形态, 敢于直面各种错误观点和思潮, 敢于旗帜鲜明地向包括历史虚无主义在内的各种错误思潮亮剑, 坚持用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人, 要积极地传播正能量, 要把党中央的方针政策及时准确地, 传递给每一个学生。按照习总书记提出的“政治要强”“情怀要深”“思维要新”“视野要广”“自律要严”“人格要正”的六条要求, 自觉作为学为人表率, 用高尚的人格去感染学生, 用真理的力量去感召学生, 用人格的魅力去赢得学生。只有如此, 才能培养出具有“爱国情、强国志、报国行”知行统一的新时代社会主义事业接班人。

其次, 思维要新, 视野要广, 业务素质要过得

硬, 才可能“敢为”。在新时代背景下, 教育以立德树人作为根本任务, 强化“四个意识”, 树立“四个自信”, 坚决落实“两个维护”, 思政课是学生成长成才的“关键一课”, 思政教师要把握道理讲明白、讲透彻, 必须具备知识视野、国际视野、历史视野, 勇于不断超越自我, 积极探索思政课的教学规律, 不断提升自身能力与素质, 在润物细无声中传播真理。在“互联网+”的背景下, 面对“互联网原住民”一代大学生, 思政教师要成为思政理论课教师, 就要不断地学习新知识、新技术, 及时更新固有的教学观念、知识结构和教学方法, 以跟上时代变化的步伐, 增强思政课的思辨性、理论性的同时, 提升思政课的亲和力、针对性, 使思政课真正成为学生受益终身的一门课。

三是要敢于和善于创新教学方法和手段, 在理论教育和实践教学上大胆创新。随着现代化教育技术手段的发展, 课堂教学也随之产生了变化, 对教师教学理念的影响、教学方法的影响等日益加深, 对教学质量和教学效率的提高起到了显而易见的作用。思政课教师可以通过创新课堂情境, 如创设案例情境、故事情境、诗言情境等, 激发学生的学习兴趣和在求知欲, 从而促进学生的自我体验和教育成长。运用专题化、对分、混合式教学模式, 以及网络、微信等媒体技术手段丰富课堂教学, 让学生通过更多渠道获取知识, 在更加灵活的参与互动中体现学习的主体性, 进而获得能力的增强和素质的提升。

于坤, 马克思主义学院纲要教研室主任。

做一名“有为”的思想政治理论课教师

宋晓慧

2019年3月18日, 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话, 引起了广大思政课教师的密切关注和热烈讨论。总书记的讲话提纲挈领, 非常鼓舞人心, 让我们思政课一线教师倍感温暖也豁然开朗。“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。思政课作用不可替代, 思政课教师队伍任重道远。”总书记对于思政课、思政课教师的这一定位, 其实也是对思政课教师提出了要求。成为总书记提出的“可信、可敬、可靠、乐为、敢为、有为”的思政课教师队伍的一员, 如何“有为”? 大家结合课堂教学育人工作体验, 交流了思考的见解。

首先, 思想政治理论课教师的“有为”正逢其时。面对新时代中国特色社会主义现代化建设的需要, 承担中华民族伟大复兴的伟大任务, 前所未有的统一思想、凝聚力量, 增强国际话语权、提升文化软实力, 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态的艰巨形势下, 要牢牢把准正确政治方向、学术导向和价值取向, 深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的学理阐释, 推动当代中国的马克思主义“进教材、进课堂、进头脑”, 思想政治理论课教师必大有可为、大有作为。总书记的重视、自上而下的推动正是我们思政课教师不断前进的极大动力。

第二, “有为”就是思政课教师发挥积极性、主动性和创造性, 不断提高自身学识修养, 努力认真工作, 大胆创新, 借助有效的教育教学模式、方法和手段, 讲清楚中华民族的伟大奋斗史, 讲清楚中国共产党领导全国各族人民从革命到建设再到改革开放不断创造的奇迹, 讲清楚在这一过程中我们形成的赖以生存的文化根

