



校长夏东伟的思政课： 弘扬延安精神 奋进新时代

本报讯 5月25日下午，校长夏东伟走进思想政治理论课课堂，以《弘扬延安精神 奋进新时代》为题，为纺织服装学院和化学化工学院的170名2016级本科生讲授了一堂别开生面的思政课。

夏东伟从习近平总书记近日在江西革命老区的调研之行讲起。习近平总书记在江西省于都县瞻仰中央红军长征出发纪念馆，在纪念碑前，向革命先烈敬献花篮并三鞠躬。习近平总书记强调，我们不能忘记党的初心和使命，不能忘记革命理想和革命宗旨，要继续高举革命的旗帜，弘扬伟大的长征精神，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

夏东伟带领同学们回顾了党中央在延安十三年的光辉历程，

他说，伟大的时代需要伟大的精神，延安精神影响深远，它与中国共产党人的命运紧密相联，同中国共产党的存亡息息相关，无论过去、现在和将来，都是中国共产党人和中华民族取之不尽、用之不竭的宝贵精神财富。

夏东伟介绍了党中央在延安时期高等教育的方针、特点及影响，他认为，中国人民抗日军事政治大学、陕北公学、鲁迅艺术学院等高校作为抗战时期中国共产党创办的典型代表，是对新中国高等教育的发展进行的一次伟大探索，对我们今天办什么样的高等学校、怎样办高等学校具有重要的启示。

夏东伟结合同学们的专业背景谈到，青岛是一个“现代、开放、活力、时尚”的国际化大都市，时尚最典型的代表是时装。

穿得更时尚、漂亮，就是人民群众对美好生活的向往，就是中国共产党人的奋斗目标。化学化工专业亦是如此，它与生命科学息息相关，如果没有对化学的准确理解，就很难理解当代生命的演进。他要求大家，认真学习，打好基础，将来成为祖国建设和发展的生力军。

夏东伟全面阐述了目前高等教育面临的新要求、新机遇、新挑战，强调当今世界正经历百年未有之大变局，大国战略博弈代表，最近的中美贸易战和为事件等都告诉我们，必须站在世界的前沿，掌握引领世界发展的原创技术。夏东伟谈到，

夏东伟结合同学们的专业背景谈到，青岛是一个“现代、开放、活力、时尚”的国际化大都市，时尚最典型的代表是时装。

发展思路，为加快进入国家“双一流”建设行列、建成在国内外有较大影响的一流大学奠定更加坚实的基础。

夏东伟还结合自己的学习、工作经历寄语同学们，青年学生作为中国特色社会主义事业的建设和接班人，一定要牢记红色政权是从哪里来的，新中国是怎么建立起来的，倍加珍惜我们党开创的中国特色社会主义，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；坚定理想信念，坚定理想信念，树立远大理想，朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。

授课结束后，同学们纷纷表示，校长讲课生动有趣、内涵深刻。纺织服装学院服装设计与工程专业吴兴华表示，“解放思想、实事求是，艰苦奋斗、自力更生”

的延安精神时刻激励着我们，作为新时代的追梦者，要顽强拼搏、敢于创新、追求卓越，顺应时代发展，始终保持初心，脚踏实地地投入到自己的学习工作中，为实现中华民族伟大复兴贡献力量。化学化工学院王姿俨谈到，在大学里能听到夏校长给我们上思政课，感到特别激动，特别振奋。通过学习了解党中央在延安的十三年的发展历程，回顾近代以来中国沧桑巨变，切实感受到中国共产党的执政地位是历史和人民做出的郑重选择。

校领导讲思政课是学校领导干部深入基层联系学生的具体举措，旨在深入宣讲诠释习近平新时代中国特色社会主义思想，让思政课立起来、动起来，带头打造思政“金课”。(高文婧)

斑斓夜空中，“星火”在绽放

我校服务青岛文化时尚建设行动计划启动

本报讯 5月27日晚，青岛大学服务青岛文化时尚建设行动计划系列活动第一场——《星火》舞蹈晚会在我校剧院成功举办。此次活动是面向青大市民举办的专场晚会，来自市南区的市民代表800余人观看演出。青岛市委宣传部、青岛市委办公厅、青岛市教育局、青岛市文化和旅游局、市南区委宣传部等各级领导和新闻媒体朋友莅临晚会现场。

本场晚会同时是我校服务青岛文化时尚建设行动计划系列活动的启动仪式，是我校进一步发挥自身特色优势服务青岛文化时尚建设、时尚青岛建设，与中共青岛市委宣传部共同主办的一系列文化惠民活动的第一场。晚会由中共青岛市委宣传部和音乐学院共同承办，以此献礼新中国成立七十周年和学校办学110周年。

晚会分为“绽放”“成长”“收获”三个篇章。音乐学院师生们精心策划、创新编排、认真排练，将传统文化、民族情怀等融入作品。整场晚会不仅有展示扎实舞蹈功底的表现，还有蕴含传统文化民族舞表演。同学们以优美的舞姿、高超的技巧展示了扎实的专业功底和舞蹈素养，博得在场市民的热切喝彩与掌声，彰显了我校舞蹈艺术学科专业和育人的水平。

我校将以此场晚会为开端，联手中共青岛市委宣传部，以一场场高雅艺术文化的盛宴回馈岛城人民的厚爱，展现我校办学110周年历程中与青岛城市发展历史休戚与共、薪火相传的厚重历史底蕴，展现青岛市的文化繁荣发展和我校的办学成就。

(宣文)



青岛大学2019年毕业歌会举行

5月29日晚，庆祝办学110周年暨服务青岛文化时尚建设行动计划第三场“不一样的夏天”青岛大学2019年毕业歌会在剧院举行。校党委常委副校长刘彩云与师生代表、市民代表近千人观看了晚会。毕业歌会分为“致青春”“岁月神偷”“无问西东”三个板块，师生代表演唱了《光韵的故事》《阳光路上》等歌曲；家长代表娓娓道来一封致女儿的信，深情讲述看着女儿成长的欣慰与不舍；最后，六十余名毕业生代表朗诵《似水流年·青》，诉说对母校的眷恋和对新征程的期待。图/文 张逸筠

标题新闻

我校刘天勇家庭获评山东省五好家庭



“只要身体状况允许，我就会继续工作，捐资就不停，直到我无力工作为止。”张广耘平静地说，被人帮助和照顾固然幸福，帮助并照顾他人也同样幸福。

5月24日下午，青岛广耘齿科创办者张广耘先生与我校签署捐赠协议，2019年度捐资人民币100万元，设立青岛大学“广耘教育基金”，2020年及以后每年捐赠额度不低于60万元人民币，重点用于医学在校生奖励等。捐赠仪式上，校长夏东伟对张广耘心怀学子、情系教育的大爱情怀致以崇高敬意，代表全校师生向张广耘的爱心善举以及对学校事业发展的大力支持表示衷心感谢。

100万元、60万元对大学教育

来捐款可能不算多，但作为一个普通的退休人员来说，可能是他最大的力量了吧。

张广耘曾在2000-2013年兼任我校口腔专业硕士研究生导师。2014年从青岛市立医院退休后即萌生了捐资助学的想法，于是他决定开设广耘齿科诊所，作为捐资来源。经过两年多的准备和运营，广耘齿科已具备了实现捐资愿望的基本条件，突如其来的一场大病让他不得不将愿望推迟。

5月28日，在位于市南区金都花园的广耘齿科，张广耘讲述了他与五个老师的故事和此番善举的初心。

1972年，张广耘在遥远的新疆参加工作。工作早期，在生产建

设兵团曾喂过猪、种过菜、烧过酒、种过树、开过拖拉机。1976年，在一次工作调整时，张广耘被安排到新疆塔城地区人民医院口腔科学习并工作。在这里，他遇到了自己的启蒙老师张与中先生。张与中于1960年毕业于北京医科大学口腔系，面对一个连一个人嘴里有多少颗牙齿都不知道的年轻人，他从头开始，手把手地教会了张广耘口腔知识和技能。“我这辈子都对他深为感恩。”张广耘说。

1979年，张广耘被派往乌鲁木齐的新疆军区总医院进修学习。他遇到两位知名老师，一位是1955年毕业于南京第五军医大学(后合到第四军医大学)口腔系的邱洪晟教授，另一位是参加过抗美援朝的张全珍主任医师。“两位老师不仅医术高超，而且有一个共同特征：从不计较个人得失，在他们的心里似乎没有什么待遇的概念，心里装着的是工作和病人。他们的言行深刻影响了我，教育了我。”张广耘深有感触地说。

第四位对张广耘影响深刻的是他的研究生导师袁祥民教授。1988年，张广耘以优异成绩考入新疆医科大学攻读研究生硕士学位，师从1958年于华西医科大学

口腔系毕业的袁祥民教授。在导师的指导下，张广耘更加系统地学习医学、口腔医学知识和技能。“袁老师知识渊博，治学严谨，医术精湛，一个优秀共产党员的高贵品质在老师身上体现得非常充分，他的教诲让我受益终生。是老师让我真正懂得了帮助他人是幸福的，是快乐的。”张广耘说。

1995年10月至1996年10月，张广耘通过国家统一组织的考试，被公派去日本北海道大学访学一年。在这里，他遇到了第五位对他影响至深的老师加藤照。“我对加藤照老师的感恩，一方面是因为他治学十分严谨，对我要求特别高，让我学到了很多最新最前沿的牙科知识。”张广耘激动地说，“另一方面，加藤照教授对中国很友好，让我丝毫没有异国他乡的感觉。在日本求学的经历，使我更加热爱我的祖国，更加坚定了回报祖国、服务人民的信念！”

德国哲学家雅斯贝尔斯曾说：教育意味着一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一颗心灵唤醒另一颗心灵！张广耘与他的五位老师的故事对此作了很好的诠释，这或许就是张广耘设立教育基金

捐资助学的源由吧！

这些年，张广耘一直从事口腔疾病的临床诊治工作，获得青岛市“百名优秀引进人才”和“第二届青岛市著名好医生”等荣誉称号，先后担任中华口腔医学会牙周病学专业委员会委员、山东省牙周病学医师协会副主任委员、青岛市卫生局口腔医疗质量控制中心主任、青岛市口腔医学会副理事长、青岛市口腔医学会牙周病学专业委员会主任委员等多种职务。

“我现在吃穿不愁、医疗不愁，交通有地铁、网约车、出租车，生活很方便，当然也是幸福和快乐。退休后挣的钱就应该捐赠出去，去帮助那些更需要帮助的人。”谈起为什么要捐资助学，张广耘说，“我的成长经历，奠基了人生的理想追求。我亲爱的导师和其他老师，不仅是我专业知识的教授者，也是我人生之路的引路人；不仅传授给我安身立命的一技之长，更深刻影响了我的人生观和价值观。”

在决定捐资之前，张广耘特意去医院做了一次全身检查。在确认身体没有新的问题后可以持续工作之后，他向我校正式提出了捐资助学的愿望。他终于如愿以偿了。张广耘感慨地说：“我所能做的都

是应该的和份内的事情，自己觉得做得有点晚了，但晚了总比不做好。”

广耘齿科入户的玄关，是一块张广耘专门请人雕刻的木质屏风，上面刻有八个大字“广播播广耘 耘德德丰”(广播播广耘 耘德德丰)，“只有勤耕耘，广播种，才能有更多的收获，积累更多的德行。”张广耘解释说。这是张广耘先生一生都在遵循的人生信条，做人如此，做事亦如此。

附：

张广耘在捐赠仪式上的发言摘登

我是一名医生，也是一名老师。这是两个极普通又极为特殊的职业。医者治病救人，师者教书育人。全社会对这两个职业给予了特别的关注，要求从事这两种职业的人修养要高一些，文化要多一些，德行要纯一些。今天我所做的都是应该和份内的事情，自己觉得做的有点晚了，但晚了总比不做好。

在这里我要特别感谢我的导师和老师们，是他们传授给我知识和技术，更教会了我做人的道理；感谢我所从事的这个职业，可大为口腔医院，可小为一个小小的诊所。

许多人能有与我一样的意愿，但没有像我这样的平台。要感谢我的家人、夫人和女儿都毫无保留地支持我；没有她们的理解和帮助，家庭难以和睦。特别感谢青岛大学帮助我实现了多年的夙愿，并接受了我这一点微薄的心意；感谢党和国家对我的培养；感谢政府给我搭建了这样一个合法经营的平台。

我没有那么高尚，我只是在自己的衣、食、住、行、医疗得到保障后，在余热中发挥一点作用。我没有必要住别墅，也没有必要乘豪车，更没有必要雇个司机为我服务。“己欲达，而达人”，我自认为我已经成为“达人”，达人就应承担更多的社会责任。

老师们都很辛苦，他们更需要保重自己的身体。我愿意为青岛大学的老师们服务。到我这里来看牙病，能得到没有利益诱导、更为合理的医疗服务，享受比医院收费标准低20%的优惠；您所付出的费用，也将全部捐赠给青岛大学，这也是老师们共同为大学所作的一份贡献。

今天来了许多同学们的代表，你们是国家的未来。我是一名老共产党员，愿和同学们一起学习领袖们的寄托和期望。

方海晖、王朝校友捐赠暨签约仪式举行

本报讯 5月28日下午，方海晖、王朝校友捐赠暨签约仪式在办公楼第一会议室举行。杰正投资集团有限公司董事长方海晖校友、副总裁王朝校友，校领导胡金焱、邵彬，学校相关职能部门负责人和师生代表出席仪式。仪式由合作发展处、校友工作办公室负责人主持。