基和精神财富, 讲清楚文明发展、中华民族现代化以及中国共产党执政的规律, 讲清楚作为中国特色社会主义行动指南的马克思主义科学理论, 讲清楚新的世界历史特点和实践要求, 讲清楚在今天马克思主义中国化、时代化、大众化进一步发展的面临的问题。从而使思政课在培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才中发挥出重要的作用。

第三, 思政课教师的“有为”, 对学生的关心与帮助是要有延续性的, 不仅仅局限在课堂上, 也不仅仅是上课时短短的一学期, 要延续在课程结束后的沟通交流中, 甚至在结成朋友的经年岁月里。特别是结合大一学生的《思想道德修养和法律基础》教学, 思政课教师以自己的实际行动去影响学生、感染学生, 在日常学习生活中做学生的榜样, 力所能及地给学生的学习、生活提供帮助, 带给学生温暖和继续前行的动力。在教学中, 老师们设计好课堂教学的各个环节, 鼓励支持、耐心指导学生参与, 有时候和学生们的微信联系甚至一直持续到深夜, 老师的敬业精神和对细节的完美追求鼓舞着学生, 学生们“亲其师而信其道”, 从而收到良好的教学效果。

“有为”是习总书记对我们思政课教师的鼓励和期望, 也是我们应该不断进取的动力和决心。虽然每个人的专长、才能各不相同, 但就像《思想道德修养和法律基础》课教材中所讲到的“能力有大小, 贡献须尽力”, 只要我们都充分地发挥所长, 尽职尽责, 就一定能够以高尚的人格魅力、渊博的学识修养培养出合格的社会主义事业的建设和接班人。宋晓慧, 马克思主义学院基础教研室主任。

校友忆旧

毕业十年有感

徐连龙

2004年9月,带着对未来的憧憬,我第一次迈进青岛大学校门,成为一名纺织服装学院的学生。“明德 博学 守正 出奇”的校训令我敬畏,出自《大学》《中庸》《道德经》的这四个词,像一座灯塔指引着我读书、学习和前进的方向。大学四年,虽对校训深怀敬畏,但始终没有真正领悟它的真谛,直到毕业后走进社会,才真正体会到其中所蕴藏的深厚文化内涵。毕业十年回望,发现四年的青大读书生涯对我产生了巨大的影响和激励作用。

高考填报志愿时,跟同龄人一样,我选择自认为比较喜欢的学校及专业,结果未能如愿。后来被调剂到青大,接触到纺织工程专业,也慢慢地喜欢上了这个专业。入校的第一天,马建伟院长就给新生详细客观地分析了中国纺织业发展的现状和前景,让我们对专业产生了浓厚的学习兴趣。通过四年学习,我了解了中国纺织文化的起源、发展,认识了很多生活中没有接触过的材料、工艺,深深感受到了中国纺织文化的博大精深。大学期间,我不仅收获了

知识,更坚定了自己未来事业的信心,而且光荣地加入中国共产党。大学是一个多元化的平台,每个人都能自由选择自己的生活方式。学习之余,我参加了一些社团活动,认识了新同学,结交了新朋友,开阔了视野,锻炼了能力。

四年大学生活转瞬即逝。2008年,在老师的鼓励下,我提前进入实习期,通过应聘进入到青岛海丽雅集团。社会和校园是截然不同的天地,少了一份安逸,多了一份竞争和残酷。半年的实习都是在车间度过的,每天跟着师傅捣鼓机器、认识原材料、学习编织工艺。车间实习的日子枯燥、劳累,需要守得住寂寞。当时我们一起参加实习的学生有十多人,陆续被枯燥的生活“逼走”,到实习结束的时候仅剩两三个人。生产车间是将理论和实践相结合的最佳场所。实际生产作业过程中,常常会碰到用书本上的理论不能马上解决的问题,开始自己会琢磨,寻找问题的根源,实在解决不了就记录下来,回学校同老师共同探讨,寻求老师的帮助。实习结束,我和