校党委书记胡金焱代表全校师生向方海晖、王朝两位校友的慷慨捐赠以及对学校教育集团和创新创业事业发展的大力支持表示衷心感谢。胡金焱说，今年是学校办学110周年，这让每个青大人倍感自豪。百余年来，青岛大学与青岛这座城市始终相伴而生，特别是近年来青岛大学抢抓机遇、顺势而为，各项事业取得显著成绩，核心竞争力不断攀升，各项指标在山东省属高校位居前列，国内影响力逐步提升，并有着很大的上升空间和发展潜力，是山东唯一做到“国内前一百，世界前一千”的省属高校。

胡金焱说，让我们更自豪的是，改革开放40年来，学校为国家培养了30余万毕业生，校友遍布全球，并涌现出一大批学术精英、治国栋梁和行业翘楚，为国家经济建设和社会发展贡献力量，也为母校赢得了良好的社会声誉。校友是学校历史的创造者，校友的高度就是学校的高度，这是学校最引以为傲的资本。让我们最自豪的是，校友们一贯怀有家国情怀和社会责任感，一直致力于公益慈善事业，并始终保持对母校的深情厚谊。方海晖和王朝就是30万校友中的杰出代表，他们始终不忘自己肩负的社会责任和使命，曾多次向青岛社会福利院捐赠款项，在全国多个贫困地区捐助设立了多家希望小学。2014年为青岛大学附属中学出资设立“杰正图书馆”；在青岛二中设立“文化建设专项基金”；至今已捐助款项逾2000万元。今天方海晖和王朝两位校友在母校设立“杰正教育基金”，并向教育集团捐赠注册资金，这是青大人“反哺母校、回报社会”的情怀和义举，意义非凡，极具代表性、象征性和标志性。

方海晖回顾了在校的求学时光，表示与王朝自毕业后久久不忘母校教诲，始终记挂着母校的无限恩情和博大情怀，密切关注母校的发展，母校的捷报频传一次次令海内外校友们欢欣鼓舞。他勉励在校学弟学妹们好好学习、努力实践，用新时代德、智、体、美、劳的标准严格要求自己，努力提升自我，为青大增光添彩，做中华栋梁之才。

仪式上，校领导邵彬代表学校与方海晖签订杰正投资集团有限公司捐资青岛大学教育集团协议和杰正教育基金捐赠协议书；胡金焱向方海晖、王朝颁发捐赠证书和纪念奖杯；数据科学与软件工程学院2015级本科生、青岛小鹰全景传媒科技有限公司法人代表陈思蒙作为学生代表发言。

方海晖为原青岛大学化学系1992届校友，王朝为原青岛大学物理系1992届校友。杰正投资集团及其子公司年纳税额逾3000万元，集团创造就业岗位500多个。

此次杰正投资集团有限公司自愿无偿向青岛大学捐资100万元用于支持我校成立教育集团项目，促进青岛市学前教育及基础教育发展。另外，自2019年开始至2028年，杰正投资集团有限公司每年向我校捐赠人民币50万元，设立青岛大学杰正教育基金，用于支持青岛大学教育事业，重点用于创新创业、人才培养及创新实践项目培育和奖励等。(曲涛)

教坛人物

华梁：做学生健康成长的引路人

学生记者 张琳琳 马晓伟 苟佑馨

她是对学生关怀备至的“暖心姐姐”，是学生遇到困难时首先想到的知心朋友，也是学生眼中充满激情与活力的“最美女神”，更是以身作则、引领学生成长的“华导”。她六年如一日坚守在育人第一线，前不久获得山东省高校优秀辅导员称号。她是电子信息(微纳技术)学院辅导员华梁。

“没有哪个职业像老师一样，能够和年轻的生命一起成长，引领他们走向美好的未来，这是人生最大的价值和快乐。”六年前，正是怀着这样的向往和追求，华梁辞去原来的工作回到学于兹、长于兹的青岛大学，成为辅导员队伍中的一员。

“让每位学生都成就最好的自己”

“让每位学生都成就最好的自己”是华梁的工作信条。在被问到带过的优秀学生有哪些时，她的眼神充满自豪：“其实，在我眼里每个学生都很优秀。”她说，每一位学生的身上都有闪光点，每个人都渴望成才，她要做的就是为他们呈现一个美好愿景，激发其内在动力，助推其成长。她不希望自己做“保姆式”辅导员，“我不做你们的世界，只做你们的肩膀。”这是华梁常对学生说的一句话。

从每届新生入校开始，华梁就深入了解每个学生的性格特点、优长不足、发展规划、心理困惑以及家庭情况等，根据学生的不同需求、潜质和不同发展阶段，唤醒他们成长成才的愿景，并在思想、学习、生活、竞赛以及考研、就业等方面提供指导和帮助。

“她对待每个学生都能做到因材施教，总是能激励大家前进。”电气工程专业2017届毕业生马强是华梁带的第一届学生，谈起“华导”，他充满敬佩与感恩：“她对我最大的帮助和指导，就是在我困惑的时候引导我准确把握方向。”大二时，马强因对所学专业产生懈怠心理，经常把时间用于玩耍和游戏，华梁便约他谈心。“让我意想不到的是，华老师没有批评我，反而和我讨论起‘创青春’创业大赛和其它创业比赛的事宜。”正是在华梁的引导和鼓励下，马强后来成为2016年“创青春”全国大学生创业大赛金奖项目——“青锋农小”项目“青锋农小”项目的负责人。“正是从那时开始，我融入到‘创青春’项目中，不再浪费时间，也逐渐找到了自己的努力方向。”马强感慨，当初如果没有华老师及时引导，他有可能走不出低谷。

华梁尊重每位学生的个性和选择，帮助他们发掘自身潜力、实现梦想。电子信息科学与技术专业2017届毕业生原春霖热爱摄影，曾获2016年图虫网全国校园摄影达人赛第一季冠军、2017年美国国家地理全球摄影大赛手机组季军等。毕业后他选择自主创业，在青岛创建了自家的摄影工作室，目前已在岛城小有名气。因



华梁(左二)与学生们在一起。

为大学毕业后做了与专业不相干的事，起初父母常唠叨他“大学白上了”。原春霖说：“特别感谢华老师对我‘不务正业’的理解与支持，那时候华老师除了鼓励我坚持自己的兴趣，还经常叮嘱我不要耽误专业课程。”

“我愿用自己的肩膀把学生们托起来，让他们走得更远、飞得更高。”华梁说，每当看到学生的进步和成长，她就会感到自己工作的价值所在。

“她是离我们最近的人”

“常进学生门，常知学生事，常解学生忧，常暖学生心。”这是华梁的“四常”工作法。在许多学生的记忆里，“华导”是离他们最近的人，是他们遇到事情第一时间能找得到的人。她帮助家庭困难的学生重拾信心，自强自立，彻夜陪护患病的学生，在大大小小的活动中与学生打成一片……

她以互联网思维探索育人新路径，以学生喜闻乐见的方式引领他们成长。为了更好地和学生交流，她利用微信实现线上线下师生零距离互动，打开了和学生交流的一扇窗户。

“人的潜能无限，安于现状，你将逐步被淘汰。逼自己一把，突破自我，你将创造奇迹，千万不要对自己说‘不可能’！”“今天说说刷单上当受骗的事……”“看着你们一个个晒回家路上的大雪，我这心是揪揪地坐立难安，我的电话为你们24小时开机，不管何时到学院记得报个平安。”“小伙伴们快来围观了，2016年考研政策变化你造吗？”这是她朋友圈中的片段，有充满正能量的“心灵鸡汤”，有温馨的生活提醒，特别是碰到社会上一些热点事件或重要节日，她都会及时编发微信引导学生理性看待。

辅导员的工作事无巨细，小到宿舍训

训，大到就业指导，琐碎、忙碌成为华梁平时的常态，学生称她为“24小时导师”。华梁说自己没有做出惊天动地的事情，但她无比欣慰的是，在日复一日中她见证着学生的蜕变，收获着感动，也和学生们一起成长。她的手机里存满历届学生发来的长长短短的信息，有节日的祝福问候，有比赛获奖的喜讯，有毕业时的真情告白，她不时收到已毕业的学生在事业上取得成绩时发来的感谢。她说：“这些关于青春关于成长的故事，是值得我一生珍藏的回忆。”

“让学生成为有大爱的人”

“立德树人，厚植底蕴，播种大爱”是华梁始终秉承的工作理念。在她看来，底蕴包含道德情操、理想信念和综合素养，大爱则是家国情怀、社会责任。结合以前参加“三支一扶”和在基层政府工作的经历，她将思政教育、专业教育、社会实践和创新创业活动有机结合，带领学生在社会的大课堂践行社会主义核心价值观，锤炼品格，学会担当。

2014年，她先后指导学生成立了“小葵花”和“青锋”两支志愿服务团队。“小葵花”志愿服务队在双休日和暑假走进社区，发挥专业特长开展“科技助老·信息扶幼”活动。同学们手把手教老人使用智能手机，指导大学生编程，并结对帮扶空巢老人和困难家庭。到目前为止，受助老人和青少年近2000人次。“青锋”义工队则借助中国传统文化的各种表现形式，利用课余时间到莱西的双山小学、渭田小学等学校开展辅导。他们先是尝试开设音体美、科普等课程，随着项目的深入又增设了木版画等传统文普及课程，成员也扩大到学校其他学院。

华梁鼓励学生积极参加各类赛事，结合所学专业培养创新思维和创新实践能力。近年来，她所带的学生在各级各类赛

事中取得不凡成绩，包括“创青春”国家金奖1项、山东省金奖1项，“调研山东”省一等奖1项，“互联网+”大学生创新创业大赛山东省银奖1项、铜奖2项。2016年11月18日，“创青春”全国大学生创业大赛总决赛在电子科技大学展开激烈角逐。华梁率领我“青锋农小”团队，历经2年努力、15个小时的奋战，斩获公益创业赛国家金奖，实现了我校此项赛事金奖零的突破。

华梁称自己从小有英雄主义情结，性格里有男孩子的一面。她曾带领学生组建“星火连”，代表山东省出征教育部和中央军委国防动员部主办的全国军事训练营。作为全国32个参训省市自治区带队老师中唯一一个全程参与的女将，在上海的炎夏中顶着42度的高温，和学生们一起摸爬滚打，并用1314张照片和79段视频记录了10天里队员们的汗水、拼搏、感动与欢笑，展现了新时代青年铿锵有力的中国梦、强军梦、青春梦。

华梁就是这样，喜欢把每一件事情做到极致。喜欢带着学生在创新创业实践和社会的大舞台大胆去“玩”，不仅玩出了青春飞扬，也将大爱写进年轻学子的心里。

“一年一个小目标”

“华老师让我最敬佩的是她的精益求精、身体力行，她让我们在日常学习生活中有一个正向的标杆。”正如学生所言，华梁始终以勤奋、严谨和豁达正直的处世态度影响着学生，并在辅导员工作职业化、专业化、专家化的道路上不断前行。

6年的辅导员生涯让她坚信：时代在变，学生在变，拥有“一桶水”远远不能满足工作要求，必须不断学习、不断创新，保持时时源头活水，才能更好地引领学生、服务学生。“固本立基，一年一个小目标。”这是近几年她对自己的要求。

她始终坚持工作实践与理论学习、研究相结合，先后取得国家二级心理咨询师、国家创业咨询师、GDF全球职业规划咨询师、TTT职业指导、创业实训指导师等职业资格。她以心理咨询师的专业素养解决一个个成长中的困惑和苦恼，以职业规划师的眼光帮助迷茫的学生规划生涯，对求职、考研或出国的学生进行一对一指导。她所带的研究生就业率年年实现100%，所带2017届本科毕业生就业率达到99.03%、深造率达到33.45%，较前一年提高18.5个百分点。工作之余，她主持完成团中央全国学校共青团研究课题《网络民族主义思潮对“95后”大学生的影响及其理性引导研究》，参与部、省、市级课题4项。她还积极思考新形势下学生党建工作新思路，近年来参与市级党建立项1项，独立完成校级党建立项4项。

“让别人的梦想发光，也让自己的心灵发光。”在立德树人的道路上，这是华梁始终坚守的初心。

学校召开本科人才培养工作交流研讨会暨重点工作推进会

本报讯 5月29日下午，学校在办公楼第一会议室召开本科人才培养工作交流研讨会暨重点工作推进会。校党委书记、副校长孔伟金主持会议并讲话。

孔伟金对本科人才培养工作提出三点要求：一是要深刻认识目前阶段本科人才培养的任务，增强人才培养工作的责任感、使命感和紧迫感；二是要准确把握人才培养规律，努力实现标志性人才培养成果的新突破；三是要扎扎实实做好教育部、省教育厅人才培养工作的部署和学校工作举措的落实，切实推动人才培养质量的提高。他强调，要时刻牢固红线意识、底线思维，在做好创新工

作的同时扎实抓好常规、基础工作。

法学院院长蔡颖爱院长、纺织服装学院副院长邢明杰、公共卫生学院副院长梁惠、数学与统计学院副院长丁洁玉、外语学院副院长姜永强在会上分别介绍了各自学院在本科教学方面的工作开展情况和取得的成效。

教务处对一流专业申报、招生宣传、院级督查充实等学校下一阶段重点推进的系列工作进行了部署，对各项工作做了系统安排，提出了具体要求。各学院(部)分管本科教学工作负责人、本科教学管理人员等参加了会议。(李津)

外语学院学子在2019年全国大学生英语竞赛(NECCS)中获奖39项

本报讯 近日，我校外语学院学子在2019年全国大学生英语竞赛中获奖39项。其中，在B类(专业组)比赛中获全国特等奖1项、一等奖2项、二等奖12项、三等奖19项；在C类(非专业组)比赛中获全国二等奖1项、三等奖4项，实现了从获奖层次到获奖数量的历史性突破。