所有即将真正踏进社会的大学生一样,迷茫、犹豫不定。后来,我还是跟着浩浩荡荡的“考公大军”一起拼搏奋战,过五关斩六将,最终从700:1的激烈竞争中脱颖而出,获得了青岛市出入境检验检疫局的公务员职位。但到了最后,我还是犹豫了,放弃自己大学四年所学专业,或许一下就是一辈子,再也不可能有机会了。想到实习期间技术超高的制绳师傅、高速运转的车间、性能迥异的绳缆、充满未知的实验室……最终我做出了一个现在回想起来都觉得很大胆的决定:继续与绳缆打交道。

大学是我们每一个学子成长永远的沃土,上学的时候感觉不到,走到工作岗位之后感受特别强烈。2009年,在车间锻炼了一年,我升入到研发部门,接到一项意义重大的任务,需要在有限时间内研发出一款用于科考船的绳缆——“物探缆”。这种绳缆用于勘测海洋天然气、页岩气等资源,一条船上需要拖着6到12条物探缆,每条缆绳至少长6公里。由于操作时会在海面上形成扇形

操作面,海洋物探绳缆在深海应用过程中需要悬挂众多勘探设备,为了保证勘探设备上的信号线在复杂深海环境中不断裂,绳缆的延伸性必须达到钢缆的级别。面对成千上万种原材料,如何选择最适合制作物探缆的“合格兵”?面对难题,我第一时间想到母校,母校老师是我坚强的后盾。在老师的指点下,从找到的原材料里筛选200多种,依次进行拉伸力实验,测试这种原材料拉伸力是否合格,寻找纱线延伸率最低的材料。这两关过后,还需要对纱线进行耐日晒、耐气候测试,因为海水盐度高,需要进行耐酸、耐碱腐蚀测试,19个指标全部通关。在此基础上,经过半年多的日夜攻坚,终于成功研发出延伸性可媲美钢缆的物探缆,研发生产的物探缆强度是同直径钢缆的2倍,重量却只有钢缆的五分之一,同时打破了只能国外进口的困局。

毕业十年,一路走来,很庆幸恰逢好时代。回想学生时代,我们不仅要学习专业知识和实践技能,还要学会仰望星空,建立更宽

广的人生格局。我的体会是,做任何事都必须脚踏实地,多讲付出少谈索取,尤其是刚入职场的年轻人,进入社会不要在乎工资多高,也不要在乎工作累不累,而应当看成长空间,用长远的眼光看发展,方能端正心态,激发斗志,收获成长。要汲取力量,树立信心,勇于拼搏、绝不言弃。慢慢地,你会发现身边每一位校友的成功,靠的不是运气,而是不断的学习、执着的坚守和不懈的努力。

狄更斯《双城记》中有一段话,“这是一个最美好的时代,也是最糟糕的时代;是智慧的年头,也是愚昧的年头;是信仰的时期,也是怀疑的时期;是光明的季节,也是黑暗的季节;是希望的春天,也是失望的冬天。”作为当代青年,我们首先是做好自己的本分,对生活积极乐观一点,少抱怨、多做事,才能够让自己开心,才能让家人和身边的人也开心,脚踏实地拥抱这个发展的新时代。

徐连龙,纺织服装学院2008届校友,现为青岛海丽雅集团有限公司技术中心副主任,曾荣获首批“中国纺织大工匠”荣誉称号。

随笔



殷慧冬

梨花落尽情未了,满地残阳,翠色和烟老。你要走,我留人不住,轻牵衣袖,全是你的明眸皓齿,手如柔荑。你说有缘终会相见,等候也是甜蜜和幸福。我懂你,却总有依依不舍。嫣然是红颜,深闺无人见。款款卷帘出,一笑百媚现。袅袅娜娜你的身影。走过的路,小径红稀,天涯何处无芳草;扬起的风,云破月来花弄影,明日落红应满径;你的气息,桃杏依稀香暗度,花径暗香流;看过的景,春水碧于天,画船听雨眠。