全国大学生英语竞赛是经教育部批准举办的全国唯一的大学生英语综合能力竞赛活动，每年举办一次。竞赛分为A、B、C、D四个类别：A类适用于研究生，B类适用于英语专业本、专科学生，C类适用于非英语专业本科生，D类适用于体育类和艺术类的本科生和高职高专学生。(牛凤娟)

附属心血管病医院成功实施首例“生物可吸收心脏支架”植入术

本报讯 5月24日，附属心血管病医院实施医院首例“生物可吸收心脏支架”植入术。院长于海初带领医院介入团队成功为一名金属过敏的急性心肌梗死患者植入“NeoVas生物可吸收支架”，帮助患者实现冠脉血管重建。

NeoVas生物可吸收支架是继金属支架“血管再通”后心血管

治疗领域的又一次革命。它有效避免了金属支架植入后血管僵硬程度增加的风险。术后1-3年内体内支架可完全降解，基本恢复病变血管的弹性舒缩功能，实现血管再造的效果，且体内不遗留其他成分，避免众多患者的异物担忧。预计未来可吸收支架会被广泛使用，冠心病介入治疗将进入新的时代。(孙冰)

本报读者信箱期待广大读者来信
电子邮箱地址: duzhexx@126.com

科学调配资源 提高用房效益

——就《青岛大学教学实验、科研及办公用房调配使用办法(试行)》访资产与实验室管理处处长李明伦

近日，学校以青大校字【2019】28号印发《青岛大学教学实验、科研及办公用房调配使用办法(试行)》(以下简称《办法》)。为了帮助大家更好地理解学习文件，贯彻落实《办法》，本报记者采访了学校资产与实验室管理处处长李明伦，解读《办法》有关内容。

问：《办法》制定的背景是什么？

答：学校的公共房产资源——主要是学校、学院的行政办公用房、学院(部)、校直属机构、科研院所(中心)的教工工作用房、本科教学实验用房，科研用房及其它为教学、科研服务的附属用房等，都是学校建成后无偿分配，由各学院、各单位长久使用，是一种完全的“供给制”。这种现象产生的后果是建房跟不上分房，建设越多，供需矛盾越大；房源一旦“供给”出去，学校如需做必要调整，则困难重重，造成公共房产资源严重“贫富”不均。如不对公共用房调配制度改革，房产管理难、学院之间不平衡、教学科研用房不足等问题和矛盾将难以彻底解决。

问：我校公共用房调配制度改革要达到什么效果？

答：主要想解决四个方面的转变：一是解决由行政手段调配向由标准或定额调节方式转变；二是解决由供给制向有偿使用转变；三是解决公房分配后终身制向动态调配方式转变；四是解决各单位主要向学校要资源向学校调配和各单位主动挖掘现有资源转变。主要原则是严格标准、规范管理；保障重点、基础优先；绩效考核、动态调整；有偿使用、阶梯收费；相对集中、适当预留。

问：《办法》中规定行政办公用房、教工工作用房的标准分别是什么？

答：各职能部门、直属单位、各学院(部)党政部门中层管理人员及工作人员用房面积标准为正处级12m²、副处级8m²、科级及以下6m²。可适当上浮，但最多不超过50%。

按照学校实际情况，人文社科、理(非实验)

类教授≤12m²作为教师工作用房；理工医(实验)类教授≤8m²，主持在研国家级自然科学基金、山东省自然科学基金及以上项目期间增加8m²，作为教师工作用房；副教授≤5m²，一般教师(含全日制博士后)≤3m²作为教师工作用房。

问：《办法》中教师工作用房超出定额部分如何处理？

答：以学院为单位核算教师工作用房总量，超出定额部分有偿使用，以60元/m²·月收取资源调节费。

问：《办法》中对博士及硕士研究生学术用房是如何规定的？

答：全日制博士研究生学术用房面积每人按≤3m²核算，全日制硕士研究生学术用房面积每人按≤1m²核算，作为导师工作用房的补助面积，每三年动态调整一次。

问：《办法》中规定本科教学实验用房标准分别是多少？

答：根据2018年《普通高等学校建筑面积指标》，参考学校目前的现实情况，结合实验室开课率、实验项目和使用情况，理工医类暂按生均≤2.40m²、师范艺术类暂按生均≤1.80m²、经济管理类(含新闻传播)暂按生均≤0.30m²、人文社科类(含数学)暂按生均≤0.20m²核算本科教学实验用房基本面积。

问：学校对所有公共用房都收取资源调节费吗？

答：不是的。只对科研用房及教师工作用房超出定额部分的收取资源调节费，其它行政办公用房、教师工作用房、本科教学实验用房及附属用房免费。

问：《办法》中对科研用房的定额如何规定的？有偿使用的标准是什么？

答：科研用房分基本额定用房和拓展用房，其中基本额定用房按专家身份根据学校实际情况确定面积，拓展用房根据科研团队研究发展需

要和科研业绩调配面积。

科研用房基本额定用房按20元/m²·月收取资源调节费，拓展用房面积是基本额定用房面积1倍以内的按40元/m²·月收取资源调节费，1倍以上1.5倍以内的面积按60元/m²·月收取资源调节费，1.5倍以上的按80元/m²·月收取资源调节费。除特殊情况外，原则上拓展用房面积不得超出定额用房面积的3倍。资源调节费依据科研用房绩效对资源调节费进行返还。

问：《办法》中对学院附属用房的使用是如何规定的？

答：各学院根据专业学科需要和学院实际情况，原则上可设资料室一处，并兼作档案室使用。各学院可设会议室或接待室一处。

问：《办法》中对校部机关附属用房的使用是如何规定的？

答：校部机关各部门均不得单独设置资料室、会议室、档案室及仓库等。人事档案室暂由人力资源处代管，待条件成熟后划归学校档案馆管理。办公楼所有会议室均由党办、校办统一协调管理。严格控制其它分散办公的校部机关各部门会议室面积，由各单位党办、校办暂时管理。学校在办公楼统一设置临时仓库，可用于存放办公楼各单位需暂存物品，由学校房产部门统一管理。

问：《办法》中对办公用房如何进行核算？

答：办公用房以二级单位为基本单元，由学校按办公用房标准和岗位数核算后统一调配至二级单位，由二级单位按标准分配。二级单位办公用房核算面积计算公式为：总面积=中层正职人数×中层正职面积标准+中层副职人数×中层副职面积标准+科级及以下人数×科级面积标准×n(n为学院为1.4，职能部门为1.2)

问：《办法》中对教师工作用房如何进行核算？

答：教师工作用房以学院(部)为基本单元，由学校按教师工作用房按专家身份根据学校实际情况

核算公式为：教师工作用房面积=教授人数×m+副教授人数×s+一般教师人数×3+全日制博士研究生人数×3+全日制硕士研究生人数×1。其中m：理工医类为8，人文社科类为12。理工医(实验)类教授主持在研国家级自然科学基金、山东省自然科学基金及以上项目期间增加8m²。

问：《办法》中对本科教学实验用房如何进行核算？

答：本科教学实验用房以学院(部)为基本单元，由学校按定额核算至学院(部)，由学院(部)二次分配。学院(部)本科教学实验用房核算面积计算公式为：

理工医(实验)类：总面积=2.40×本科生人数
师范艺术类(含地理)：总面积=1.80×本科生人数
经济管理类(含新闻传播)：总面积=0.30×本科生人数
人文社科类(含数学)：总面积=0.20×本科生人数

问：某学院如本科教学实验用房面积不足或超出定额如何处理？

答：《办法》规定，由于学校目前条件限制，本科教学实验用房严重不足，对达不到定额要求的学院，学校将逐步解决用房不足问题；对超出定额较多的学院，学校将根据情况做出适度调整。

问：《办法》中对科研用房如何进行核算？

答：基本额定科研用房以学院(部)为基本单元，由学校按定额核算至学院(部)，由学院(部)二次分配。理工医类国家级科研平台、人文社科类省部级科研平台用房由学校统一调配，其他科研平台用房由学校按定额核算至学院，由学院调配。

学院(部)基本额定科研用房核算面积计算公式为：总面积=Mp+M1+……+Mn+Mb(Mp：平台面积，M1……Mn：专业技术人员定额面积，Mb：纵向科研项目补助面积)

问：某学院如基本额定科研用房不足或超出

定额如何处理？

答：由于学校目前条件限制，对达不到基本额定科研用房的学院，学校将逐步解决科研用房不足问题。对超出基本额定科研用房面积的学院，其超出部分按拓展用房处理。

问：本科教学实验用房和科研用房如何进行绩效考核？

答：《办法》规定，绩效考核工作小组负责对本科教学实验用房和科研用房绩效考核。本科教学实验用房按本专业教学大纲要求，本着既满足教学目标需要，又科学合理的原则设置。本科教学实验用房的绩效主要考核实验室利用率，由教务处和相关学院负责，考核结果全校公示。对利用率较低的实验室采取功能相近共同使用的方式，提高利用率。科研用房的绩效主要考核论文、课题、专利、到校经费、科研获奖等科研业绩。按每平方米产出率计算，由科技处、人文社科处和相关学院负责。

问：什么情况下需退出科研用房？

答：《办法》规定，有十种情况需退出科研用房，分别是：科研业绩考核较差、科研平台被上级主管部门撤销、科研人员退休、调离学校、科研人员降级使用的定额面积差额部分、无相应级别科研项目无充足到校经费、无合理规模科研团队、未按要求使用房屋、房屋闲置三个月以上、实验室管理混乱存在重大安全隐患、经学校认定应退出的。

问：对无正当理由占用办公、教学、科研用房的情况如何处理？

答：《办法》规定，对无正当理由占用办公、教学、科研用房的，对超出学校规定占用办公用房的，按“八项规定”严肃处理。对教职工超标占用公共用房的，按80元/m²·月收费，对三个月之内拒不交费的，由学校纪检监察部门、组织人事部门和所在单位党委(总支)进行约谈，约谈后仍不交费的，学校将做出组织处理，直至退出占用房屋。

特稿

凝聚合校的优势 共建美好的精神家园

——读《打造我们共同的精神家园》后的感想和建议

郭同文

读了胡书记撰写的《打造我们共同的精神家园》一文后,深受启发、鼓舞。胡书记在5月28日新闻发布会上说:“青岛大学提出一个口号,就是立足青岛、融入青岛、服务青岛。”这使我感到特别亲切。因为我是一位土生土长的青岛人(1935年出生于青岛,1957年毕业于山东大学中文系留校任教,1958年随山大西迁济南,1987年调到青岛大学中文系任教,1989年为教授,1991为校图书馆馆长,1995年退休至今)。现结合自己的亲历,写一写读后的感想和建议,供校领导参考。

一、从浮山校区看我得天独厚的地理人文优势

《家园》中写到:“1993年四校合并后组建新的青岛大学,融为一个新的学术共同体”。其中1985年建的青岛大学在浮山校区,大门上有胡耀邦同志题字的“青岛大学”四个铜制大字,校园美如花园。纺院、师专均在浮山脚下,新的青岛大学就以浮山校区为办学基地。浮山不仅是“青岛的绿肺”,而有着特殊的地理人文底蕴,北京天安门前的三大建筑的花岗石料,均取自浮山,特别是人民英雄纪念碑那103吨的碑心石更取自浮山,这说明,浮山和背依浮山的青岛大学与天安门连在一起。这是我们精神家园中的一大亮点,也是全国其他学校无法比拟的优势。我曾写过一篇《碑石巍巍壮春山》的散文(发表于人民日报),也写过《浮山应是青大文化和精神的象征》(发表于《青岛大学报》)等文,现将复

印件附上。

我建议,把当年开采碑心石的采石场(大金顶)拍下照来或者录下像来。青岛人民在采运碑心石中创造了一个奇迹,如果能采访搜集下来,是上思政课的好教材。

我面临黄海,青岛是黄海明珠,一带一路的重要经济带,海上丝绸之路的交汇地浮山湾那白帆点点和夜晚灯光,与我校浮山校区勾画出一幅办学境地,这也该拍摄和记录下来。

二、从110周年办学史看我悠久历史的优势

《家园》中写到:“青大医学教育独树一帜,医科是青大办学历史的最早起点。”医科设于1909年,中德合办的青岛特别高等专科学校,“被当时《协合报》誉为‘蒸蒸日上之青岛大学’”,校址在德国炮兵黑澜兵营处,今为青岛朝城路2-4号青岛铁路分局办公楼,至今保留完好,它见证了学堂6年的办学史。

学堂依托办学的医院是胶澳署医院,其院址在今江苏路18号青岛附属医院病房区。建于1898-1904年,原为二层德式建筑(设有地下室),1937年加盖了一层,从建成到现在,已有115年的历史,它见证了青医(也是青大)及其附院的全部历史。

日本占领青岛后,改胶澳署医院为青岛医院。1915年在今江苏路18号建了门诊大楼。此楼于上世纪90年代被拆除改建成青大附院门诊楼。当年青岛医学学校依托青岛病院创办,后为青岛医学专门学校(1943年定名)。

1946年,国立山东大学在青岛复校,合并了青岛医学专门学校及其附院,建立了国立山东大学医学院及其附院。于是,我们今天的青岛大学就与历史上的山东大学、青岛大学衔接了起来。国立山东大学医学院旧址在今鱼山路5号中国海洋大学(其前身为山东大学)——校门进门处,名曰“六二大楼”。这座大楼原为日本中学教学用房,有各种教室49间,正面配有中央楼,大楼旁有大片樱花古树(当年罗荣桓元帅在私立青岛大学读书还在此留过影)。我于1953到1957年在山大中文系读书时,常常结伴来赏樱。这座大楼是海大标志性建筑,也可作为我校标志性建筑留下纪念。