无论我多么留恋,你还是义无反顾前走了,留下一个深深的念想。自你走后,我开始思考相处的点滴。你给了我明媚生动的记忆,是草长莺飞,是斜日杏花,是姹紫嫣红,是烟波拍案,还有墙外行人墙里佳人笑。想你的时候,我会翻出你的照片,看你的皓腕霜雪,你的娉婷婉约和笑语莹莹面。夏夜的海风习习,我也喜欢,可是终有咬人的小虫;秋月亦美,但有暑热难耐;你说各美其美,美美与共。好,那我就喜欢冬天吧。因为刺骨让人清醒又让人喜悦。我熬过三季,送走冬雪,翘首仰望,我们约定的日子就要到了。一日不见,如三秋兮。但是心中怀有希望和喜悦,日子便是把酒祝东风,且共从容。人生代代无穷已,江月年年只相似。你给我充足的时间去思考。岁月流长,我经历了人情冷暖,但是爱你的心却从未改变,不仅不变,反而在比较和相思中情更浓心更念。我明白了努力后的万事随缘,不强求,不抱怨,顺其自然乃万事之本。正如我们的约定,在时间无涯的荒野里,没有早一天,也没有晚一天,刚巧就会到来,所以人潮澎湃的我依然在约定的前一天,有条不紊做着自己喜欢的事。是的,专注喜欢的事是幸福的,就像等你的幸福,它让我坚定,让我激动,又让我从容地期待。我知道你会来,你也懂我不会走。这世上的缘就是如此美丽和奇妙。我相信遇见是缘,每一次遇见都是美妙的邂逅。我欣喜、珍惜和你的每一次邂逅,你带给我的,除了有妙不可言,还有会心一笑和快意人生,让我享受到至美然后学会珍惜。

春风如贵客,你俏皮,依然是那个豆蔻年华的美少女。我看到了你发来的消息。来扫千山雪,鸟儿也欢悦起来。草木蔓

发,春山在望。一到便繁华,收留万国花。娇嫩的黄蕊是你第一声问候。春风依旧,着意障堤柳。搓得鹅儿黄欲就,天气清明时候。真真切切,我知道,你来了,来的大气磅礴,春雷滚滚;来的酣畅淋漓,一夜春风;来的千娇百媚,花红柳绿;来的温润如玉,喜雨霏霏。铺天盖地,你的焕彩;改天换地,你的绚丽。东风动百物,草木尽欲言。桃花无数,枝上有黄鹂。穿花寻路,浩气展虹霓。小园几许,收尽春光。

我欢欣到极点,迷恋你的魅力,纵然你是仙女,永远年轻美丽,但我也不再是青涩少年,我清醒地知道,我被折服的不仅仅是你无法用言语描绘的外表,更是你高贵美丽的气质和内在。你的美不是徒有外表,而是在极强自律下的呈现出来的精致。是的,只有内在自律,才能呈现出婉约美妙的外在美。不放纵、不偏激,善良温和、爱己及人、经远阅历、提升自我……,这都是你的境界和底蕴,让你从容淡定。你款款走来,走在造虹的雨中,不徐不疾,摇曳生姿,带来一阵清风,掀起一股香气。淡淡浓浓,花香袭人,恰到好处,却不妖冶媚俗。作为女子,淡定是高贵的风度,是内心平和的优雅体现,是起伏之后的凝立,是汹涌过后的静寂。不是看破红尘,却依然热爱生活,哪怕困难在前,哪怕苦难难立,却在浅笑后把不完美努力后的万事随缘,在当下,在今天,做好自己的一切。你懂得距离之美,两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮。爱着,能保持自我,想着,却留有空间。在独立的时间和空间里,愉快地投入并且享受着自己喜欢的事。而践约又是我爱你的一抹亮色。有时,冬迟迟不去,你一时无法马上到达,但我知道你在蓄积待发,一点点靠近我,带来一丝温暖的润,一盏微暖的阳,抚慰柳枝,鼓劲冰河,年年岁岁,在那个固定的日子,你就明媚了天地。

小别离,长相思,惊立前,喜人怀。我已不知该如何描述对你的爱,词穷便是最高的赞誉。熟悉你的眉眼,你的美丽,你每一次的气息,还有你神奇的魔力。珍惜与你相伴的每个日子,花开花谢,潮起潮落。你的永恒,我的年华。总是当时携手处,游遍芳丛。这一生,有你的爱,我幸福,我也永生。

殷慧冬,电子信息学院老师。

诗二首

李钟秦

问燕

前宅未为久,何故起新居?儿女离家去,往事不忍睹?抑或又有喜,香烟急续?壮年有余力,房产备富足?天灾难预料,绸缪不时需?往来多顽童,伪灶迷敌路?幸遇好人家,白首共呵护?小燕牵我心,百思眉间蹙。恨不知燕语,促膝话甘苦。

观小鱼山名人故居

或为别墅或为城,鱼山诸君居重重。或因才学或有道,修身高低智异同。秋仙偏爱真人性,老舍忠厚赋民风。闻公立言尤重做,南海革命疑由衷。百年中国梦接续,斑斑泥石书峥嵘。天时地利依旧在,憾稀子孙继光宗。

李钟秦,师范学院1997届校友。

艺术长廊



墨野清

辛凌涵 作

海风博客

盛满故事的考研屋

姬晓娜

在东十二教的234楼层都有几个小教室,20平方米左右,可容纳不过20张桌子,平时用作研究生上课使用,因为课程量少,不知道哪一天哪一届开始,成为了考研学子的固定教室。

走进教室的那一刹那,恍惚间好像是穿越到高三的那一年,摞起来盖过人头的书,密密麻麻的便利贴,桌子上都是醒目的标语和文字,散落在地上的还有很多已经经验算过的稿纸和翻得有点褶皱的试题。茶杯、笔筒、收纳箱,甚至是毛毯、瑜伽垫,除了书之外随处可见的物品记录着一届一届奋斗过的痕迹,来自不同学院的学生们即使在校园里无数次擦肩而过可能也不会有什么交集,但是因为这座考研屋,他们之间有了故事。

小栋是最早来到401教室的,坐在中间一排第四个位置,铺了一层很素雅的桌纸,总是把书摆得整整齐齐的,即使是试卷也要一丝不苟地铺平。如今这间教室进入了很多人2020考研的学生,而他作为19考研人仍在准备着最后的复习环节。大家闲聊以后,他偶尔也跟我们闲聊一下,开玩笑地说:“大好天气,多出去玩玩呀。”比较显眼的是在小栋的桌子上摆了一个印有毛主席头像的瓷水杯,用红色字体写着“为人民服务”。小栋说自己是考了考研特地买的,“跟往常一样,在情感与想象的炉火里熔炼一番,雕琢成为一种新的意象世界。如此一来,我们便能开始欣赏栩栩动人的故事,感悟大智若愚、大象无形、大音希声的质朴道理。”

小栋也是401教室的一员,他从初中到高中干了6年的宣传委员,所以来到这个教室后,他自然而然地担任起了宣传委

员的任务,每天来到教室第一件事就是把黑板上的倒计时减掉一天,然后再在旁边写一句标语,诸如“考上研究生,就好找对象”,“知识不够,心态来凑”。有时严肃,有时可爱。

小吕来到这个教室时,黑板上的倒计时写得是56天,但是坐下来以后,他成了那个最自制的人,每天6点多就第一个到教室,晚上10点多洗漱完就早休息,上自习的时候从来不带手机,他说:“考研给自己上了一课,不考研就不知道自己的自制力可以如此厉害。”最后小吕的专业课考了148分。