“山大医学”是我校医者仁心、治病救人的名片,有很多佳话。如上世纪50年代,著名收藏家张伯驹和夫人潘素来青时,潘素突发重病,是山大医院名医给她治好了病。张伯驹夫妇和山大中文系黄公诸教授(我的老师)联手画了一幅“梅花翠竹芭蕉图”送给了医院,并题写了“妙手回春”的字样。至今还传为佳话。建筑是历史的载体,建议把上述建筑拍摄下来,把“山大医院”的佳话也能搜集起来。

三、从附院于“上青天”看我校立

足、融入青岛的优势

早在1902年,德国人在青岛沧口开办了德华缫丝厂,开创了青岛纺织业的先河。到了上世纪30年代,青岛出现了九大纺织厂,解放后定名为青岛国棉1-9厂。因九大纺织厂普遍规模大、工人工多,生产能力和产品仅次于上海而高于天津,所以有了“上青天”的美誉。现在上海和天津的老纺织厂和纺织文物已鲜有保留,而青岛却保留得较好。这其中保留最好的是国棉六厂,其厂址在今李沧区四流中路46号,始建于1921年,建国后,六厂不仅树起了我国纺织工业的一面旗帜——郝建秀工作法,文化建设也走在前列。我因出生在沧口,家与六厂相距不过1里路,孩提时就常去六厂工人俱乐部看节目,上中学时常去其图书馆阅览室读书看报。在山大中文系读书时,还到该厂参观访问,采访郝建秀工作法等先进事例。深深感到,青岛国棉六厂是“上青天”中一大亮点。如果把六厂的厂房、车间、纺织文物拍摄下来,把郝建秀工作法等先进事例搜索整理下来,就是保护了“上青天”的美誉。有了“上青天”的历史背景,才有了山东纺织工学院在青岛的诞生,才有了我们青岛大学今天的纺织学科的重点实验室培训基地,这也正是我们立足、融入青岛的突出优势。

我作为退休已久的老教师,已进入了风烛残年,在《家园》一文的鼓舞振奋下,才拿起笔来,结合亲历,写了上述感想和建议。

校友

实力是机遇的敲门砖

——访德才装饰公司总裁刘彬校友

学生记者 江瑞敏 杨晨



到,这种生活不仅是在荒废时间,更在使自己与当时的追求渐行渐远,他必须要做些什么了。3个月之后,他离开济南,来到了青岛的一家合资企业,坚持着一边工作一边学习的生活状态。由于在校期间刘彬与低级别的师弟关系很好,于是在暑假时,他就拜师弟学习时帮忙占个座,每天回到青大上自习。刘彬说,“在大学里的学习氛围,跟别处不一样,这里能快速静下心来,而且有一种自己还是大学生的感觉。”在工作日,刘彬利用去公司的一小时车程,在公司班车上看书学习。晚上下班回家时他会抓紧时间睡一觉,尽快缓解工作一天带来的疲惫,回家之后才能立刻投入学习。对于当初的忙碌生活,刘彬说,“每个人走的道路不一样,现在回想起来,当时的忙碌生活其实是很充实的,有追求的奋斗最充实。”

“会计系的同学们都很团结,现在我们还经常组织聚一聚。”谈到母校昔日的老同学,刘彬说道。1995年进入青岛大学会计系学习的刘彬,现任德才装饰股份有限公司总裁,在青大学习成长的日子,是他在工作和生活中遇到校友时常常说到的话题。

当年高考结束后,刘彬觉得青岛靠海,环境不错,在青岛大学读书是个不错的选择,于是来到了青岛。刚上大学时,青春的活力、好奇、兴奋与激动包围着刘彬,在大学低年级时,他的大学宿舍生活是轻松自在和丰富多彩的。到了毕业那一年,他猛然意识到了就业压力,告诫自己不能再这样下去了。“某一天,我突然感觉到,如果一直这样下去,不但大学白读了,人生也难得有好的发展机会了。”刘彬说,除此之外,他还受到了一位1994级“考证大神”学长的影响。

原来,在当年国家注册会计师考试刚刚起步的状态下,“大神”就成功地考取了国家注册会计师证书,成为当时在会计领域炙手可热的专业人士。师哥独辟蹊径的成功上岸,敲醒了当时处于迷茫状态的刘彬。为了自己未来的发展,他开始了三点一线的生活,每天早上在食堂吃过饭就一头扎进自习室,埋头于各种会计专业资料的学习,直到晚自习结束才意犹未尽地回到宿舍。由于那时正好赶上会计系改革,学校没有太多与注册会计师考试相关的资料,在咨询老师后,刘彬趁着春节回济南时,买了几套考试相关的书籍。“当时学习已经‘走火入魔’了,春节在家也在疯狂看书,完全没有别的娱乐活动,看书就是我唯一的事情。”家人看到刘彬如此高涨的学习热情,都觉得奇怪,刘彬笑着说,“我高考的时候都没这么疯狂学习过,家里人还以为我有什么毛病了。”

原本就喜欢青岛这座城市,又在青岛大学上的大学,刘彬对青岛产生了特殊感情,他的毕业愿望就是希望留在青岛工作。可是,却天不遂人愿,他毕业那一年,新政策规定,留青工作要有青岛户口和三年以上工作经验,这两大门槛硬生生地把他拒之门外。不得已,刘彬去了济南一家国企,刘彬回忆说,“那时候,在国企入职后,我们都在干什么呢?早上去了就洗杯子、泡茶,同事们都来了就看报纸、侃大山。每天最大的消遣是什么呢?在院子里看门卫的孩子踢球就是最大的消遣了。”刘彬笑着说,当时一个月324元的工资并不能支撑他的生活,晚上回家炒个土豆丝吃,就觉得是很大的奢侈了。

经过一段时间的反思,刘彬意识

到生活的向往与人生的追求,刘彬常常陷入自我思考中。有一天晚上,他梦到自己结婚生子,被吓得惊醒过来,冷汗流满全身。“当时自己真的一无所成,也一无所有,自己的生活都保障不了,谈何娶妻生子呢。”刘彬知道,做生意并非自己所长,于是他选择去做好专业的事情。由于刘彬当时初出茅庐,必须事事留心,全面提升自己的专业能力和专业水平,把每一件自己过手的事情看实、想透、做精,他说,“只有抢着干,帮着干,才能让别人愿意教你。帮助别人同时自己也在收获。”经过长时间的不懈努力,刘彬一步步升到了公司财务总监的职位,他自嘲地说,“单独去做生意,不是我的长处,那我就做好专业的事情。为人处世,总得要有个长处嘛。”

在后来的发展中,刘彬亲手促成了2家企业上市后,来到德才装饰公司并担任总裁一职。他将他的职场成功归结于3个因素:勤奋、能力与机遇。然而,勤奋和能力是主观性的,机遇则不然。在刘彬看来,机遇就是在自身努力的过程中,寻找促进成长并体现自我价值的机会,在试错的过程中发掘正确的道路,当自己万事俱备时,作为“东风”的机遇才会出现,他说,“实力是机遇的敲门砖,机遇是实力进一步增长的阶梯。”