小亮是天津人,操持着一口特别流利的天津话,想考南开大学再回到天津的他很遗憾没有成功,但是说起这些时他依然乐呵呵的,看不出有一丝难过的成分,庆幸的是他的工作已经确定好了。

大家一起相遇在这里,大多是同学拉同学过来一起学习的,小小的屋子,每天低头不见抬头见的,便打成一片,有时候到饭点了,大家便一起去食堂吃饭,吃完午休回来还会闲聊一会,交流彼此的复习经验和方法。

他们说考研屋里最有特色的就是他们可以躺着午休,在过道上铺一张瑜伽垫,盖个毯子,小亮带了一个睡袋,还铺了一层防潮垫,还有枕头,一套下来,让午休发挥得淋漓尽致。他们把讲台亲切的称为“榻榻米”,在讲台上睡觉是让他们觉得最舒适的时候。

大家都说“考研了,才知道青岛的夏天热得一塌糊涂”,据说暑假的某天静思楼有个固定

教室坐的都是男生,天气太热了,他们就全都光着膀子,那场面可谓壮观。

虽然在这个教室里大家的关系已经熟络,但是也都最大程度严格要求自己不打扰其他人。小吕说自己每次学了就去看电影,经常性地跑去电影院看7点档的电影,或者有时太晚了就去操场跑两圈。小栋觉得效率高不高的时候会给自己放个小假,在宿舍里睡个自然醒或者和舍友们打会儿游戏,但是再回来教室的时候,其他人会开玩笑地说:“小老弟,又给自己放假了?”小栋听到这些时,心理会产生一股强烈的负罪感,就会告诉自己明天要来得更早些,把时间弥补回来。

大家在教室一起上自习的日子,可以一起努力,你看着别人分秒必争做笔记,抓耳挠腮算数学时,你的学习动力也一定是满格的,或许这个过程体验更多的是我们对自我心理状态的一种调整,但是还好的是我们知道有那么多人是在和我们一起奋斗。

如今这个教室坐了颇多新生力量,我后面那个姑娘,我们从第一次见面就会点头微笑,后来还会分享零食;前面那个姑娘性格爽朗,说话都让人觉得可爱;离得稍远的一位男生豪爽大气,经常会背书很大声,看着厚道真诚。我们之间又会有什么故事呢?盛满故事的考研屋又会给我们带来哪些火花和潜力呢?我祝福着也期待着一切的故事都有美好的结局。

姬晓娜,新闻与传播学院2016级学生。

学子文坛

文艺的“套板”

殷悦

朱光潜先生在《谈文学》一书中提到“套板反应(stock response)是一切低级趣味的病根”,此言颇耐人寻味。

所谓“套板”就是前人所说的“套语”,即今人所谓“滥调”。意思是当一事物发生时立即联想到一些旧有的、习惯性的俗滥陈词。比如赞美人皆曰“柳腰桃面”“王嫱西施”,称才子全道“学富五车”“才高八斗”等等。一旦陷入套板反应,就作者而言,将使思虑布局流于表面和生硬;就读者说,则无法引起新鲜而真切的情趣体验。

而该效应的具体表现之一,就是风花雪月的滥调。其实,对风景的流连和描述,对于文艺发展来说,本是一种极为重要的演进。人在自然中,与自然从敌人变成朋友,思想感情逐渐能和外界环境产生交鸣,因而在文艺中才存有“情景交融”的胜境。可倘若连篇累牍尽是月露风云,不表现情感,也不能引发情感,便是空洞腐滥到了极点,成为了“雅到俗不可耐”的低级趣味。

文思不够,华词来凑,从前的文人骚客犯这毛病,今天所谓的“文艺青年”也不例外。

比如被广泛传播的:“我们活在浩瀚的宇宙里,漫天漂浮的宇宙尘埃和星河光尘,我们是比这些还要渺小的存在。你并不知道生活在什么时候突然改变方向,陷入墨水一般浓稠的黑暗里去。你被失望拖进深渊,你被疾病拉进坟墓,你被挫折践踏的体无完肤,你被嘲笑、被讽刺、被讨厌、被怨恨、被放弃。但是我们却留着不甘心放弃跳动的心。我们依然在大大的绝望里小小的努力着,它们变成无边浓稠的小小星辰。我们都是小小的星辰。”描写得的确迷人、梦幻,可是如果你听过“以笑的方式哭,在死亡的伴随下活着”便知道,这些华而不实的堆砌,其实是可以被凝结成精练有力的精华的。

某些畅销书籍,来来回回地写那些俗套的,自我陶醉、自我感动的流浪故事。特别是在当今这个自媒体迅速发展的时代,越来越多的网络作家和网络推文走到人们的视野中,文艺工作者的基数越来越大,范围越来越宽泛,不得不有些作品的确存在矫揉造作、哗众取宠的毛病。这些作品更像是作秀和表演,把自己投射到创作之中,故作文艺,并沉迷在某种幻想里塑造自己。

以至于,我们常常能看到这样的描写,“房间的家摆设看起来完全没有变化,西班牙皇室专用的品牌床垫依然被他随随便便地放在地板上,床上还是他洁癖般偏爱的白色床单和被子

枕头,那是在意大利最贵的店里高价定做的。”字里行间是藏匿在华美的物件装潢里的拜金与肤浅,对比同样是描写豪门大家生活的《红楼梦》,“只见正门五间,上面桶瓦泥鳅脊,皆是细雕新鲜花卉并无朱粉涂饰,一色水磨群墙,下面白石台矶,凿成西番草花样。左右一望,雪白粉墙,果然不落富丽俗套”,可谓高下立见。恰如鲁迅所言“穷拙大作富贵诗,多用些‘金’、‘玉’、‘绮’字面,自以为豪华,而不知适见其寒蠢。真会写富贵景象的,有道‘笙歌归院落,灯火下楼台’,全不用那些字”。

涉世未深的少年,往往容易沉醉于那些诡谲精巧的虚幻。曾经,我也喜欢这般辞藻。可如当你问我,读后对此类故事有什么印象,我讲不出来。相反,我却分明记得,《呼啸山庄》中所描绘的凌晨迷雾是怎样出现在我的梦中;是如何因《长恨歌》里爱丽丝公寓白墙上移动的光线恍惚,被《三妻四妾》里的那口井吸摄;而《黄金时代》的伤痕是如何刺到了我的心……

并非心厚古薄今,所举的例证只是因为更贴近我们的现实生活,更容易引人共鸣而已。而且事实上从古至今,还是有很多优秀的作品可以作为正面范例的。这些作品中语言文字的美,犹如一道灵光,忽然而过,乍读之下,动人心魄,一瞬亦久。

古有微言大义、余韵悠长的《左传》,详于记事、文笔简练、形象如绘。“冬,晋文公卒。庚辰,将殡于曲沃;出绋,柩有声如牛。”说的是,冬天,晋文公去世。次日,将其送往曲沃下葬,刚出国都绛城,便听见里枢内洪声如牛。其言辞简洁、节奏铿锵,前后对比呈现出了强烈的画面感,给人深刻的印象。这样的美,是一种极其精当却过目难忘之美。

今有平白简单、平实感人的《活着》,虽不过像是在讲一件件平常的事,但作者却可以剖析到残忍的一面,使得每个读者都能感受到亲人死去般的无助。没有刻意渲染和煽情,但读来更是沉重悲伤。它不优雅,甚至有些粗糙。可抛去浮华虚幻,我们更能从小说的真实感中,感受时代脉搏,一同扼腕叹息。

不难看出,艺术之为艺术,不在所用材料如何,而在取生糙的自然,在情感与想象的炉火里熔炼一番,雕琢成为一种新的意象世界。如此一来,我们便能开始欣赏栩栩动人的故事,感悟大智若愚、大象无形、大音希声的质朴道理。

殷悦,文学院2017级学生。