谈到成长过程中最感激的人,刘彬说至少要特别感谢三个人,上学期间的会计系的鲍再山老师和李雪辉老师,还有工作后的合资企业老板。他感激地表示,当时在校期间,正逢国家会计专业改革,学校缺少教材,基本只能靠老师课上的笔记作为学习资料,课下课后后的疑难问题,老师都会耐心解决。学习之外,两位老师也会关心学生的日常生活并提出建议,排解同学梦寐中的迷茫与焦虑。两位老师的敬业精神和负责态度,为他后来的专业素养打下了坚实基础。“企业的发展靠人才,人才的发展靠平台,二者相辅相成,相互发展。”刘彬说,在合资企业工作的那段时期,是他专业能力成长中最关键的一个时期,老板对他的看重与培养,对他综合素质提升和个人成长影响很大。他十分感恩生命中出现的良师益友,给他指引,伴他成长。

“做自己喜欢、擅长的事情,很必要也要很重要。”当谈到对在校的学弟学妹们的建议时,刘彬如是说道。他表示,要在社会立足并且成为自己想成为的人,需要不断提升自己的能力和素质,让自己具有价值,只有自身足够强大,才能在机遇到来时抓得住、抓得准、抓得稳。任何人都不应幻想天上掉下馅饼来,从来没有这回事。

校友

创造感动 感恩利他

——访睿海财智私董会董事长冯睿校友

学生记者 孙一方 方芊雯



参与了严格军训,在军训期间还被选拔为标杆队长,带领小组组织训练,最终被公司成功聘为运营助理,负责一个来料加工型日本独资企业的全面生产与日常管理,以及所有上传下达的系统工作。父训如山。冯睿说,她父亲对她的成长影响还是蛮大的。在这家日企里,她从一个普通仓管人员做起,无论面对任何工作,都要全部认真担当。她父亲经常告诫她,“不要去拿你们当下的意见,去评价一些你不了解的事情。面对出现在眼前的事情,多替别人考虑,该吃苦的,该付出的,每件事都要好好干,而且要干好。”她一直铭记在心。

在工作中,她勤奋又积极,好学又低调。事无大小,只要是落在她手上的工作,必定全心全意去做好。她凭自己之力,不到一个月,就把公司偌大的两个堆满各种辅料的杂乱仓库,整理得井井有条,虽然没干过一天仓库管理员,她不忘发挥自己所学专长,把仓库布局、标识、存储现状、预警等情况梳理的一目了然,环境井然有序,被日本佐佐木先生偶然看到了,他立即当着所有管理人员的面,竖起大拇指夸奖说,冯睿(日企称呼)是全公司所有大学生中最棒的一个。后来,冯睿利用公司的生产废料,设计制作了新颖的劳保手套和保暖袜等,在全公司员工中推广使用。很快,年轻的冯睿引起了公司高层的注意,入职不到两个月就转正,并被直接提拔为总裁助理。

然而,生活难得一帆风顺,总有曲折和坎坷。就在冯睿事业上风生水起的时候,妈妈却生病了,她不得不天天往来奔波照顾。在外企,加班是常事,下班后一般都八九点了,由于冯睿家里住在市政府附近,而她上班地点在惜福镇,两地相距较远,要转乘3次公交车才能回到家,一般都十一点多了,第二天早上五六点又得起床去上班。经历了一个多月这样的日子,一天早上,因为倒车时等得较久,迟到了几分钟,此时,连带一个多月的奔走,冯睿已疲惫至极,当到达企业大门口的一瞬间,性格要强的她,终于哇的一声就哭了出来。老板得知情况后,破天荒地特批一个月假期,让她回家照顾母亲,冯睿还是决意辞职全心照顾母亲,因为是“老生子”,父

母年纪比较大,她动情地表示,“亲生母亲只有一个,但工作可以再找。”

经过三个多月的努力,母亲病情终于转好。基于良好素质和优异工作表现,冯睿顺利进入青岛崂山矿泉水有限公司市场部负责营销及放假工作。任职期间,她秉承客户至上原则,提出了许多新颖构想,策划了一系列卓有成效的营销活动,产品知名度得到迅速提升,销量节节上升,不久她带领的部门全面承担起五个品牌公司营销策划的工作。应公司董事长之邀,冯睿为公司成功策划并打造了“华东百利酒庄”。在这个项目中,设立“五个一”项目,即:一个接待中心、一个餐饮中心、一个酒窖、一个博物馆、一个学术交流中心,打造了新时期酒庄品牌文化之经典,广受各方好评,前来参观考察的人络绎不绝。

2005年,因项目规划需要,冯睿被调入海尔集团工作并任集团项目战略营销管理顾问。她很久就开创了新的卓有成效的“1+1+N”模式,即:1个专家+1个总经理+团队N个成员的模式,她在以往经验积累的基础上,创新性地推出了团队项目化工作的,她把握细节,强化创造感动服务,“真诚相待每个客户,为客户着想,利他思维,尽可能提供细致入微的周到服务,让客户感动到舍不得、放不下,那么时间久了,经过口口相传,业务拓展就会自然而然地实现水到渠成的结局。”这是她做事的一个基本信念和原则,也是给学弟学妹在工作发展中的一点建议。

“面对这个世界,我们要感恩、利他、真诚、包容、善良,真心去面对。”在冯睿看来,创造感动服务,是她认为能办成、喜欢做的事情,传承感恩情怀,是她最希望发扬的一种信念。

多年来,冯睿一直有一个情怀,就是为在校的学弟学妹提供一些力所能及的学业帮助和经验指导。2015年,在她成为睿海财智私董会董事长后,她的社会联系和业务拓展更广泛了,截至今年4月底,私董会已经顺利进行了451期。与此同时,经过酝酿筹备,冯睿提出建议母校发起了“薪火计划”,这是一个大学生在校期间职业化培养项目,通过校友企业家传帮带的师徒制模式,分为理论和实践两部分,校内校外线上线

下四个模块,她牵头联系在社会各、各行业的杰出校友,每期四十人左右,经过两期的试运营后,效果十分明显,很多“薪火计划”学员毕业后,能够在师兄、师姐的关怀下,精准地找到自己适合的就业方向,成功就业并发展顺利。

“在这个过程中,我自己经常被感动,也让我对坚持做好‘薪火计划’有了更深的情感。”冯睿说,“薪火计划”是一件细水长流的事情,如果这种传承感恩的文化塑造成型起来以后,就会更多地在这个计划,有情怀的校友就会越来越多,甚至还有很多主动参与到项目后续的宣传对接工作中去。

冯睿笑称,“薪火计划”即将成为青大的一个特色文化,社会影响也就不一样了,“那些家长和学子就会认为,考大学就考青岛大学,因为进校就有师兄师姐接着,以后就业与发展就没问题了。”

今年恰逢青岛大学办学110周年,冯睿希望能更好地发挥“薪火计划”的价值,高质量培养110位在校大学生,作为对母校办学110周年的献礼。



校园一角

白雪 摄

